



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: Agronomia com ênfase em Agroecologia**

**Componente curricular: Agroecologia II**

**Fase: 8ª fase**

**Ano/semestre: 2016/1**

**Número da turma: 13453**

**Número de créditos: 04**

**Carga horária – Hora aula: 72**

**Carga horária – Hora relógio: 60**

**Professor: Tânia Regina Pelizza**

**Atendimento ao aluno: terça-feira: 10:00 – 11:30 h**

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

**3. EMENTA**

Desenvolvimento e planejamento global de agroecossistemas e transição agroecológica. Avaliação de agroecossistemas – indicadores de sustentabilidade. Elaboração e implantação de desenhos técnicos para sistemas de cultivos e de criação com base na teoria de agroecossistemas. Planejamento e implantação de sistemas orgânicos de produção agrícola. Legislação sobre produção agroecológica e orgânica. Avaliação de mercado e certificação de produtos agrícolas.

**4 OBJETIVOS**

**4.1 GERAL**

Planejar, desenvolver, avaliar, gerir e orientar a implantação de sistemas agroecológicos de produção agrícola e sistemas de produção orgânicos.

**4.2 ESPECÍFICOS**

Compreender o desenvolvimento e planejamento global de agroecossistemas e transição agroecológica.

Avaliar agroecossistemas.

Entender a conexão dos agroecossistemas com o sistema econômico vigente, com vistas à transição agroecológica.

JA

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

	DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1	03/03/16	Desenvolvimento e planejamento global de agroecossistemas e transição agroecológica. -Abordagem sistêmica do planejamento global e para a conversão agroecológica dos agroecossistemas. -Aspectos envolvidos na elaboração do diagnóstico da situação atual da Unidade de Produção Familiar – para o planejamento da transição. - Passos/níveis para a transição agroecológica. - Abordagem dos componentes essenciais para a elaboração de plano de transição.
2	10/03/16	Abordagem dos componentes essenciais para a elaboração de plano de transição.
3	17/03/16	Visita técnica a agricultor familiar - Jair (minhocário, compostagem, microorganismos eficientes, biofertilizantes, hortaliças, comercialização).
4	24/03/16	Elaboração e implantação de desenhos técnicos para sistemas de cultivos e de criação com base na teoria de agroecossistemas.
5	31/03/16	Atividades sobre a água – 1ª SEMANA DA ÁGUA NA UFFS. Palestra com representante do Comitê de Bacias Chapecó/Irani. Alimentos orgânicos x convencional. Certificação de produtos orgânicos. Desenvolvimento de mercados para a agricultura familiar de enfoque agroecológico.
6	07/04/16	Desenvolvimento de mercados para a agricultura familiar de enfoque agroecológico. Explanação sobre a experiência de 10 anos do PAA em Chapecó – Luciano Pessoa. Comercialização: Rede Ecovida, Sabor colonial (APACO).
7	14/04/16	Avaliação de agroecossistemas – indicadores de sustentabilidade. Atividade prática: instalação de vermicomposteira*. Criação de minhocas e compostagem (providenciar material para sua instalação = latas plásticas).
8	21/04/16	Feriado de Tiradentes
9	28/04/16	Atividade prática na Reserva do Ser.
10	05/05/16	Visita à feira de produtos agroecológicos e coloniais de Chapecó**
11	12/05/16	Execução a campo do trabalho sobre os aspectos envolvidos no planejamento da transição. Avaliação de agroecossistemas – indicadores de sustentabilidade Utilização do método MESMIS. Certificação de produtos orgânicos.

12	19/05/16	Discussão de artigos científicos (aspectos gerais da agroecologia: orgânico x convencional, biofertilizantes, compostagem, extratos, comercialização, PAA, PNAE). Abordagem sobre PANCs.
13	26/05/16	Visita a produtor orgânico Neri Vacari ou Scussel – sistema de produção orgânico x sistema de produção convencional.
14	02/06/16	Legislação sobre produção agroecológica e orgânica no Brasil: aspectos históricos e conteúdo - Lei nº 10.831 de Produção Orgânica e suas Instruções Normativas - Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica – PNAPO e Plano Nacional de Agroecologia e de Produção Orgânica- PLANAPO
15	09/06/16	Prova escrita
16	16/06/16	Apresentação de trabalho sobre transição agroecológica e sobre as informações da Feira.
17	23/06/16	Apresentação de trabalho sobre transição agroecológica sobre as informações da Feira.
18	30/06/16	Apresentação de trabalho sobre transição agroecológica sobre as informações da Feira.
19	07/07/16	Recuperação de nota

\*Atividade prática: instalação de vermicomposteira\*. Os alunos deverão providenciar latas plásticas (pelo menos duas) para instalar a vermicomposteira.

\*\*Visita à feira de produtos agroecológicos e coloniais de Chapecó (atividade em grupo de 4 pessoas: listar pelo menos 15 produtos comercializados no local, se orgânicos ou convencionais; observar outros aspectos da comercialização: se terminam logo na banca, valores (R\$), etc.). Realizar um comparativo de preços com os praticados no mercado convencional (supermercado) na mesma semana em questão. Apresentar as informações na forma oral (enviar apresentação para a professora antecipadamente).

