

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Metodologia de pesquisa qualitativa

Fase: Sexta

Ano/Semestre: 2014/2

Número de Créditos: 3 créditos

Carga horária - Hora Aula: 54 horas

Carga horária - Hora Relógio: 45 horas

Professora: Adiles Savoldi

Atendimento ao aluno/a: O atendimento deverá ser agendado previamente por e-mail. E-mail: adiles@uffs.edu.br

2. Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa qualitativa. A mediação entre teoria e dados de pesquisa. Combinação de diferentes fontes e metodologias de pesquisa. Relações entre métodos qualitativos e quantitativos.

4. JUSTIFICATIVA

A proposta da disciplina de metodologia de pesquisa qualitativa é propiciar aos alunos o conhecimento e reflexão sobre as diferentes formas de métodos e abordagens de pesquisa tanto na dimensão teórica como metodológica. Conhecer métodos e técnicas de pesquisa qualitativa e sua relação com a pesquisa quantitativa.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Propiciar ao aluno o domínio de conteúdos teórico-metodológicos de pesquisa qualitativa.

5.2. ESPECÍFICOS:

Conhecer a estrutura de um projeto de pesquisa;
Desenvolver um problema de pesquisa;
Construir objetivos em relação ao problema de pesquisa;
Elaborar um pré-projeto de pesquisa com base nas leituras das diferentes modalidades de pesquisa qualitativa;

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

6.1 Conteúdo programático

- 6.1.1 Teoria e método de pesquisa social
- 6.1.2 Pesquisa biográfica
- 6.1.3 Pesquisa de campo
- 6.1.4 Estudos de caso
- 6.1.5 Entrevistas e questionários
- 6.1.6 Projeto de pesquisa

6.2 Atividades de Prática como Componente

Curricular

Carga horária: 10 horas

Proposta: Levantamento de materiais didáticos em Sociologia de Ensino Médio de diferentes tipos e conteúdos, adotados pelas Escolas Públicas e/ou Privadas. Selecionar uma experiência de pesquisa qualitativa abordada pelo material didático analisado e demonstrar como essa pesquisa poderia ser aplicada na prática do Ensino de Sociologia do Ensino Médio, seja no estágio regular do Curso, ou como forma de planejamento de uma atividade que será desenvolvida na atuação em sala de aula.

6.3 Cronograma

Data Encontro	Conteúdo

1) 14/08/2014	Apresentação e discussão do plano de ensino. Investigar as temáticas de pesquisa de interesse dos alunos. Leitura dirigida do texto de Mirian Goldenberg “Pesquisa qualitativa em Ciências sociais” (p.16-32).
2) 21/08/2014	A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Livro de Mirian Goldenberg
3) 28/08/2014	Livro de MINAYO, Cecília de Souza. (Org.) Pesquisa social . Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 2009.
4) 04/09/2014	THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação . 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000. (Capítulo 1 e 2).
5) 11/09/2014	ANGROSINO, Michael. Etnografia e observação participante. Porto Alegre. Artemed, 2009.
6) 18/09/2014	Atividade de prática como componente curricular.
7) 25/09/2014	Atividade de avaliação = Elaboração de um projeto de pesquisa para desenvolver durante o semestre.
8) 02/10/2014	Métodos qualitativos: sua história da sociologia e antropologia In: DENZIN, Normam; LINCOLN, Yvonna (Orgs). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed; Bookman, 2006. (p.49-90).
9) 09/10/2014	Entrevistas In: BAUER, Martin. W e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático . Petrópolis: Vozes, 2002.
10) 16/10/2014	Atividade de prática como componente curricular. Entrega do projeto e atividade de prática como componente curricular.
Recuperação	Consiste em reformular o projeto de pesquisa desenvolvido conforme as observações da professora.

Obs. Este cronograma poderá ser alterado desde que a mudança seja acordada entre alunos e professora. A mudança deverá priorizar a qualidade do ensino e aprendizagem.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo será apresentado em textos para serem lidos e estudados antecipadamente, para posterior discussão em sala de aula. As aulas serão desenvolvidas utilizando-se de aulas expositivas dialogadas, leituras dirigidas e seminários, além do uso de audiovisuais. Exercícios práticos de observação participante.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á a partir de trabalhos individuais e em grupo, considerando a compreensão clara e crítica do aluno acerca do conteúdo, tanto na sua expressão escrita (coerência textual) quanto verbal.

Critérios de avaliação:

-Participação ativa nas discussões e atividades em sala de aula;

-Empenho, compromisso e pontualidade na entrega dos trabalhos;
-Coerência textual na atividade prática escrita, incorporando as leituras e discussões feitas, em função dos objetivos propostos. Análise reflexiva. Consistênciateóricae conceitual. Citação adequada das fontes consultadas.

Na constatação de plágio a atividade (trabalho, artigo ou prova, etc.) será zerada.

Instrumentos de avaliação:

Primeira nota: Elaboração do problema, objetivos, justificativa e hipóteses= 10

Total= peso 10.

Segunda nota:Elaboração do projeto de pesquisa = 8

Atividade de prática como componente curricular = 2

Total = peso 10

Atendimento

Horário de atendimento: O atendimento deverá ser agendado previamente por e-mail. E-mail: adiles@uffs.edu.br

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

BAUER, Martin. W e GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2002.

DENZIN, Normam; LINCOLN, Yvonna (Orgs). **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed; Bookman, 2006.

MAY, Tim. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 10. ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

_____. (Org.) **Pesquisa social. Teoria, Método e Criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2009.

SILVERMAN, David. **Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

9.2. ESPECÍFICAS:

BAQUERO, Marcello. **Pesquisa quantitativa nas ciências sociais**. Rio Grande do Sul:UFRGS, 2009.

BARBIER,R.A **pesquisa - ação na instituição educativa**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BIANCO, B. (Org.). **Antropologia das sociedades contemporâneas: métodos**. São Paulo: Global, 1987.

BRANDÃO, C. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHEZ, Odécio. Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade? **Caderno de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, jul./set. 1993. p. 239-262.

MORIN, André. **Pesquisa-ação integral e sistêmica**: uma antropedagogia renovada. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2004.

PEREIRA, Júlio Cesar Rodrigues. **Análise de dados qualitativos**: estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. São Paulo: Editora da USP, 1999.

VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa**. Petrópolis: Vozes, 2002.

THIOLLENT, Michel (Org.). **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**.

8.3 SUGESTÕES

ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre. Artemed, 2009.

BAQUERO, Marcello. **Pesquisa quantitativa nas ciências sociais**. Rio Grande do Sul: UFRGS, 2009.

CARDOSO, Ruth (org.). **A aventura antropológica**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

DA MATTA. O ofício do Etnólogo ou como ter 'Anthropological Blues'. In. **A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social**. E. Nunes (org). Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Record, 1997.

SILVA, Hélio R. S. **A situação etnográfica: andar e ver**. In: Horiz. Antropol. vol.15 no.32 Porto Alegre, jul./dez. 2009.

VELHO, Gilberto. Observando o familiar. In. **A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social**. E. Nunes (org). Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.

Professor

Coordenador do curso