



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Iniciação à Prática Científica (GCH008)

Fase: 2ª

Turma: 15319

Ano/semestre: 2016/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Dr. Nedilso Lauro Brugnera

Atendimento ao Aluno: nedilso.brugnera@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Filosofia: Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.1. ESPECÍFICOS

- Inserir o(a) aluno(a) no universo acadêmico (ensino, pesquisa e extensão).
- Capacitar o(a) aluno(a) quanto aos instrumentos da produção de conhecimento acadêmico.
- Situar o aluno no campo político-acadêmico.

JL

nedilso

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º	A questão do conhecimento: definições, senso comum e conhecimento científico.
2º	Método/s e investigação científica
3º	Conhecimento e ideologia
4º	O contexto da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. História da universidade
5º	Metodologia científica e construção do conhecimento
6º	Avaliação
7º	Pesquisa científica e formação de nível superior
8º	Tipologia da pesquisa científica
9º	Tipologia da pesquisa científica
10º	Planejamento da pesquisa Execução da pesquisa
11º	Tipos de trabalhos científicos
12º	Formatação do trabalho científico
13º	Elaboração de pré-projeto de pesquisa
14º	Sistemas de produção, fomento e divulgação da pesquisa no Brasil
15º	A proteção do direito autoral e de patentes no Brasil
16º	A proteção do direito autoral e de patentes no Brasil
17º	Avaliação
18º	Devolução e discussão da avaliação.

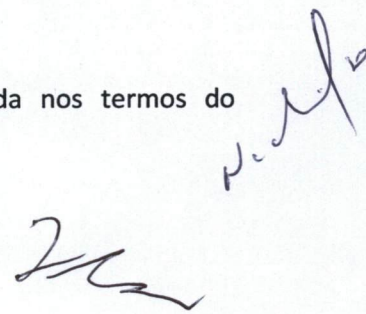
6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de ensino da referida disciplina fundamenta-se na mediação e socialização do conhecimento e aprendizagem de forma orientada pelo docente, tendo como parâmetro as seguintes atividades:

- Aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show;
- Estudo e leituras dirigidas, envolvendo a participação dos alunos;
- Utilização de material audiovisual, contendo vídeos relacionados aos temas da disciplina;
- Análise e produção de seminários;
- Leituras, discussão e debates de textos em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Busca compreender os aspectos individuais e coletivos. Será realizada nos termos do regimento da instituição.



A avaliação será realizada com base nos seguintes elementos:

Prova: individual e sem consulta, de caráter acumulativo, sendo avaliada a capacidade reflexivo-argumentativa do aluno em relação aos conteúdos trabalhados em aula. Com pontuação de 0 a 10.

Participação, assiduidade e realização e apresentação dos trabalhos solicitados em aula. Com pontuação de 0 a 10.

Elaboração e apresentação de um trabalho final, que busque a fundamentação de um pré projeto de pesquisa. Com pontuação de 0 a 10.

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

ALVES, R. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras**. 4ª ed. SP: Loyola, 2002.

CHAUÍ, M. **Escritos sobre a Universidade**. SP: Ed. UNESP, 2001.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio, Imago, 1995.

MARCONI, M. de A. & LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2. COMPLEMENTAR:

AXELROD, A. **Ciência a Jato: 200 fatos científicos que transformaram o mundo** apresentados em ordem cronológica. RJ: Record, 2005.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. SP: Atlas, 1999.

GALLIANO, A. G. **O Método Científico: teoria e prática**. SP: HARBRA, 1986.

REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. SP: Edgard Blücher, 2003.

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

BOGDAN, Robert & BILKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.

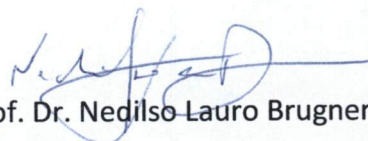
SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6ª ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.



Coordenador do Curso

2028032



Prof. Dr. Neditso-Lauro Brugnera

Siape: 1833220