



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Componente curricular: GCH124 - Tecnologias digitais e educação

Fase: 7ª Fase - Noturno

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15942

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Carlos Roberto França

Atendimento ao Aluno: segundas e quartas (14:00h as 17:00h)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

1. O conhecimento e as mídias oral, escrita, visual e digital. 2. O computador como ferramenta de construção do conhecimento. 3. Histórico da informática na educação. 4. Os tipos de ambientes educacionais baseados em computador. 5. As implicações pedagógicas e sociais do uso da informática na educação. 6. Construção de projetos educativos envolvendo tecnologias digitais.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Conhecer as possibilidades e limites das tecnologias digitais para a construção do conhecimento e utilizá-las criteriosamente em projetos educativos, bem como oportunizá-los a prática de construção e utilização de Objetos de Aprendizagem.

4.2 ESPECÍFICOS

Tornar os alunos aptos a lidarem com as Tecnologias de Informação e Comunicação nas suas atividades práticas, encorajando-os na criação e utilização de softwares e aplicativos em sala de aula e na criação e gestão de projetos educacionais com o uso de novas tecnologias.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1- 01/08/2016	Apresentação da unidade curricular, considerações iniciais, critérios das avaliações e objetivos a serem alcançados, dinâmica da elaboração dos projetos e organização dos grupos.

2- 08/08/2016	Conceituação de Tecnologias da Informação e Comunicação e suas fases evolutivas, Inovações tecnológicas e o impacto dos computadores nos processos de ensino aprendizagem.
3- 15/08/2016	Continuação do encontro 2 –
4- 22/08/2016	O Histórico da Informática na Educação LIFE (LAB 02 – SALA 101)
5- 29/08/2016	Os Tipos de Ambientes Computacionais baseados em Computador (Laboratório – 407 A) Categorias de software educacionais
6- 05/09/2016	As implicações pedagógicas e sociais do uso da Informática na Educação (Tutoria) - Categorias de software educacionais
7- 12/09/2016	Continuação (Laboratório – 407 A)
8- 19/09/2016	Tecnologias Educacionais com ênfase em Objetos de Aprendizagem (Laboratório) - LIFE (LAB 02 – SALA 101)
9- 26/09/2016	Programas e aplicativos para criação e manuseio de Objetos de Aprendizagem Ferramentas de compartilhamentos de arquivos na Web. (Laboratório – 407 A)
10- 03/10/2016	Atividades dos projetos no LIFE
11- 10/10/2016	A avaliação será na sala 210 A (sala da turma) e indo das 19:10h às 20:40h(alunos(as) com inciais de A à J) e 21:00 às 22:30h (alunos(as) com inciais de L à W) sem intervalos, banheiros, cantina e etc.
12- 17/10/2016	ATIVIDADES DO SEPE - DIVERSA
13- 24/10/2016	Continuação dos conteúdos de TDE “aula normal” nos dois primeiros tempos, SUBSTITUTIVA DA NP1 NOS DOIS ÚLTIMOS TEMPOS DE AULA e Continuação dos projetos LIFE (Local: Lab 407 A)
14 – 30/01/2017	Atividades dos projetos no LIFE
15 – 04/02/2017	Atendimento para finalização dos projetos finais e preparação da oficina de LOGO.
16- 06/02/2017	Oficina do grupo de software – LINGUAGEM LOGO no Laboratório – 407 A (19:10h as 20:40h), restante do tempo para ajustes finais dos projetos.
17- 13/02/2017	Avaliação NP2 (Apresentações dos projetos – Grupos I, II, III e IV) - LIFE (LAB 02 – SALA 101)
18– 20/02/2017	Avaliação Substitutiva da NP2 e encerramento da CCR. - Laboratório 407 A

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão teóricas e práticas e nos dois momentos serão cobrados as interatividades: alunos(as) x alunos(as), alunos(as) x professor e professor x alunos(as), objetivando uma construção do saber coletiva dinâmica e mediada pelas Tecnologias digitais.

Como recursos pedagógicos serão utilizados data-show, quadro branco e recursos audiovisuais, tanto nas aulas teóricas quanto nas aulas práticas no laboratório de informática.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nota Parcial 1: NP1

Avaliação teórica discursiva: individual com escala de 0,0 à 10,0

Atividades práticas: Seminários com notas individuais em escala de 0,0 à 10,0

Nota Parcial 2: NP2

Avaliação prática: em grupo com no máximo 8 alunos(as), onde será atribuído uma nota de 0,0 à 5,0 pelo trabalho do grupo e uma nota com a mesma escala de caráter individual, perfazendo um grau máximo de 10,0 pontos.

Media final (MF): NP1 + NP2 / 2

Aprovação na disciplina: MF >= 6,0

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

As recuperações de notas das avaliações (Np1 e Np2), seguirão rigorosamente o plano de trabalho e serão substitutivas das notas alcançadas.

8. REFERÊNCIAS

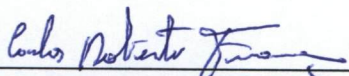
8.1 BÁSICA

- MORAES, Maria Cândido. O paradigma educacional emergente. 9. ed. Campinas: Papyrus, 2003.
- OLIVEIRA, Celina Couto de. Ambientes informatizados de aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. Campinas: Papyrus, 2001.
- TEDESCO. Juan Carlos (Org.). Educação e novas tecnologias: esperança ou incerteza. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2004.
- VALENTE, J. A. Computadores e conhecimento: repensando a educação. Campinas: Gráfica da UNICAMP, 1993.
- VALENTE, J. A.; FREIRE, F. M. P. Aprendendo para a vida: os computadores na sala de aula. São Paulo: Cortez, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

- LÉVY, Pierre. **As Tecnologias da Inteligência: O Futuro do Pensamento na Era da Informática.** São Paulo: Ed. 34, 1996.
- MORAN, José Manuel. Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias audiovisuais e telemáticas. In: MORAN, José Manuel. **Novas tecnologias e mediação tecnológica.** Campinas: Papyrus, 2000.
- OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa: dos planos e discursos à sala de aula.** São Paulo: Papyrus, 1997.
- FAGUNDES, L.; SATO, L.; MAÇADA, D. Aprendizes do futuro: as inovações já começaram! Secretaria de Educação a Distância, MEC, MCT, Governo Federal, 1999. (Coleção Informática para a mudança na educação).
- HERNÁNDEZ, Fernando. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Chapecó, 6 de fevereiro de 2017



Prof. Carlos Roberto França
Siape: 1182052



Coordenadora do Curso de Pedagogia
Neide Cardoso de Moura
Siape: 1777504

Prof. Dr. Mauricio José Siewerdt
SIAPE nº. 1169815
Coordenador Adjunto do Curso de Pedagogia
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó - SVC