



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia Licenciatura

Componente curricular: Hidrogeografia

Fase: 8ª

Ano/semestre: 2015/2

Número da turma:

Número de créditos: 5

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 75

Professor: Angélica Vuelma

Atendimento ao Aluno: Sexta-feira no período vespertino, preferencialmente, mediante agendamento por e-mail

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

O curso justifica-se, por um lado, pela alta demanda - nas regiões de abrangência da Universidade - de professores de Geografia com formação específica e de qualidade. Por outro lado, a importância do curso reside na sua proposta formativa, subsidiando reflexões e ações de cunho teórico e prático, relativas à problemática socioambiental e ao contexto cultural, econômico, político, científico e acadêmico em que está inserido.

Assim, os objetivos do Curso de graduação em Geografia - Licenciatura estão em sintonia com os princípios filosóficos que orientam a Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Hidrosfera e ciclo hidrológico. Águas continentais, oceânicas e subterrâneas. Bacia hidrográfica como unidade de planejamento (classificação, ocupação e gestão). Bacias Hidrográficas Brasileiras. Integração de dados ambientais. Vulnerabilidade ambiental e indicadores. Planos de monitoramento. Recursos hídricos no Brasil. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

- Proporcionar aos acadêmicos a compreensão dos processos que ocorrem na Hidrosfera, bem

como, a importância dos recursos hídricos, especialmente no Brasil, a partir de aulas teóricas e prática de campo.

4.2 **ESPECÍFICOS**

- Fornecer aos acadêmicos o conhecimento básico sobre os processos hidrológicos para a análise integrada da organização do espaço geográfico.
- Compreender a dinâmica da água em seus diferentes meios;
- Reconhecer os principais bacias hidrográficas do Brasil e a organização dos comitês de bacia;
- Analisar os principais tipos de uso da água;
- Identificar os principais impactos socioambientais decorrentes dos usos da água e dos desastres naturais hidrológicos.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1	Introdução à Hidrogeografia
2	A água na natureza
3	A água na natureza – Bacias Hidrográficas
4	Processos hidrológicos: Precipitação, interceptação e evaporação/evapotranspiração
5	Infiltração e águas subterrâneas
6	Bacias Hidrográficas Brasileiras - Práticas Pedagógicas
7	Bacias Hidrográficas Brasileiras - Práticas Pedagógicas
8	Bacias Hidrográficas Brasileiras - Práticas Pedagógicas
9	Avaliação bimestral 1
10	Sistema aquífero Serra Geral e Guarani
11	Escoamento e processos fluviais; Bacias hidrográficas no mundo
12	Seminário sobre Bacia Hidrográficas do Brasil
13	Seminário sobre Bacia Hidrográficas do Brasil (continuação)
14	Bacias hidrográficas urbanas
15	Distribuição política da água; Usos da água e economia
16	Gestão e gerenciamento de recursos hídricos Documentário: Flow: Por amor a água
17	Legislação sobre recursos hídricos; Avaliação bimestral 2
18	Entrega de notas, aplicações das avaliações finais e encerramento da disciplina
Data e local a ser definido.	Prática como componente curricular: Trabalho de campo

Obs. Cronograma e conteúdos programáticos sujeitos à alterações.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino:

Leitura de textos básicos
Aulas expositivo-dialogada
Visualização, análise e discussão de documentários
Atividades reflexivas sobre assuntos pertinentes à disciplina
Trabalho de campo e visita técnica

Equipamentos:

Data-show
Quadro
Instrumental meteorológico

Resultados esperados:

A partir das estratégias de ensino e dos equipamentos utilizados espera-se que o discente reconheça os principais temas relacionados à hidrogeografia e esteja apto a abordar de forma crítica questionamentos no que tange aos processos hidrológicos e recursos hídricos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação no componente curricular será realizada a partir de diferentes instrumentos, conforme segue:

NP1: Avaliação bimestral 1 - Individual (0-10,0) 50%
Seminários – Grupo (0-10,0) 50%

NP2: Avaliação bimestral 2 - Individual (0-10,0) 50%
Fichamentos de textos e atividades em sala de aula – individual (0-10,0) 10%
Resenha Crítica – Individual 10%
Relatório de campo – Grupo (0-10,0) 30%

A nota final será obtida por meio da média simples dos instrumentos acima expostos.

Considerar-se-á aprovado, conforme o **Art. 80** da Resolução 04/2014 – CONSUNI/CGRAD, “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos instrumentos NP1 e NP2, por se tratar de avaliações escritas, dar-se-á o direito ao discente que não atingiu a nota mínima 6,0 (seis), a oportunidade de realização de novo instrumento avaliativo a ser realizado ao final do semestre.

A nota, após a realização da recuperação, será resultado da média simples entre àquela obtida na NP1 ou NP2 e a nota do novo instrumento avaliativo.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CHRISTOFOLLETI, A. **Geomorfologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1980.
CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand

Brasil, 1998.
RAMOS, Catarina. **Programa de Hidrogeografia**. Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa, Lisboa, 2005.
REBOUÇAS, A.; BRAGA, G.; TUNDISI, J. G. **Águas doces do Brasil**. Escrituras Ed., 2002. 703 p.
RIBEIRO, W. C. **Geografia política das águas**. São Paulo: Annablume, 2008.
SILVA, A. M.; SCHULZ, H. E.; CAMARGO, P. B. **Erosão e hidrossedimentologia em bacias hidrográficas**. São Carlos: RIMA, 2004.
VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. 112 p.

8.2 **COMPLEMENTAR**

BARLOW, M.; CLARKE, T. **Ouro Azul: Como as grandes corporações estão se apoderando da água doce do nosso planeta**. São Paulo: M Books do Brasil Editora Ltda, 2003.
BELTRAME, A.; FRANCO V. **Diagnóstico do Meio Físico de Bacias Hidrográficas, Modelo e Aplicação**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1994.
BRANCO, S. M. **Água: origem, uso e preservação**. São Paulo: Moderna, 1993.
CHRISTOFOLLETI, A. **Geomorfologia Fluvial**. Rio Claro-SP: Blücher Ltda, 1981.
COIMBRA, R. et al. **Recursos hídricos: conceitos, desafios e capacitação**. Brasília: ANEEL, 1999.
ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 1998.
GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Geomorfologia uma atualização de bases e conceitos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
TUCCI, C. E. M. (Org.). **Hidrologia: ciência e aplicação**. Porto Alegre: ed. da Universidade: ABRH/EDUSP, 1993.
TUNDISI, J. G. **Água no século XXI: enfrentando a escassez**. São Carlos: Editora Rima, 2003.
VILLIERS, M. de. **Água: como o uso deste precioso recurso natural poderá acarretar a mais séria crise do século XXI**. Rio de Janeiro: EDIOURO, 2002.

8.3 **SUGESTÕES**

Sem sugestões.

Professor

Coordenador do curso