

Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS - Campus de Chapecó
Curso de Enfermagem – Componente Curricular: História da Fronteira Sul
Prof. Dr. José Carlos Radin

PLANO DE ENSINO

1 OBJETIVO DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria-prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação ensino, pesquisa e extensão/assistência.

2 EMENTA

Estudo da História da Região Sul, com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais envolvendo dinamicamente os três estados.

3 JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

O componente curricular História da Fronteira Sul faz parte do tronco comum e compõem todos os cursos de graduação da UFFS. Pressupõe que o conhecimento da história do grupo humano da região de abrangência da fronteira sul é imprescindível na formação integral do acadêmico e na compreensão da trajetória da sociedade onde o mesmo está inserido e se percebe como sujeito crítico e agente de transformação.

Os temas mais importantes na busca de uma formação ampla para o aluno da UFFS, no que concerne a disciplina de História da Fronteira Sul do Brasil, referem-se a história indígena, recuando-se desde o início da ocupação humana do território, passando pelos conflitos bélicos e resultando na formação econômica regional atual, por meio da colonização e posse das terras. Questões atuais resultantes destes importantes aspectos históricos, somados com a atuação de diversos movimentos sociais também possuem papel de destaque na disciplina, ligando o passado e o presente de forma dinâmica e reflexiva.

A presença deste componente nos cursos de graduação da UFFS evidencia a importância do processo de formação histórica da região da fronteira sul do Brasil. Destaca os complexos aspectos históricos que resultaram na atual conformação do território brasileiro nesta região.

Resultado de diversos fatores políticos, sociais, econômicos e culturais, a história da região da fronteira sul do Brasil permite, ao acadêmico, ampliar sua visão sobre importantes aspectos históricos, correlacionando-o com sua formação acadêmica específica.

4 - OBJETIVOS:

4.1 OBJETIVO GERAL

Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico e na percepção do seu papel de sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final dos estudos propostos para este Componente Curricular História da Fronteira Sul o acadêmico deverá:

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Analisar os embates na delimitação da Fronteira Sul;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – Introdução à História

1.1 Conceitos

1.2 Quem faz e quem escreve a História

1.3 O estudo da História

2 – História da Fronteira Sul

2.1 Região Abrangência

2.2 A UFFS no contexto da Fronteira Sul

3 – Povos indígenas da Fronteira Sul

3.1 Povoamento indígena

3.1.1 Guarani

3.1.2 Kaingang

3.1.3 Xokleng

3.2 Missões, reduções e aldeamentos

3.3 Guerra guaranítica

3.4 A questão indígena na atualidade

4 – Questões Fronteiriças

4.1 Tratados de limites

4.2 A questão de Palmas/Misiones

4.3 A questão de limites Paraná/Santa Catarina

- 5 – Movimentos Armados
 - 5.1 Revolução Farroupilha
 - 5.2 Movimento do Contestado
 - 5.3 Revolta dos Colonos

- 6 - Formação Econômica
 - 6.1 Pecuária e tropeirismo
 - 6.2 Extração ervateira e madeireira
 - 6.3 Agricultura familiar
 - 6.4 Agroindústria

- 7 – Formação étnica e cultural
 - 7.1 Índios e caboclos
 - 7.2 Imigração e Colonização
 - 7.3 Processos migratórios
 - 7.4 Relações inter-étnicas

6 - CRONOGRAMA POR AULA/PROCEDIMENTO DIDÁTICO

ENCONTRO		CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1	10/04/10	Introdução à História Conceitos Quem faz e quem escreve a História	Apresentação da disciplina; Sugestões bibliográficas; Organização do material e sugestões de trabalho.
2	17/04/10	O estudo da História História da Fronteira Sul	Aula expositiva; Interlocução; Elaboração de texto sobre a importância do estudo da história.
3	23/04/10	Região Abrangência A UFFS no contexto da Fronteira Sul	Aula expositiva; Interlocução; Leitura de textos complementares.
4	24/04/10	Povoamento indígena Guarani Kaingang Xokleng	Visualização de fotografias e imagens; Estudos de objetos e arqueologia indígena; Socialização de leituras.
5	07/05/10	Missões, reduções e aldeamentos Guerra guaraníca	Leitura de textos complementares; Planejamento e execução de atividades complementares.
6	15/05/10	Missões, reduções e aldeamentos Guerra guaraníca	Filme: A Missão ; Visualização de fotografias e imagens; Debates.
7	22/05/10	A questão indígena na atualidade	Documentários: 1-Fêndô:tributo a uma guerreira; 2-Terra é Vida; Elaboração de texto sobre a história e a questão indígena na atualidade.
8	29/05/10	Questões Fronteiriças Tratados de limites	Imagens: telões da fúria cabocla; Leitura de textos complementares.

