



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Enfermagem

**Componente curricular:** GEX002 Introdução à Informática

**Fase:** 1ª fase

**Ano/semestre:** 2016/1

**Número da Turma:** 12908

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Ison Wilmar Rodrigues Filho

**Atendimento ao Aluno:** 2ª feira: 14:00 – 18:00

5ª feira: 14:00 – 18:00

6ª.feira: 14:00 – 18:00

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

## 3. EMENTA

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 GERAL

Apresentar noções básicas da informática e de tecnologia da informação aos alunos do curso de Enfermagem.

### 4.2 ESPECÍFICOS

Mostrar as relações da informática básica com as várias partes do conhecimento do enfermeiro: apresentar os conceitos de sistemas operacionais e utilização de um sistema operacional; apresentar, utilizar e criticar o aproveitamento da rede mundial de computadores (WEB) e suas ferramentas, inclusive seus efeitos sobre a formação do profissional; apresentar e utilizar software livre para edição de textos, planilha de cálculo e apresentação de documentos.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
(1) 02/03/2016	Apresentação do Professor, da disciplina e uma discussão sobre os problemas de ensino-aprendizagem.
(2) 09/03/2016	Conhecimentos do sistema operacional.
(3) 16/03/2016	Conhecimentos do sistema operacional.
(4) 23/03/2016	Utilização da rede mundial de computadores.
(5) 30/03/2016	Utilização da rede mundial de computadores.
(6) 06/04/2016	Pesquisa na Internet
(7) 13/04/2016	Pesquisa na Internet
(8) 20/04/2016	Editor de texto
(9) 27/04/2016	Editor de texto
(10) 04/05/2016	Editor de texto
(11) 11/05/2016	Editor de texto
(12) 18/05/2016	Planilha Eletrônica
(13) 25/05/2016	Planilha Eletrônica
(14) 01/06/2016	Planilha Eletrônica
(15) 08/06/2016	Planilha Eletrônica
(16) 15/06/2016	Software de Apresentação
(17) 22/06/2016	Software de Apresentação
(18) 29/06/2016	Software de Apresentação

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**Estratégias selecionadas:** laboratório, aula expositiva dialogada, estudo de texto, estudo dirigido, ensino com pesquisa, solução de problemas e explosão de ideias (brainstorm). Também poderão ser feitas dinâmicas de grupo.

**Recursos didáticos:** laboratório e tecnologias de mediação pedagógica (ambientes virtuais de aprendizagem, correio eletrônico e internet).

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão ser escritas e/ou práticas, feitas no laboratório individualmente e o instrumento será definido pelo professor. A média semestral será calculada como a seguir e a pontuação para aprovação e arredondamentos serão feitos seguindo normas vigentes na UFFS. Média Semestral (MS):  $E*0,2 + T*0,8$ , onde E: média aritmética dos exercícios e T: média aritmética dos testes.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Se não obter média 6 o aluno poderá fazer uma prova de recuperação. A média final será: (média

semestral + recuperação)/2.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

ANTONIO, Joao. **Informática para Concursos**: teoria e questões. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8. ed. Sao Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

NORTON, P. **Introdução à Informática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books, 1997.

VELLOSO, Fernando de C. **Informática**: conceitos básicos. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

### 8.2 COMPLEMENTAR

FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P.; PERES, Fernando E. **Introdução à ciência da computação**. 2. ed. Sao Paulo: CENGAGE Learning, 2010.

HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. **O livro oficial do Ubuntu**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Penuelas. **Informática básica**. Sao Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

MANZANO, Andre Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. **Estudo dirigido de Microsoft Windows 7 Ultimate**. Sao Paulo: Erica, 2010.

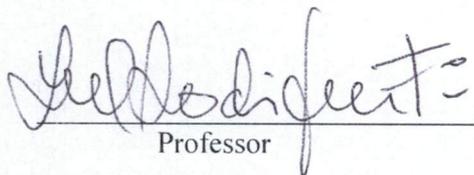
MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7. ed. rev. atual. e ampl. Sao Paulo: Erica, 2007.

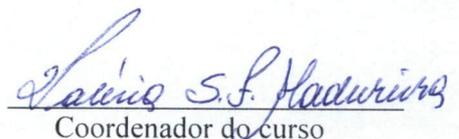
MEYER, M.; BABER, R.; PFAFFENBERGER, B. **Nosso futuro e o computador**. Porto Alegre: Bookman, 1999.

MONTEIRO, M. A. **Introdução à organização de computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática educativa**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2007.

SCHECHTER, Renato. **BROffice Calc e Writer**: trabalhe com planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

  
Professor

  
Coordenador do curso

VALÉRIA SILVANA FAGANELLO MADUREIRA  
Coren/SC 30910 Siape nº. 1952818  
Coordenadora do Curso de Enfermagem  
Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS  
Campus Chapecó – SC