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas com o uso de multimeios (quadro, projetor, caixa de som, etc);
- Visitas a propriedades agroecológicas;
- Visualização de vídeos e debate em grupo;
- Apresentação e discussão em seminários;
- Visita à feira de produtos agroecológicos e coloniais de Chapecó;
- Atividades práticas de campo (levantamento de dados, etc).

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá da seguinte forma:

- A NP1 será proveniente de prova escrita (peso 8) + atividades extras (peso 2).

\*Compreende-se como atividades extras: atividades desenvolvidas em sala de aula – discussões

rápidas, participação, interação com o grupo, participação e auxílio nas atividades práticas (visitas, feiras, campo).

- A NP2 será gerada pela avaliação da apresentação do trabalho sobre transição. Deverá ser em grupo composto por três integrantes. Avaliação: apresentação (não necessita entrega de trabalho escrito). Procedimento: introduzir ao tema, justificando a sua escolha, assim como abordando o porquê da escolha de determinado formato, que é livre, podendo ser através de apresentação de vídeo, encenação teatral, seminário, etc; apresentar o processo de transição, indicando possíveis substituições de insumos, etc – apresentar o novo desenho do agroecossistema.

- Escolher uma propriedade e descrever o processo de transição agroecológica. Ex.: Pomar comercial de pêssego – o que usar para o manejo de plantas daninhas (herbicida: convencional = plantas de cobertura: transição), para o manejo de pragas (inseticidas: convencional = controle biólogo: transição, etc....

A média semestral será calculada através da equação:  $NS: (NP1 + NP2)/2$ .

## 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A recuperação de estudos será realizada no início de cada aula. O novo instrumento de avaliação do estudo recuperado será realizado na forma de prova escrita em data agendada conforme o cronograma acima.

Para os alunos que não atingirem a média para aprovação será possibilitada a realização de uma prova escrita de recuperação. Para estes será calculada a média entre a NS (nota do semestre) e a nota da prova de recuperação.

## 8.REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

ALTIERI, M. **Agroecologia: as bases científicas para uma agricultura sustentável**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2002.

GLIESSSMAN, S. R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2000.

KHATOUNIAN, C. A. **A reconstrução ecológica da agricultura**. Botucatu: Ed. agroecológica, 2001.

KIEHL, E.J. (1985) **Fertilizantes Orgânicos**. Pp. 112-131 (Adubos verdes e Rotação de culturas) & pp. 142-364 (Fertilizantes orgânicos simples, Compostagem e Processos) especiais). Editora Agronômica Ceres, Piracicaba-SP, Brasil; 492 pp.

### 8.2 COMPLEMENTAR

ALTIERI, M. **Biotecnologia Agrícola: mitos, riscos ambientais e alternativas**. Petrópolis: Vozes, 2004.

BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Agrobiodiversidade e Diversidade Cultural**. Brasília: MMA/SBF, 2006.

BURG, I. C.; MAYER, P. H. **Alternativas ecológicas para prevenção e controle de pragas e doenças**. Francisco Beltrão: GRAFIT, 2009.

CANUTO, J. C.; COSTABEBER, J. A. (Org.). **Agroecologia: conquistando a soberania alimentar**. Porto Alegre: EMATER/ASCAR, 2004.

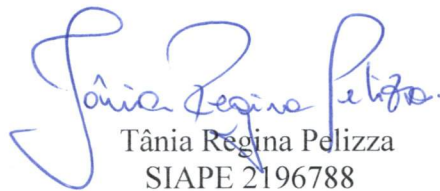
CARVALHO M. M.; XAVIER, D. F. Sistemas silvipastoris para recuperação e desenvolvimentos de pastagens. In: AQUINO, A. M.; ASSIS, R. L. **Agroecologia princípios e técnicas para uma**

H


**agricultura orgânica sustentável.** Brasília, DF: Embrapa informação tecnológica, 2005.  
MACHADO, L. C. P. **Pastoreio Racional Voisin: tecnologia agroecológica para o terceiro milênio.** Porto Alegre: Cinco Continentes, 2004.  
ODUM, E. P. **Ecologia.** Rio de Janeiro: Guanabara, 1983.  
REICHMANN, J. (Org.). **Ética Ecológica: propostas para una reorientación.** Montevideu: Ed. Nordan-Comunidad, 2004.

### 8.3 OUTROS

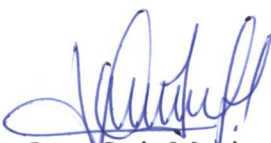
- Revistas científicas e outras relacionadas ao tema. Ex: Agriculturas, Revista Brasileira de Agroecologia, etc.



Tânia Regina Pelizza  
SIAPE 2196788



James L. Berio  
coord. Adjunio



Jorge Luis Mattias  
SIAPE 1914982  
Coordenador do Curso de Agronomia  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Campus Chapecó (SC)