		A questão de Palmas/Misiones	
9	05/06/10	A questão de limites Paraná/Santa Catarina	Documentário: Santa Catarina: 100 anos de história; Elaboração de texto sobre a formação das fronteiras e as disputas territoriais.
10	12/06/10	Movimentos Armados Revolução Farroupilha	Leitura de textos complementares.
11	19/06/10	Movimento do Contestado Revolta dos Colonos	Documentários: 1-Contestado: A Guerra Desconhecida; Elaboração de texto sobre um movimento armado na Fronteira Sul.
12	26/06/10	Formação Econômica Pecuária e tropeirismo	Visualização de fotografias e imagens;
13	03/07/10	Extração ervateira e madeira	Documentários: 1- Araucária: memória da extinção; 2- <i>Lumber</i> ; 3- O velho Chapecó.
14	06/07/10	Agricultura familiar Agroindústria	Leitura de textos complementares; Elaboração de texto sobre a formação econômica da Fronteira Sul.
15	10/07/10	Formação étnica e cultural Índios e caboclos Imigração e Colonização	Documentários: 1- Histórias do Oeste. Visualização de fotografias e imagens.
16	13/07/10	Processos migratórios Relações inter-étnicas	Documentários: 1 – Cartas Italianas; 2- O patrimônio do imigrante em Santa Catarina; Leitura de textos complementares; Elaboração de texto sobre a formação étnica e cultural na Fronteira Sul.
17	17/07/10	Revisão e avaliação	Debates; Avaliação oral e escrita.
18	24/07/10	Apresentação e discussão dos resultados	Socialização dos resultados; Atribuição de notas.

7. AVALIAÇÃO

Elaboração de seis textos analíticos, durante os 16 encontros, como forma de avaliação processual. A produção de cada dois textos equivalerá a uma das notas da avaliação. A avaliação final consistirá na entrega dos seis textos reunidos, com capa, introdução e considerações finais e glossário da toponímica e onomástica indígena regional.

A participação efetiva dos acadêmicos nas discussões e questionamentos em aula, em especial pela leitura dos textos que compõem o roteiro de estudos, também será considerada na avaliação.

Outras formas de avaliação poderão ser aplicadas ao longo do processo caso se considere necessário.

8. REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

- AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos**: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.
- BOIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (6 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.
- CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina**. Florianópolis/Rio de Janeiro, Sec/Laudes, 1970.
- MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado**: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.
- RENK, Arlene. **A luta da erva**: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.
- WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

8.1 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALEGRO, Regina Celia et al (Orgs.). **Temas e questões**: para o ensino de história do Paraná. Londrina: EDUEL, 2008.
- BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina**: estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.
- GOMES, Iria Zanoni. 1957, a revolta dos posseiros. Curitiba, Edições Criar. 1987.
- HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC**. Joaçaba, Edições UNOESC, 1996.
- LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia guarani no vale do Rio Araranguá, Santa Catarina**: aspectos de territorialidade e variabilidade funcional. Erechim, Habilis, 2009.
- MOTA, Lucio Tadeu. **As guerras dos índios Kaingang**: a história épica dos índios Kanigang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.
- RADIN, José Carlos. **Representações da colonização**. Chapecó: Argos, 2009.
- SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil**. Florianópolis: Lunardelli, 1973.
- VALENTINI, Delmir José. **Atividades da Brazil Railway Company no sul do Brasil**: a instalação da Lumber e a guerra na região do contestado: 1906-1916. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.

Prof. Dr. José Carlos Radin
História da Fronteira Sul