



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil III

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2015 / 01

Número da turma: 11019

Número de Créditos: 04

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: sextas-feiras das 14 hs às 17:30 hs, com agendamento prévio via e-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br.

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2. EMENTA

Sociedade brasileira a partir do século XX. Debates acerca da modernização do Brasil. A questão da terra e a ocupação territorial. A era Vargas. O processo de nacionalização. Desenvolvimento e dependência. Democracia e ditadura. O golpe militar de 1964. Redemocratização e o Brasil recente. Movimentos sociais no período republicano, com ênfase nas últimas três décadas. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

3. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Compreender o processo de formação do Brasil republicano em suas relações econômicas, políticas e socioculturais construídas no período.

4.2 ESPECÍFICOS

- Analisar o processo de formação da República positivista no Brasil;
- Estabelecer a articulação entre a abolição da escravidão e a introdução da mão de obra livre no contexto do branqueamento da população;
- Identificar o processo de implantação industrial em detrimento da estagnação da cafeeicultura;
- Refletir sobre o cotidiano e o imaginário no Brasil republicano;
- Analisar a estrutura político- econômica: populismo e nacionalismo;
- Refletir sobre o contexto da organização dos trabalhadores: sindicalismo e movimentos populares;
- Compreender o golpe de 1964, a partir de sua estruturação e permanência;

- Discutir a formação político-ideológica dos anos 1980-1990.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 27.02	A República Velha - “As proclamações da República”
2. 06.03	As estruturas na Primeira República <u>Texto:</u> Os cenários da República. O Brasil na virada do século XIX para o século XX (v.1 – Brasil Republicano)
3. 13.03	Primeira República <u>Textos:</u> Primeira República: economia cafeeira, urbanização e industrialização (José Miguel Arias Neto, v.1 – Brasil Republicano) – Imigrantes Imigrantes: a vida privada dos pobres do campo. (v3- História Vida Privada)
4. 20.03	Revoltas rurais e urbanas: Juazeiro, Canudos e Contestado <u>Texto:</u> Religião e política no alvorecer da República: os movimentos de Juazeiro, Canudos e Contestado (Jacqueline Hermann, v. 1– Brasil Republicano) Vacina e Chibata <u>Textos:</u> Cidadãos ativos: a Revolta da Vacina (José Murilo de Carvalho, p. 91-139 ,da obra Os bestializados) Cap. 1 Cortiços, p. 15- 59 + Historiografia recente sobre a Revolta da Vacina e variolização e vacinação (Sidney Chalhoub, p. 97 – 114, da obra Cidade Febril).
5. 27.03	Tenentismo e as contradições da República Velha <u>Texto:</u> Tenentismo e crises políticas na Primeira República (Márcio Cléber Martins Lanna Júnior, v. 1– Brasil Republicano) Era Vargas e o “nacionalismo” AIB e ANL <u>Texto:</u> Ação Integralista Brasileira: um movimento fascista no Brasil 1932-1938 (Marcos Chor Maio; Roney Cytrynowicz, v2– Brasil Republicano)
6. 10.04	<u>Texto:</u> O PCB, a ANL e as insurreições de novembro de 1935 (Marly de Almeida G. Vianna, v2– Brasil Republicano) 1930: “nova” estrutura de governo. <u>Texto:</u> O Estado Novo: o que trouxe de novo? (Maria Helena Capelato, v2– Brasil Republicano)
7. 17.04	<u>Obra:</u> Getúlio Vargas (Boris Fausto)
8. 24.04	Filme: Tempos de paz Redemocratização, nacionalismo e desenvolvimentismo

	<u>Texto: Trabalhadores, sindicatos e política (1945-1964)</u> (Antonio Luigi Negro; Fernando Teixeira da Silva, v3– Brasil Republicano)
9. 08.05	República democrática populista
10. 15.05	JK <u>Texto: Os anos JK: industrialização e modelo oligárquico de desenvolvimento rural</u> (v3 – Brasil Republicano)
11. 22.05	Os governos Jânio Quadros, João Goulart e o golpe de 1964 Obra: O Governo Goulart e o golpe de 64 (Caio Navarro de Toledo)
12. 29.05	III – Governos Militares – 1964/ 1985 A estrutura política e econômica nos governos militares
13. 05.06	<u>Texto: Espionagem, polícia política, censura e propaganda: os pilares básicos da repressão.</u> (Carlos Fico, v-4 Brasil Republicano) Música em tempos de ditadura: Tropicália, Jovem Guarda e a música brega.
14. 12.06	<u>Texto: Carro-zero e pau-de-arara: o cotidiano da oposição de classe média ao Regime Militar</u> (WEIS; ALMEIDA. v 4, História da Vida Privada) Documentário: Hércules 56.
15. 19.06	A redemocratização <u>Texto: Crise da ditadura militar e o processo de abertura política no Brasil, 1974-1985</u> (Francisco Carlos Teixeira da Silva, v-4 Brasil Republicano) Entrega da versão final do paper
16. 26.06	O Brasil 1987 a 2007: economia + trabalho e renda.
17. 03.07	Socialização/apresentação do texto final (paper)
18. 10.07	Avaliação final de recuperação

