



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Estudos da Língua Portuguesa II: Morfossintaxe GLA020

Fase: 4ª - Noturno

Ano/semestre: 2016/2

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 45

Carga horária – Hora relógio: 54

Professor: Marcelo Jacó Krug

Atendimento ao Aluno: Quartas-feiras à tarde, mediante agendamento prévio pelo e-mail marcelokrug@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Letras Português - Espanhol tem como objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

A interação entre o componente morfológico e o sintático. A flexão, a derivação e a composição. Processos concatenativos e não-concatenativos de formação de palavras. O estabelecimento das classes de palavras. O papel da análise morfológica no ensino de língua portuguesa.

4. OBJETIVOS

Desenvolver a competência de análise morfológica, em consonância com a análise sintática, aplicada ao ensino de língua portuguesa.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 02/08 (4 aulas)	Apresentação da turma e Delimitação do objeto de estudo: O que é Morfologia – Palavra e vocábulo
2. 09/08 (4 aulas)	Formas, função, significado e classe
3. 16/08 (4 aulas)	Conceitos básicos de morfologia e princípios teóricos: morfema, morfe e alomorfe

4. 23/08 (4 aulas)	Análise mórfica e mudança morfofonêmica análise documental
5. 30/08 (4 aulas)	Flexão Nominal: morfemas flexionais e estrutura mórfica dos nomes (PCC)
6. 06/09 (4 aulas)	Flexão de grau, gênero e número (Trabalho escrito)
7. 13/09 (4 aulas)	Flexão Verbal: estrutura e flexão verbal
8. 20/09 (4 aulas)	Flexão Verbal: verbos irregulares ou desvios do padrão geral
9. 27/09 (4 aulas)	Flexão Verbal: verbos irregulares ou desvios do padrão geral
10. 04/10 (4 aulas)	Formação dos vocábulos e classes gramaticais
11. 11/10 (4 aulas)	Formação dos vocábulos e classes gramaticais
12. 18/10 (4 aulas)	(PCC) seminário
13. 25/10 (4 aulas)	NP2
14. 01/11 (4 aulas)	Recuperação

Obs.: Este cronograma está sujeito a alterações.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos previstos para a disciplina de Estudos de Língua Portuguesa II: Morfosintaxe serão trabalhados através de trabalhos em grupo, seminários, aulas expositivas e debates. Oito horas aula desta disciplina serão destinadas à análise dos PCNs, e dos referenciais curriculares dos estados do RS e SC, previstas no PPC do curso como atividades de PCC.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação é um processo contínuo e não estático, no qual o professor verifica constantemente o aprendizado do acadêmico, respeitando o crescimento individual dos sujeitos. Por essa razão, a avaliação nas aulas privilegiará a construção do conhecimento, mensurando essa construção a partir de diferentes instrumentos.

AVALIAÇÃO 1: .trabalhos individual (2,0 pontos)

AVALIAÇÃO 2: . seminário (3,0 pontos)

AVALIAÇÃO 3: . prova (5,0 pontos)

Fórmula da avaliação do componente curricular:

* $1 + 2 + 3 =$ Nota final do semestre

Para os alunos que não atingirem a nota mínima estabelecida para a aprovação (nota 6,0), será proporcionada uma atividade de recuperação.

A nova nota passará a ser composta da seguinte maneira:

* (nota da atividade de recuperação + nota final do semestre : 2 = nova nota final do semestre

Obs.: Caso a nota da nova nota final seja inferior a nota final original, prevalecerá nota final original.

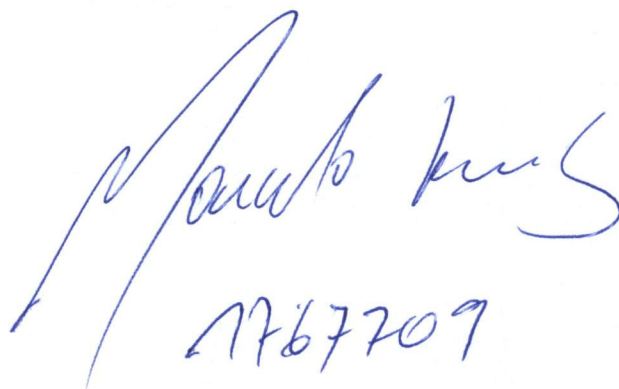
8. REFERÊNCIAS

BÁSICAS

- CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.
- KEHDI, V. **Morfemas do português**. São Paulo: Ática, 2007.
- LAROCA, M. N. de C. **Manual de morfologia do português**. Campinas/Juiz de Fora: Pontes/Ed. UFJF, 2003.
- NEVES, M. H. M. **Gramática de usos do português**. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.
- ROCHA, L. C. A. **Estruturas morfológicas do português**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.
- ZANOTTO, N. **Estrutura Mórfrica da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.

COMPLEMENTARES

- BASÍLIO, M. **Teoria Lexical**. São Paulo: Ática, 2008.
- CÂMARA JR., J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- FRANCHI, C. **Mas o que é mesmo gramática**. São Paulo: Parábola, 2006.
- HENRIQUES, C. C. **Morfologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- ILARI, R.; NEVES, M. H. M. **Gramática do português culto falado no Brasil I: Classes de palavras e processos de construção**. Campinas: Ed. Unicamp, 2009.
- MACAMBIRA, J. R. **A estrutura morfo-sintática do português**. São Paulo: Pioneira, 1999.
- MIRA MATEUS, M. H. et al. **Gramática da Língua Portuguesa**. Lisboa: Caminho, 2003.
- PERINI, M. A. **Princípios de Linguística Descritiva**. São Paulo: Parábola, 2006.
- SAUTCHUK, I. **Prática de morfossintaxe**. São Paulo: Ed. Manole, 2006.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática: ensino plural**. São


1767209