

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: Sociologia**

**Componente Curricular: História da Fronteira Sul**

**Fase: Primeira**

**Ano/Semestre: 01/11**

**Numero de Créditos: 04**

**Carga horária - Hora Aula: 72**

**Carga horária - Hora Relógio: 60**

**Professor: Claiton Marcio da Silva**

### **2. Objetivo Geral do Curso**

Fornecer elementos para o processo de formação de professores habilitados para a docência em Sociologia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões histórico-sociológicas da região e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

### **3. EMENTA**

Estudo da História da Região Sul, com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais envolvendo dinamicamente os três estados.

### **4. JUSTIFICATIVA**

O componente curricular História da Fronteira Sul faz parte do tronco comum e compõem todos os cursos de graduação da UFFS. Pressupõe que o conhecimento da história do grupo humano da região de abrangência da fronteira sul é imprescindível na formação integral do acadêmico e na compreensão da trajetória da sociedade onde o mesmo está inserido e se percebe como sujeito crítico e agente de transformação. Os temas mais importantes na busca de uma formação ampla para o aluno da UFFS, no que concerne a disciplina de História da Fronteira Sul do Brasil, referem-se a história indígena, recuando-se desde o início da ocupação humana do território, passando pelos conflitos bélicos e resultando na formação econômica regional atual, por meio da colonização e posse das terras. Questões atuais resultantes destes importantes aspectos históricos, somados com a atuação de

diversos movimentos sociais também possuem papel de destaque na disciplina, ligando o passado e o presente de forma dinâmica e reflexiva. A presença deste componente nos cursos de graduação da UFFS evidencia a importância do processo de formação histórica da região da fronteira sul do Brasil. Destaca os complexos aspectos históricos que resultaram na atual conformação do território brasileiro nesta região. Resultado de diversos fatores políticos, sociais, econômicos e culturais, a história da região da fronteira sul do Brasil permite, ao acadêmico, ampliar sua visão sobre importantes aspectos históricos, correlacionando-o com sua formação acadêmica específica.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico e na percepção do seu papel de sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

### 5.2. ESPECÍFICOS:

Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;

Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;

Analisar os embates na delimitação das Fronteiras no Sul do Brasil; Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul; Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
21/02	Introdução à História; Conceitos; Quem faz e quem escreve a História
28/02	O estudo da História; História da Fronteira Sul
14/03	Região Abrangência ; A UFFS no contexto da Fronteira Sul
21/03	Povoamento indígena; Guarani; Kaingang; Xokleng
28/03	Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaraníca
04/04	Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaraníca
11/04	A questão indígena na atualidade
18/04	NP 1 – Avaliações e Recuperação paralela; Questões Fronteiriças; Tratados de limites; A questão de Palmas/Missiones
25/04	A questão de limites Paraná/Santa Catarina



elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada. Somam-se às médias parciais, participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul.

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS:**

BRANCHER, Ana (Org.). História de Santa Catarina: estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.  
CEOM. Para uma história do Oeste Catarinense. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.  
MACHADO, Paulo Pinheiro. Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.

### **9.2. ESPECÍFICAS:**

MOTA, Lucio Tadeu. As Guerras dos Índios Kaingang: a história épica dos índios Kaingang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.  
QUEIROZ, Maurício Vinhas de. Messianismo e conflito social: a guerra sertaneja do Contestado: 1912-1916. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira. 1966.  
RADIN, José Carlos. Representações da colonização. Chapecó: Argos, 2009.