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre. A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural, as aulas são ação-reflexão dos conteúdos abordados.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professora/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;
- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;
- Análise do filme Tempos de Paz e do documentário Hércules 56, com debate em sala de aula;
- Utilização dos seguintes recursos: Slides em datashow, materiais impressos, audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.
- **Prática pedagógica** (14 hs-aulas): leitura dos textos elencados no conteúdo.
- **Viagem de estudos:** O Curso de Licenciatura em História busca realizar anualmente viagens de estudos que permitam aos estudantes do curso aprendizado acerca dos espaços de memória, bibliotecas e arquivos. O Rio de Janeiro foi a primeira capital após a independência até 1960. Tal condição concentrou na cidade importantes processos históricos, instituições e monumentos decisivos para a compreensão da História do Brasil e da América do Sul. Além disso, a cidade abriga grande número de acervos e instituições de pesquisa.

A viagem de estudos ocorrerá na semana de 08 a 12 de junho de 2015.

Os estudantes que não participarem da viagem devem realizar pesquisa sobre dois espaços de memória e ou arquivos e descrever a cerca do mesmo (estrutura, organização, acervo).

Espaços a serem visitados: Praça XV de novembro (paço imperial), biblioteca nacional, museu da Re-

pública, museu nacional, arquivo nacional, quinta da Boa Vista, igreja Nossa Senhora da Glória, museu do índio.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7.1 NP1:

- Provas escritas sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica. Elaborada extraclasse.

- Prática Pedagógica: leitura dos textos elencados no conteúdo.

7.2 NP2: A Nota Parcial 2 resultará:

– Escrita do paper (ensaio) sobre um tema elencado nos conteúdos. Peso 10,0, com no mínimo 07 e máximo 09 páginas.

– Apresentação da paper. Peso 10.0

7.3 Recuperação

Avaliação escrita dos conteúdos elencados no cronograma.

8. REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, José Murilo de. **Forças armadas e política no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
CHAUÍ, Marilena. **Brasil: mito fundador e sociedade autoritária**. São Paulo: Perseu Abramo, 2000.
FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves (Orgs.). **O Brasil Republicano**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. 4 v.

8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARRUDA, Gilmar. **Cidades e sertões: entre a história e a memória**. Bauru: EDUSC, 2000.
BATALHA, Cláudio et al. (Orgs.). **Culturas de Classe: identidade e diversidade na formação do operariado**. Campinas: Unicamp, 2004.
BORGES, Vavy Pacheco. **Tenentismo e revolução brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 1992.
CHALHOUB, Sidney. **Trabalho, lar & botequim: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro na belle époque**. 2. ed. Campinas: Unicamp, 2001.
DE LUCA, Tânia Regina. **A Revista do Brasil: um diagnóstico para a (n)ação**. São Paulo: UNESP, 1999.
FAUSTO, Boris. **História Geral da Civilização Brasileira**. O Brasil Republicano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. Tomo III. 4 v.
NOVAIS, Fernando A.; SCHWARCZ, Lilia Moritz. (Orgs.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 4.
NOVAIS, Fernando A.; SEVCENKO, Nicolau (Orgs.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 3.
TOLEDO, Caio Navarro de. **O Governo Goulart e o golpe de 64**. São Paulo: Brasiliense, 1989.

8.3 SUGESTÕES

ARQUIDIOCESE DE SÃO PAULO. **Brasil Nunca Mais: um relato para a história**. 3ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 1985 (<http://www.documentosrevelados.com.br;>)
CARVALHO, José Murilo de. **Os Bestializados: O Rio de Janeiro e a República que não foi**. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas: o imaginário da República no Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1990.
CHALHOUB, Sidney. **Cidade Febril: Cortiços e epidemias na Corte Imperial**. São Paulo: Cia das Letras, 1996.
FAUSTO, Boris. **Getúlio Vargas: o poder e o sorriso**. São Paulo: Cia das Letras, 2006.
MENDONÇA, Sônia Regina de. FONTES, Virginia Maria. **História do Brasil recente – 1964-1992**.

5ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

NAPOLITANO, Marcos. **1964: história do regime militar brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2014.

PINSKI, Jaime (Org.). **O Brasil no contexto: 1987-2007**. São Paulo: Contexto, 2007.

TELES, Edson; SAFATLE, Vladimir. **O que resta da ditadura: a exceção brasileira**. São Paulo: Boitempo, 2010.

Professora Renilda Vicenzi

Coordenador do curso