

HISTÓRIA ANTIGA I

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2015/2

Curso: História - Noturno

Professor: Renato Viana Boy

Fase: 1ª Fase Ano/semestre: 2015/02

Número de créditos: 4 créditos

Hora aula: 72 h/a

Hora relógio: 60 h/r

Horário das aulas: Quinta-feira, 19h10 às 22h40

Horário de atendimento ao Aluno: Quinta-feira: das 14h às 16h30.

EMENTA

História das sociedades da Antiguidade. Crescente Fértil, Impérios Africanos, Grécia: economia, sociedade, política e cultura.

OBJETIVO

Compreender conceitualmente a história das sociedades da Antiguidade Oriental, tendo como referencial investigativo abordagens arqueológica e historiográfica e perspectivas teórico metodológica e de prática de ensino.

CRONOGRAMA:

Aula	Data	Conteúdo
1	06/08	Apresentação do Plano de Ensino
2	13/08	GUARINELLO, Norberto Luiz. História Antiga. São Paulo: Contexto, 2013. Pp. 17-28

3	20/08	PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações . São Paulo: Contexto, 2001. p. 69-85.
4	27/08	REDE, Marcelo. A Mesopotâmia . São Paulo: Saraiva, 2002.
5	03/09	REDE, Marcelo. A historiografia econômica da Antiga Mesopotâmia. <i>In</i> : CARVALHO, Alexandre Galvão. A economia antiga: História e historiografia. Vitória da Conquista: Edições UESB, 2011. pp. 95-121.
6	10/09	SCHNEIDER, Maurício Elvis. O Egito Antigo . São Paulo: Saraiva, 2004.
7	17/09	CARDOSO, Ciro Flamarion S. O Egito Antigo . São Paulo: Brasiliense, 1982. Cap 2: Economia e sociedade; cap. 3: O poder: sinopse da histórica faraônica; cap: 4: Aspectos da vida intelectual.
8	24/09	CARDOSO, Ciro Flamarion S. O Trabalho Compulsório Na Antigüidade . RIO DE JANEIRO: Graal, 1984.pp. 21-49.
9	01/10	NP-1 – Prova escrita
10	08/10	Entrega da primeira versão do trabalho final. FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma . São Paulo: Contexto, 2001. Cap: Grécia. pp. 13-76
11	15/10	VIAGEM DE ESTUDOS
12	22/10	IV Seminário de Ensino Pesquisa e Extensão
13	05/11	FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma . São Paulo: Contexto, 2001. Cap: Grécia. pp. 13-76
14	12/11	SEMANA ACADÊMICA DE HISTÓRIA FINLEY, Moses. Grécia Primitiva: Idade do Bronze e Idade Arcaica . São Paulo: Martins Fontes, 1990. Introdução, cap. 1 a 6. pp. 3-75).
15	19/11	MOSSÉ, Claude. A Grécia Arcaica de Homero a Ésquilo . Lisboa: Edições 70, 1989. (Cap. 2 e 3: pp. 41-75).
16	26/11	FINLEY, Moses. Líderes e liderados. <i>In</i> : Democracia antiga e moderna . Rio de Janeiro: Graal, 1988.

		Entrega dos trabalhos finais
17	03/12	NP2: Segunda prova escrita
18	10/12	Recuperação

Viagem de estudos: O Curso de Licenciatura em História busca realizar anualmente viagens de estudos que permitam aos estudantes do curso aprendizado acerca dos espaços de memória, bibliotecas e arquivos. O Rio de Janeiro foi sede administrativa colonial e do reino Unido, após a independência (1822) a capital até 1960. Tal condição concentrou na cidade importantes processos históricos, instituições e monumentos decisivos para a compreensão da História do Brasil e da América do Sul. Além disso, a cidade abriga grande número de acervos e instituições de pesquisa em história e arqueologia.

A viagem de estudos ocorrerá na semana de 12 a 16 outubro de 2015.

Os estudantes que não participarem da viagem devem realizar pesquisa sobre dois espaços de memória e ou arquivos e descrever a cerca do mesmo (estrutura, organização, acervo).

Espaços a serem visitados: Praça XV de novembro (paço imperial), biblioteca nacional, museu da República, museu nacional, arquivo nacional, quinta da Boa Vista, igreja Nossa Senhora da Glória, museu do índio.

Avaliação:

Serão realizadas três avaliações durante o semestre:

1: Prova escrita, realizada em sala e sem consulta. Valor = 10,0 pts. Peso na nota final: 30%

2: Prova escrita, realizada em sala e sem consulta. Valor = 10,0 pts. Peso na nota final: 30%

Trabalho final, realizado em trios, valendo 10,0 pts. Peso na nota final: 40%

-As duas provas escritas serão realizadas em sala de aula, acerca do conteúdo trabalhado até a data da avaliação, sem consulta.

- O trabalho final consiste em elaborar uma análise de como uma temática específica relacionada ao curso é abordada em livros didáticos de ensino fundamental e/ou médio.

