



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2015.1

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **Teorias da Administração**

Fase: **2ª - Matutino**

Ano/semestre: **2015.2**

Número da turma: **11726**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72**

Carga horária (hora/relógio): **60**

Professor: **Sérgio Begnini** (e-mail: [sergio.begnini@uffs.edu.br](mailto:sergio.begnini@uffs.edu.br))

Atendimento aos Alunos: Sábado – Matutino (perante agendamento)

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3. EMENTA

Principais abordagens teóricas da Administração: escola clássica, escolas de relações humanas, burocrática, decisão, sistemismo, contingencialismo, teorias ambientais contemporâneas, teorias culturais, teorias do poder, contribuições teóricas nacionais.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. Objetivo Geral:

Apresentar as teorias que fundamentam a administração como ciência desde sua origem até os dias atuais.

#### 4.2. Objetivos Específicos:

- Conhecer as principais teorias da Administração;
- Desenvolver a consciência crítica do aluno no sentido de entender e compreender a evolução dos diversos conceitos da teoria da administração, suas escolas e as relações entre elas, destacando o caráter contingencial e situacional da administração, determinada pela dinâmica do contexto político, econômico e social dos respectivos momentos históricos e pela cultura do meio;
- Capacitar o aluno a perceber as diversas influências que as diferentes escolas podem proporcionar para os processos de gestão empresarial.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS\*

Data	H. de início / n. aulas	Conteúdo	C.H. Acum.
03/08	07h30-11h50 5 h/a.	Apresentação do Plano de ensino e da estrutura de trabalho do CCR.	05h
10/08	07h30-11h50 5 h/a.	Primórdios da Administração: antecedentes históricos; contexto histórico e origem da administração. Formação do pensamento administrativo.	10h
01/09	07h30-11h50 5 h/a.	Abordagem Clássica da Administração: administração científica (Taylor-seguidores); administração clássica (Fayol-seguidores).	15h

15/09	07h30-11h50 5 h/a.	Abordagem Humanista da Administração: movimento de relações humanas; decorrências do movimento de relações humanas; estudos de Mary Parker Follet.	20h
22/09	07h30-11h50 5 h/a.	Abordagem Estruturalista da Administração: modelo burocrático (Weber); teoria estruturalista.	25h
29/09	07h30-11h50 5 h/a.	Abordagem Comportamental da Administração: origens (movimento das relações humanas); proposição sobre motivação humana; organização como um sistema social; compatibilização entre objetivos organizacionais e objetivos individuais; teorias X, Y, Z.	30h
30/09	07h30-11h50 5 h/a.	Avaliação 1	35h
07/10	07h30-11h50 5 h/a.	Abordagem Sistêmica da Administração: origens (cibernética); teoria de sistemas; a organização como um sistema aberto, dinâmico e total; Modelos de organização.	40h
14/10	07h30-11h50 5 h/a.	Abordagem Contingencial da Administração: origens (pesquisa); variáveis organizacionais internas; variáveis ambientais externas; influência das variáveis na gestão da organização; reações das organizações frente às variáveis contingenciais.	45h
21/10	07h30-11h50 5 h/a.	Teorias culturais	50h
12/11	07h30-11h50 5 h/a.	Teorias do poder: tipologias de poder, autoridade, liderança. Visita técnica.	55h
19/11	07h30-11h50 5 h/a.	Contribuições teóricas nacionais	60h
26/11	07h30-11h50 5 h/a.	Apresentação dos trabalhos do Semestre	65h
03/12	07h30-11h50 5 h/a.	Avaliação 2	70h
10/12	07h30-11h50 2 h/a.	Avaliação (recuperação)	72h

\* as datas poderão sofrer alterações e poderão ser realocadas aulas sempre combinado em sala de aula.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia se baseará em aulas expositivas com o uso de exemplos, atividades e exercícios simulados ou baseados em casos reais. Debates e apresentações de trabalho.

