

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: Agronomia**

**Componente Curricular: Forragicultura**

**Fase: SextaSegunda**

**Ano/Semestre: 2013/1**

**Numero de Créditos: 04**

**Carga horária - Hora Aula: 7254**

**Carga horária - Hora Relógio: 6045**

**Professor: Rosiane Berenice Nicoloso Denardin**

### **2. Objetivo Geral do Curso**

**Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.**

### **3. EMENTA**

**Contexto da produção animal baseada em pastagens. Características de uma planta forrageira. Morfologia de gramíneas e leguminosas. Pastagens naturais. Manejo de plantas forrageiras. Forrageiras cultivadas. Sistemas de utilização de pastagens. Conservação de forragem.**

### **4. JUSTIFICATIVA**

**Na disciplina de Forragicultura o(a) acadêmico(a) deverá utilizar as diferentes áreas do conhecimento e procurar entender e resolver os problemas que interferem nos sistemas de produção animal em pastagens, de modo a garantir uma eficiente produção vegetal e animal, considerando o manejo e a conservação dos recursos naturais. Para tanto, é fundamental que compreenda a organização morfo-fisiológica das plantas forrageira, bem como as interações animal x planta x solo e que este conhecimento possa ser utilizado para garantir a sustentabilidade dos sistemas produtivos.**

### **5. OBJETIVOS**

#### **5.1. GERAL:**

**Possibilitar aos acadêmicos, capacitação para orientar o estabelecimento, utilização e manejo de pastagens cultivadas e naturais e conservação de forrageiras. Utilizar os conhecimentos adquiridos para uma melhor utilização das espécies forrageiras em sistemas produtivos.**

## 5.2. ESPECÍFICOS:

- Possibilitar** aos **alunos:**
- Fornecer informações necessárias para promover um maior conhecimento das espécies forrageiras cultivadas em nosso meio, sua implantação, manejo e formas de utilização.
  - Possibilitar um melhor entendimento das relações animal x planta x solo, levando em conta a eficiência produtiva, o manejo e a conservação do meio.
  - Utilizar os conhecimentos adquiridos para uma melhor utilização das espécies forrageiras em sistemas produtivos.
  - Motivar o aluno a pensar na integração agricultura e pecuária, considerando a sustentabilidade dos sistemas de produção.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Conteúdo   | Horas aula |
|--|------------|
| Apresentação do Plano de Ensino; discussão do método de avaliação; recomendações de bibliografia.  | 1 horas    |
| Importância da produção de forrageiras<br>Contexto da produção animal baseada em pastagens   | 4 horas    |
| Conceitos básicos sobre forragens, forrageiras e pastagens   | 1 hora     |
| Características de uma planta forrageira<br>Morfologia de gramíneas e leguminosas  | 3 horas    |
| Avaliação de pastagens<br>Qualidade da forragem  | 2 horas    |
| Pastagens naturais<br>Produtividade, estacionalidade e melhoramento<br>Potencialidades e limitações<br>Tecidos Fundamentais<br>Parênquima<br>Colênquima<br>Esclerênquima<br>Introdução a histologia vegetal.<br>Organização do corpo de vegetais superiores.<br>Origem do Embrião<br>Origem da Semente | 4 horas    |
| Manejo de plantas forrageiras<br>Fundamentos de manejo   | 4 horas    |
| Implantação de pastagens<br>Lotação e carga animal   | 4 horas    |
| Forrageiras cultivadas de importância para SC<br>Gramíneas e leguminosas hibernais   | 4 horas    |
| Gramíneas e leguminosas estivais<br>Tecidos Dérmicos<br>Tecidos Vasculares   | 4 horas    |
| Sistemas de utilização de pastagens<br>Particularidades para diferentes espécies<br>Aditivos / Suplementação   | 3 horas    |

|  |         |
|--|---------|
| Sistema contínuo x Sistema rotacionado     | 2 horas |
| Sistema misto                              | 2 horas |
| Sistema silvopastoril                      | 2 horas |
| Integração lavoura x pecuária              | 2 horas |
| Planejamento de programas de forrageamento | 2 horas |
| Conservação de forragem: silagem e fenação | 4 horas |
| Avaliações (duas avaliações)               | 4 horas |

## **7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)**

- Realização de leituras prévias de textos técnicos, para posterior discussão.
- Aulas expositivas, com a apresentação de tópicos e questões a serem compreendidas pelos alunos.
- Aulas práticas em campo (dependendo da disponibilidade para a realização de visitas a empresas e propriedades rurais).

## **8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

**NP1 – Avaliação escrita individual (Peso 10)**

**NP2 – Avaliação escrita individual (Peso 8); Apresentação de Seminário (Peso 2)**

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS:**

PIRES, W. **Manual de pastagem: Formação, manejo e recuperação**. Editora Aprenda Fácil, 1 ed. 2006. 302 p.

FONSECA, D. M & MARTUSCELLO, J. A. **Plantas forrageiras**. Editora UFV, 2010, 537 p.

MACHADO, L.C.P. **Pastoreio racional Voisin: tecnologia agroecológica para o terceiro milênio**. 2ed. Editora Cinco Continentes, 2010, 376 p.

CARAMBULA, M. **Pasturas naturales mejoradas**. Montevideo: Ed. Hemisfério Sur, 1997. 525 p.

### **9.2. COMPLEMENTARES:**

PEIXOTO, A. M. et al. Fundamentos do pastejo rotacionado: Anais do 14º simpósio sobre manejo de pastagens:. Editora FEALQ. 1997. 327 p.

PEDREIRA, C.G.S, et al. A Fertilidade do solo para pastagens produtivas: Anais do 21º simpósio sobre manejo de pastagens. Editora FEALQ. 2004, 480 p.

PEIXOTO, A. M. et al. Produção animal em pastagens: Anais do 20º simpósio sobre manejo de pastagens. Editora FEALQ. 2003, 354 p.

PEDREIRA, C.G.S, et al. As pastagens e o meio ambiente: Anais do 23º simpósio sobre manejo de pastagens. Editora FEALQ. 2006, 520 p.

PILLAR, V. de P. et al. Campos Sulinos: conservação e uso sustentável da biodiversidade. Brasília, DF, Editores: Brasília: MMA, 2009.