O trabalho consiste em articular a abordagens destes livros com as leituras feitas em sala de aula e com uma bibliografia complementar. O objetivo é verificar como tais temáticas são abordadas nos livros didáticos, traçando um quadro comparativo destes com os estudos realizados em sala de aula. Os trabalhos serão entregues em data previamente estipulada podendo ser brevemente apresentados em sala.

Seguindo o regimento da UFFS, a nota final será dada a partir da média das notas obtidas nas duas avaliações, mais o trabalho final, considerando os respectivos pesos de cada nota.

Caso o aluno não alcance a média final maior ou igual a 6,0, será feita uma avaliação de substituição de uma das notas das provas, ou de ambas, somente para aqueles que não conseguirem alcançar a média, conservando-se a nota do trabalho final. Como este trabalho deverá ser elaborado ao longo do semestre, com consultas e revisões feitas pelo professor, a recuperação de uma possível nota baixa será feita no decorrer do semestre.

Para os casos de não comparecimento nos dias de apresentação/entrega de trabalhos ou avaliações, o aluno deverá procurar o professor para justificar ausência e, a depender da justificativa, o professor agendará ou não uma nova data. Caso o aluno não procure o professor, será de sua inteira responsabilidade a recuperação da nota em avaliações posteriores.

O aluno também é inteiramente responsável pelo acompanhamento de sua frequência, podendo, periodicamente, solicitar ao professor informações sobre esse tópico. O aluno tem direito a faltar 25% do total da carga horária da disciplina. Portanto fique atento para não ultrapassar esse limite.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

AMIET, Pierre. **A antiguidade oriental**. Mem Martins: Europa-América, 2004.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. **O Egito antigo**. 2. ed São Paulo: Brasiliense, 2012.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. **Sociedades do antigo oriente próximo**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2007.

FINLEY, Moses. **História antiga: testemunhos e modelos**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALBANESE, Marília. **Índia antiga**. Barcelona: Folio, 2006.

ANDERSON, Perry. **Passagens da antiguidade ao feudalismo**. São Paulo: Brasiliense, 2001.

ANDRADE FILHO, Ruy. **Os muçulmanos na Península Ibérica**. São Paulo: Contexto, 1997.

ANDRÉ-SALVINI, Béatrice. **Babilônia**. Mem Martins: Europa-América, 2003.

ASHERI, David. **O estado persa: ideologias e instituições no império aquemênida**. São Paulo: Perspectiva, 2006.

BOUZON, Emanuel. **Ensaio Babilônicos**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.

_____. **O Código de Hammurabi**. Rio de Janeiro: Vozes, 1986.

CANFORA, Júlio. **Júlio César: o ditador democrático**. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.

CARDOSO, Ciro Flamarion. **Deuses, Múmias e Ziggurats** – uma comparação das religiões antigas do Egito e da Mesopotâmia. Porto Alegre: Edipucrs, 1999.

CARDOSO, Ciro Flamarion. **O trabalho compulsório na antiguidade**. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

DESPLANQUES, Sophie. **Egito antigo**. Porto Alegre: L&PM, 2009.

DROYSEN, Johann Gustav. **Alexandre o Grande**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.

FINLEY, Moses. Líderes e liderados. In: **Democracia antiga e moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

FUNARI, Pedro Paulo. **Cultura popular na antiguidade clássica**. São Paulo: Contexto, 1989.

_____. **Grécia e Roma**. São Paulo: Contexto, 2001.

HOLLAND, Tom. **Fogo persa: o primeiro império mundial**. Rio de Janeiro: Record, 2008.

HOOKER, J. T. **Lendo o Passado** – do cuneiforme ao alfabeto. A história da escrita antiga. São Paulo: Edusp Melhoramentos, 1996.

JOHNSON, Paul. **História ilustrada do Egito Antigo**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

LEICK, Gwendolyn. **Mesopotâmia** – a invenção da cidade. Rio de Janeiro: Imago, 2004.

LÉVÊQUE, Pierre (Org.). **As primeiras civilizações**. Lisboa: Edições 70, 1990. v. 1.

_____. **O mundo helenístico**. Lisboa: Edições 70, 1987.

LIVERANI, Mario. **El Antiguo Oriente**. Historia, sociedade y economia. Barcelona: Crítica, 1995.

MOSSÉ, Claude. **A Grécia Arcaica de Homero a Ésquilo**. Lisboa: Edições 70, 1989.

PINSKY, Jaime. **As primeiras civilizações**. São Paulo: Contexto, 2001.

REDE, Marcelo. **A Mesopotâmia**. São Paulo: Saraiva, 2002.

SCHNEIDER, Maurício Elvis. **O Egito Antigo**. São Paulo: Saraiva, 2004.

YOYOTTE, J. O Egito faraônico. In: MOKHTAR, Gamal (ed.). **História geral da África. África antiga** (vol. II). Brasília: UNESCO, 2010.