Para o acompanhamento das aulas o aluno terá a sua disposição uma apostila organizada. Poderá também conhecer e fazer uso do material básico e de apoio indicado.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os critérios de avaliação adotados nesta disciplina têm como objetivo verificar o alcance dos resultados esperados da aprendizagem. A seguir a ponderação das notas das avaliações:

**N1** = 1ª Prova (8,0) + Média das AE (2,0) = 10,00

**N2** = 2ª Prova (4,0) + Média das AE (1,0) + Nota do TS (5,0 (2,5 – apresentação; 2,5 – trabalho entregue)) = 10,00.

**AE** - Atividades ou Exercícios.

**TS** - Trabalho do Semestre.

**Nota Final** =

**{{(Somatório da N1 + N2)/2}}**

### AVALIAÇÕES:

1. As atividades avaliativas **N1** e **N2** a critério do professor, podem ser individuais ou em grupo, bem como com ou sem consulta, compostas por questões descritivas e/ou objetivas.
2. Não será permitido o uso de computadores portáteis ou aparelhos celulares e tables, assim como o empréstimo de qualquer material ou recurso durante as atividades avaliativas.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

3. A prova substitutiva será realizada no final do semestre, substituindo a nota N1 ou N2 inferior a seis, conforme os casos previstos no regulamento de graduação da UFFS.
4. A revisão e devolução de prova serão feitas até duas semanas após a realização da mesma.

#### ATIVIDADES OU EXERCÍCIOS:

1. As atividades ou exercícios (AE) serão realizados durante as aulas de forma individual ou coletiva, segundo determinação do professor.
2. A atividade ou exercício não realizado no dia da aula terá peso de 1 (um) ponto na N1 e peso 0,5 (meio) ponto na N2, não compensando a presença e deve ser realizada e entregue individualmente pelo aluno.
3. As atividades podem ser recolhidas pelo professor e se necessário corrigidas em sala de aula ou posterior a sua realização.

A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com as Orientações Normativas da Instituição.

#### TRABALHO DO SEMESTRE:

1. O trabalho do semestre será a realização de uma **Pesquisa** realizada em uma empresa a escolha das equipes.
2. As equipes poderão ser formadas de no mínimo 3 e no máximo 5 alunos.
3. O roteiro e estrutura do **TS** será informado pelo professor, sendo que o trabalho deverá ser apresentado em sala de aula pela equipe. A forma de apresentação fica a critério e criatividade das equipes.
4. A nota do TS é composta por:
  - a. Apresentação (presença, conteúdo e participação).
  - b. Aprofundamento do tema estabelecido
  - c. Conteúdo do trabalho

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. **Administração**: novo cenário competitivo. São Paulo: Atlas, 2010.

FERREIRA, Ademir Antonio; REIS, Ana Carla Fonseca; PEREIRA, Maria Isabel. **Gestão empresarial**: de Taylor aos nossos dias. São Paulo: Thomson Learning, 2002.

LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. **Administração**: princípios e tendências. São Paulo: Saraiva, 2003.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Introdução à Administração**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MOTTA, Fernando C.; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia. **Teoria Geral da Administração**. 3. Ed. São Paulo: Cengage, 2006.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **História da Administração**. Atlas: São Paulo, 2012.

SILVA, Reinaldo Oliveira de. **Teorias da Administração**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

### 8.2 COMPLEMENTARES:

ANDRADE, Rui Otávio B. AMBONI, Nério. **Teoria Geral da Administração**: das origens às perspectivas contemporâneas. São Paulo: M. Books, 20007.

BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo C. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Saraiva, 2006.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

- CALDAS, Miguel P.; BERTERO, Carlos Osmar. **Teoria das Organizações**. São Paulo: Atlas, 2007.
- CARAVANTES, Geraldo R.; PANNON, Cláudia C.; KLOECKNER, Monica C. **Administração: teorias e processo**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- CARREIRA, Dorival. **Organização, sistemas e métodos: ferramentas para racionalizar as rotinas de trabalho e a estrutura organizacional da empresa**. 2. Ed. São Paulo; Saraiva, 2010.
- CERTO, Samuel C. **Administração Moderna**. 9. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- DRUCKER, Peter F. **50 casos reais em administração**. Ed. Comemorativa. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
- FAYOL, Henry. **Administração Industrial e Geral**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- SCHERMERHORN JR, John. **Administração**. 5. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996.
- Taylor, Frederick W. **Princípios da Administração Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.