



# UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Ciência da Computação

**Componente curricular:** GCS011- Meio Ambiente, Economia e Sociedade

**Fase:** 8ª Matutino

**Ano/semestre:** 2016.2

**Número da Turma:** 14888

**Número de créditos:** 04

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professora:** Andrezza Piekas: (contato e-mail: andrezzapiekas@gmail.com)

**Atendimento presencial:** Sextas-feiras à tarde, mediante agendamento por e-mail.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se as constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional

### 3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

- Estudar os principais conceitos de economia ou economia política da sustentabilidade;
- Discutir propostas teóricas para geração, crescimento e desenvolvimento econômico que orientam a sociedade contemporânea quanto às ações em prol de sustentabilidade ambiental;
- Tratar sobre a convergência das ações dos agentes econômicos, produtores, consumidores e gestores públicos; no sentido de alcançar a condição de bem estar social ao mesmo tempo em que são estabelecidas as formas de sustentabilidade ambiental;

### 5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO  
Nº

CONTEÚDO

Procedimentos metodológicos

**1ª Aula** \*Introdução a Meio Ambiente, Economia e Sociedade  
 Aula expositiva e dialogada com auxílio de slides, para apresentação/discussão do plano de ensino; leitura de texto base sobre o tema; e vídeo (A história das coisas). Na sequência, leitura e posterior discussão do Cap. 1 – (HPE- Hunt 2005). Na sequência, aplicação de lista de exercícios de fixação.

\*Modos de produção e consumo (Conceitos e características): A evolução do Pensamento Econômico sob a perspectiva da transição de período feudal para o capitalismo. Evolução do sistema capitalista.

<b>2ª Aula</b>	Noções de economia política: Objeto da economia política	Inicia-se com a correção dos exercícios da última aula. Posteriormente, aula expositiva e dialogada com auxílio de slides e posterior encaminhamento para seminário a ser realizado nesta e na próxima aula. Montar XX grupos e distribuir os conteúdos, sendo os capítulos: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 14 e 15 do Livro (HPE- Hunt 2005).
<b>3ª Aula</b>	Noções de economia política: Objeto da economia política	Trabalho em grupo (Organização do trabalho e da apresentação do mesmo). Os grupos deverão produzir uma resenha para entregar aos colegas.
<b>4ª Aula</b>	Noções de economia política - Ideias econômicas anteriores a Adam Smith	Até o intervalo, organização dos grupos, na sequência, início do Seminário com exposição de 1 grupo (Base, HPE- Hunt 2005, cap. 2). Após apresentação, lista de exercícios de fixação.
<b>5ª Aula</b>	Noções de economia política – As ideias de Adam Smith e Thomas Malthus	Inicia-se com a correção dos exercícios da última aula. Posteriormente, seminário com exposição de 2 grupos (Base, HPE- Hunt 2005, caps. 3 e 4). Após apresentação, lista de exercícios de fixação.
<b>6ª Aula</b>	Noções de economia política – As ideias de David Ricardo e Karl Marx	Inicia-se com a correção dos exercícios da última aula. Posteriormente, seminário com exposição de 2 grupos (Base, HPE- Hunt 2005, caps. 5 e 9). Após apresentação, lista de exercícios de fixação.
<b>7ª Aula</b>	Noções de economia política – O pensamento econômico Neoclássico e Keynesiano.	Inicia-se com a correção dos exercícios da última aula. Posteriormente, seminário com exposição de 2 grupos (Base, HPE- Hunt 2005, caps. 14 e 15). Após apresentação, lista de exercícios de fixação.
<b>8ª Aula</b>	Avaliação da aprendizagem 01	Resgate dos conteúdos vira rodada de “tira dúvidas”, e na sequência avaliação em duplas, sem consulta dos temas estudados até então.
<b>9ª Aula</b>	* Relação entre ambiente e sociedade: A sociedade civil e as questões ambientais * A emergência da problemática ambiental no debate sobre o desenvolvimento econômico. Sustentabilidade nas dimensões social, ambiental e econômica.	Entrega e discussão da avaliação realizada na última aula. Em seguida, aula expositiva e dialogada com auxílio de slides, leitura e posterior discussão do material Cap. 2 – (Hart, 2006). Na sequência, exercícios de fixação.

