



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: Laboratório de Gestão III – Projeto de trabalho de conclusão de Curso

Fase: **9ª Fase Noturno**

Ano/semestre: **2015.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Humberto Tonani Tosta / prof.tosta@gmail.com**

Horário: Quarta-feira – 19h-20h40 às 21h-22h40

Atendimento ao aluno: **Quarta-feira das 17h30 às 18h30, mediante agendamento prévio.**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Metodologia científica aplicada à Administração, projeto e relatório de estágio. Escolha da empresa e da área de administração para o estágio. Elaboração de projeto de pesquisa. Critérios de seleção de tema e determinação de objetivos. Construção teórica. Cronograma e plano de trabalho.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Instrumentalizar o aluno sobre como produzir seu projeto e relatório de estágio nos moldes científicos, acompanhando a sua realização, escolha da empresa, área de estágio, tema e objetivos de estudo.

4.2. ESPECIFICOS

- Auxiliar na definição do tema e determinação de objetivos;
- Resgatar os aspectos metodológicos da construção de um trabalho científico;
- Elaborar um projeto de trabalho de conclusão de curso;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1ª aula	29/07 Quarta 19h - 22h40	Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino. Atividade para auxílio da escolha do tema.
2ª aula	05/08 Quarta 19h - 22h40	O que é um TCC? Como ele está estruturado na UFFS? Definição do tema. Escolha do Orientador.
3ª aula	12/08 Quarta 19h - 22h40	O que é um TCC? Como ele está estruturado na UFFS? Definição do tema. Escolha do Orientador.
4ª aula	19/08 Quarta 19h - 22h40	Normas da ABNT Orientação/Elaboração da Introdução, objetivos geral e específicos do projeto do TCC
5ª aula	26/08 Quarta 19h - 22h40	Portal Periódicos da Capes <u>Revisão sistemática, integrativa, estudo bibliométrico.</u>
6ª aula	02/09 Quarta 19h - 22h40	Entrega da Introdução, objetivos geral e específicos e apresentação
7ª aula	16/09 Quarta 19h - 22h40	Apresentação da introdução dos objetivos geral e específicos do projeto do TCC
8ª aula	23/09 Quarta 19h - 22h40	<u>Data limite para entrega do Termo de Aceite de Orientação</u> Orientação/Elaboração da Fundamentação Teórica
9ª aula	30/09 Quarta 19h - 22h40	Metodologia científica aplicada à Administração/ <u>Seminário sobre metodologia</u>
10ª aula	07/10 Quarta 19h - 22h40	Metodologia científica aplicada à Administração/ <u>Seminário sobre metodologia</u>
11ª aula	14/10 Quarta 19h - 22h40	Orientação/Elaboração do Projeto
12ª aula	21/10 Quarta 19h - 22h40	Orientação/Elaboração do Projeto
13ª aula	04/11 Quarta 19h - 22h40	Metodologia científica aplicada à Administração/ <u>Seminário sobre metodologia</u>
14ª aula	11/11 Quarta 19h - 22h40	Metodologia científica aplicada à Administração/ <u>Seminário sobre metodologia</u>
15ª aula	18/11 Quarta 19h - 22h40	Orientação/Elaboração da Metodologia Científica, Cronograma e Plano de Trabalho
16ª aula	25/11 Quarta 19h - 22h40	Entrega do Projeto Completo
17ª aula	02/12 Quarta 19h - 22h40	Feedback dos trabalhos
18ª aula	09/12 Quarta	Finalização da disciplina



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

	19h - 22h40	
--	-------------	--

OBSERVAÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Com o intuito de atingir os objetivos de aprendizagem definidos neste plano de ensino, a disciplina será conduzida de maneira a desenvolver nos alunos o senso crítico, mediante participação ativa nas aulas e nas atividades. Isso será realizado por meio das leituras prévia do material disponibilizado no moodle e livros indicados pelo Professor, cumprimento das etapas de elaboração do TCC e/ou seminários. Neste sentido, ao professor caberá o papel de acompanhamento do aluno, auxiliando-os no processo de aprendizagem, incentivando-os a resolver problemas e à reflexão crítica.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os critérios de avaliação adotados nesta disciplina têm como objetivo verificar o alcance dos resultados esperados da aprendizagem, conforme detalhados anteriormente.

	Item	Peso	Data de entrega
NP 1	▪ Atividades desenvolvidas e participação nas orientações	20%	Até o final da disciplina
NP 2	▪ Entrega da introdução e objetivos geral e específicos	20%	02/09
NP 3	▪ Seminário	30%	30/09 ou 07/10 ou 04/11 ou 11/11
NP 4	▪ Entrega do Projeto de TC (avaliado também pelo Orientador)	30%	25/11

Recuperação: A recuperação consiste na realização de novas atividades demandados pelo Professor e a nota na nova correção será somada a atividade recuperada e dividida por dois.

Detalhamento da avaliação

- **Participação nas atividades e nas apresentações.** Aqui entram as notas referentes a atividades realizadas em decorrência da participação nas oficinas e nas apresentações de trabalho dos colegas. Entende-se por participação não somente a presença



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

física, mas o diálogo entre os presentes e o tema e a entrega do trabalho, caso seja solicitado.

- **Entregas das etapas do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.** A entrega de cada etapa estipulada é importante para a construção do projeto como um todo, pois a partir dela o Professor poderá analisar o documento e dar o *feedback* necessário.
- **Seminário** – Será desenvolvido em grupo, sendo cada grupo responsável por uma temática a ser indicada.

Observação:

- Trabalhos atrasados perderão um ponto por dia até o dia que forem recebidos.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa:** Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica:** Teoria da Ciência e iniciação à pesquisa. 22. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

RICHARDSON, Roberto Jarry et al. **Pesquisa Social:** Métodos e Técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999

ROESCH, Sylvia M. A. **Projetos de estágio e de pesquisa em administração.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica.** 32. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais:** pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 2009.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração.** 13. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

8.2 COMPLEMENTAR:

APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da ciência:** filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

GONSALVES, Elisa Pereira. **Iniciação à pesquisa científica**. 4. ed. Campinas: Alínea, 2007.

JUNIOR, Celso Ferrarezi. **Guia do trabalho científico: do projeto à redação final**. São Paulo: Contexto editora, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

NETO, João A. Mattar. **Metodologia científica na era da informática**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

PACHECO JUNIOR, Waldemar; PEREIRA, Vera Lúcia do Valle; PEREIRA FILHO, Hyppólito do Valle. **Pesquisa científica sem tropeços: abordagem sistêmica**. São Paulo: Atlas, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.