

1 IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul
 Curso: Licenciatura em Filosofia – Noturno
 Componente Curricular: Leitura e Produção Textual I
 Fase: 1ª - Ano/Semestre: 2012.2 (01/10/12 a 27/03/13)
 Numero de Créditos: 4
 Carga horária - Hora Aula: 72h
 Carga horária - Hora Relógio: 60h
 Professor: Eric Duarte Ferreira
 Atendimento: quinta-feira, entre 14h e 18h. Agendamento pelo email: eric@uffs.edu.br

2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3 EMENTA

Língua e Linguagem. Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos de diferentes gêneros. Texto e textualidade. Resumo. Debate. Revisão textual.

4 JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO

Esta disciplina é importante para a formação do licenciado em Filosofia porque contribui para o aprimoramento de suas habilidades e competências relacionadas à leitura, à comunicação e à expressão escrita.

5 OBJETIVOS

5.1 Geral

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos.

5.2 Específicos

- a) produzir textos coesos e coerentes.
- b) estudar, interpretar e compreender textos verbais e não-verbais.
- c) escrever e reescrever textos, tendo em vista adequações linguísticas, textuais e discursivas.

6 CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTROS	CONTEÚDOS	PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
1º - 02/10	Recepção aos calouros, apresentação do grupo e reflexões iniciais sobre as habilidades de leitura e escrita.	- Atividade de apresentação do grupo
2º - 09/10	Linguagem verbal e não-verbal.	- Aulas expositivo-dialogadas
3º - 16/10 4º - 23/10	Língua: código, sistema e norma.	- Leitura e análise de textos de diferentes gêneros do discurso
5º - 30/10	O texto como unidade discursiva.	- Análise de diferentes manifestações da língua, considerando a variabilidade da fala e as normas da escrita.
6º - 06/11	Análise textual e tópicos gerais de revisão gramatical a partir dos textos produzidos.	
7º - 13/11	Tessitura textual: situacionalidade, intencionalidade, informatividade, intertextualidade.	
8º - 20/11	Tessitura textual: progressão textual, coesão e coerência.	

9º - 27/11	Argumentação e linguagem.	
10º - 04/12 11º - 11/12	Estrutura da frase e do parágrafo.	
12º - 18/12	Avaliação escrita.	- Leitura e análise dos próprios textos e de textos dos colegas que serão reescritos.
13º - 29/01/13	Correção da avaliação escrita e preparação para o estudo do resumo.	- Reescritura de textos produzidos, como forma de melhor atingir o interlocutor - Pesquisa em gramáticas e dicionários dos fenômenos da língua-estrutura a serem estudados para solucionar os problemas que se manifestarem nos textos.
14º - 05/02/13	Início do estudo do resumo: leitura e análise do texto que será resumido.	
15º - 12/02/13	Continuação do estudo do resumo e produção textual.	
16º - 19/02/13	Comunicação oral: o estudo do gênero debate	
17º - 26/02/13	Debate da turma	
18º - 05/03/13	Balanco dos conteúdos da disciplina e resultados.	
19º - 12/03/13	Recuperação	

* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre.

7 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivo-dialogadas e o estudo da teoria subsidiará o aluno nas práticas de leitura, análise de textos, produção textual e revisão linguística.

8 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Será um processo constante e levará em conta:

- a participação em sala, a assiduidade às aulas e a **pontualidade** na entrega das atividades solicitadas;
- o **resultado** destes instrumentos específicos de avaliação: elaboração e apresentação de trabalhos, (re)escrita de textos e prova escrita.

Obs.: todos os trabalhos entregues receberão nota. A parcial NP1 será composta pela nota média dos trabalhos realizados. A NP2 será composta pelas notas de um resumo (e reescrita) e de uma prova escrita.

9 REFERÊNCIAS

9.1 Básicas:

- FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. **Prática de textos para estudantes universitários**. Petrópolis: Vozes, 2008.
MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane. ABREU-TARDELLI, Lilia S. **Resumo**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
MEDEIROS, João B. **Redação científica**. A prática de fichamento, resumos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. **Para entender o texto**. São Paulo: Ática, 2007
SQUARISI, Dad; SALVADOR, Arlete. **Escrever melhor**: guia para passar os textos a limpo. São Paulo: Contexto, 2008.
VIANA, Antonio C. **Roteiro de redação**: lendo e argumentando. São Paulo: Scipione, 1997.

9.2 Complementares:

- ABREU, Antônio S. **Curso de Redação**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2003.
COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
COSTE, D. et. all. **O texto**: leitura e escrita. (Organização e revisão técnica da tradução por Charlotte Galvez, Eni Puccinelli Orlandi e Paulo Otoni). 2. ed. rev. Campinas, SP: Pontes, 2002.
FARACO, Carlos A; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
GARCEZ, Lucília. **Técnica de redação**: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
MOTTA-ROTH, Desirré. (Org.). **Redação Acadêmica**: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001.
MOYSÉS, Carlos A. **Língua Portuguesa**: atividades de leitura e produção de textos. São Paulo: Saraiva, 2008.
OLIVEIRA, José P. M. de; MOTTA, Carlos A. P. **Como escrever textos técnicos**. São Paulo: Thompson, 2005.
GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna**. 17. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.
SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. **Português Instrumental**: de acordo com as atuais normas da ABNT. 27 ed. São Paulo: Atlas, 2010.