MS

quor

<b>10ª Aula</b>	*Produção agrícola familiar e sustentabilidade: articulações, convergências, impasses, limites e possibilidades - A transição para a agricultura sustentável.  * Agroecologia: Evolução dos sistemas agrícolas e a utilização dos recursos naturais. Dimensão socioeconômica e ambiental da agricultura sustentável.	Aula expositiva e dialogada com auxílio de slides e posterior realização de exercícios de fixação.  Em seguida, encaminhamentos para o trabalho de NP2- Criar de 8 a 10 grupos.
<b>11ª Aula</b>	Agricultura familiar: Organizações cooperativas e associativas.	Aula expositiva e dialogada com auxílio de slides e posterior realização de exercícios de fixação.  Em seguida, tempo destinado à elaboração do trabalho de NP2.
<b>12ª Aula</b>	Cases de sucesso que apontem a relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo.	Apresentação de trabalhos em grupos.
<b>13ª Aula</b>	Cases de sucesso que apontem a relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo.	Apresentação de trabalhos em grupos.
<b>14ª Aula</b>	Avaliação da aprendizagem 02	Avaliação individual, sem consulta dos temas estudados nos encontros 9 à 13.
<b>15ª Aula</b>	Recuperação da NP1 e/ou NP2	Avaliação individual e sem consulta, de todo o conteúdo ministrado no semestre.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de aulas expositivas e dialogadas, com uso de recursos audiovisuais. Haverá realização de debates, seminários, pesquisas sobre temas transversais, leituras complementares e estudos de caso. Construção textual a partir da simulação de situações problema e realização de exercícios, trabalhos e dinâmicas de grupo.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nota 1 (Prova 1- em duplas e sem consulta, p.50% + Apresentação de Seminário em grupo, p.50%).

Nota 2 (Prova 2- individual e sem consulta, p.50% + Elaboração e apresentação de trabalho em grupo p.50%)

### 7.1 NOVA OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM - RECUPERAÇÃO

Caso o acadêmico (a) não consiga atingir a nota 6,0 (seis) na média ponderada da disciplina conforme os pesos acima referidos haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação. Neste caso, será realizada uma prova de recuperação\*, cuja nota substituirá exclusivamente a menor nota entre as notas obtidas durante o semestre.

\* A prova de recuperação, deverá ser realizada de maneira individual e sem consulta, e abrangerá todo o conteúdo proposto no decorrer da disciplina.

MS

fruti

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

ALIER, J. M. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER, B.; MIRANDA, M. (Orgs.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Orgs.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, E. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, K. **O capital: crítica da economia política**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, A. **Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações**. Curitiba: Hermes, 2001.

### 8.2 COMPLEMENTAR:

CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, F. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.

FURTADO, C. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, A.; VASCONCELLOS, M. A.; JÚNIOR TONETO, R. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.


LÖWY, M. **Eco-socialismo e planificação democrática**. Crítica Marxista. n. 29, 2009.

NPOLEONI, Claudio. **Smith, Ricardo e Marx**. Rio de Janeiro. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

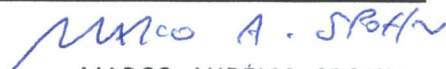
SEN, Amartia. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TREVISOL, Joviles Vítório. **A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade**. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.

Professor

  
Andreza Ap. S. Piekas  
SIAPE 2243343

Coordenador do curso

  
MARCO AURÉLIO SPOHN  
SIAPE nº. 1521671  
Coord. do Curso de Ciência da Computação  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS  
Campus Chapecó-SC