



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Administração

**Componente curricular:** Teorias da Administração

**Fase:** 2ª Fase - Matutino

**Ano/semestre:** 2016/02

**Número da turma:** 14645

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:**72

**Carga horária – Hora relógio:**60

**Professor:** Juliane Aparecida Schneider

**Atendimento ao Aluno:** mediante agendamento

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3. EMENTA

Principais abordagens teóricas da Administração: escola clássica, escolas de relações humanas, burocrática, decisão, sistemismo, contingencialismo, teorias ambientais contemporâneas, teorias culturais, teorias do poder, contribuições teóricas nacionais.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Apresentar as teorias que fundamentam a administração como ciência desde sua origem até os dias atuais.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

- Conhecer as principais teorias da Administração;
- Desenvolver a consciência crítica do aluno no sentido de entender e compreender a evolução dos diversos conceitos da teoria da administração, suas escolas e as relações entre elas, destacando o caráter contingencial e situacional da administração, determinada pela dinâmica do contexto político, econômico e social dos respectivos momentos históricos e pela cultura do meio;
- Capacitar o aluno a perceber as diversas influências que as diferentes escolas podem proporcionar para os processos de gestão empresarial.



## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATAS	CONTEÚDO
1ª aula	4/agosto	Apresentação do Plano de ensino e da estrutura de trabalho do CCR.
2ª aula	11/agost	Primórdios da Administração
3ª aula	18/agost	Abordagem Clássica da Administração
4ª aula	01/set	Abordagem Humanista da Administração
5ª aula	08/set	Abordagem Estruturalista da Administração
6ª aula	15/set	Abordagem Comportamental da Administração
7ª aula	22/set	<b>Avaliação 1</b>
8ª aula	29/set	<b>FERIADO</b>
9ª aula	06/out	Abordagem Sistêmica da Administração
10ª aula	13/out	Abordagem Contingencial da Administração
11ª aula	20/out	Teorias culturais
12ª aula	27/out	Teorias do poder
13ª aula	03/nov	<b>FERIADO</b>
14ª aula	10/nov	Contribuições teóricas nacionais
15ª aula	17/nov	Gestão da diversidade na força de trabalho
16ª aula	24/nov	Administração da tecnologia e inovação
17ª aula	01/dez	<b>Avaliação 2</b>
18ª aula	08/dez	<b>Avaliação Substitutiva</b>
19ª aula	15/dez	<b>Aula destinada a dúvidas e verificação de notas</b>

OBSERVAÇÕES: \* O plano de ensino poderá sofrer alterações, conforme o andamento do semestre.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão desenvolvidas a partir de procedimentos metodológicos diversos, com destaque às aulas expositivas dialogadas. Serão utilizados também estudos de caso, leituras dirigidas, vídeos, exercícios, visitas técnicas, grupos de discussão, seminários, debate, dramatizações/simulações e pesquisa de campo.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dos acadêmicos se dará por meio da realização de duas avaliações a escritas. Essas serão aplicadas na 7ª e 17ª aulas, conforme cronograma. Essas avaliações serão realizadas individualmente e sem consulta a material utilizado em sala de aula.

- Nota 1 – Avaliação escrita e individual 50%
- Nota 2 – Avaliação escrita e individual 50%

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A avaliação constará, também, da possibilidade de uma **nota substitutiva, opcional**, composta de prova individual, abrangente, substitutiva à menor das notas obtidas.

## 8. REFERÊNCIAS



### 8.1 BÁSICA

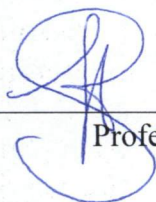
- BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. **Administração: novo cenário competitivo**. São Paulo: Atlas, 2010.
- FERREIRA, Ademir Antonio; REIS, Ana Carla Fonseca; PEREIRA, Maria Isabel. **Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. **Administração: princípios e tendências**. São Paulo: Saraiva, 2003.
- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Introdução à Administração**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- MOTTA, Fernando C.; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia. **Teoria Geral da Administração**. 3. Ed. São Paulo: Cengage, 2006.
- OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **História da Administração**. Atlas: São Paulo, 2012.
- SILVA, Reinaldo Oliveira de. **Teorias da Administração**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

### 8.2 COMPLEMENTAR

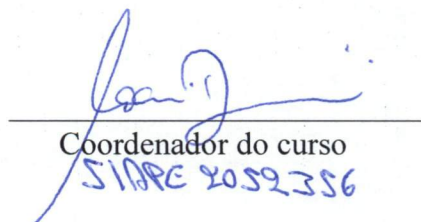
- ANDRADE, Rui Otávio B. AMBONI, Nério. **Teoria Geral da Administração: das origens às perspectivas contemporâneas**. São Paulo: M. Books, 2007.
- BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo C. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Saraiva, 2006.
- CALDAS, Miguel P.; BERTERO, Carlos Osmar. **Teoria das Organizações**. São Paulo: Atlas, 2007.
- CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Monica C. **Administração: teorias e processo**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- CERTO, Samuel C. **Administração Moderna**. 9. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- DRUCKER, Peter F. **50 casos reais em administração**. Ed. Comemorativa. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
- FAYOL, Henry. **Administração Industrial e Geral**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- SCHERMERHORN JR, John. **Administração**. 5. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996.
- Taylor, Frederick W. **Princípios da Administração Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

### 8.3 SUGESTÕES

[www.scholar.google.com.br](http://www.scholar.google.com.br)  
[www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)



Professor 2328508



Coordenador do curso  
SIARE 2052356