

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Componente curricular: Estágio: Teoria, Metodologia e Estratégias

**Fase:** 5ª

**Ano/semestre:** 2012.1

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72h

**Carga horária – Hora relógio:** 60h

**Professor:** Dr. Oto João Petry

**Atendimento ao Aluno:** quartas-feiras das 14:30h às 16:30h

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Possibilitar experiências para elaboração de estratégias teórico-metodológicas visando o exercício da prática docente.

**3. EMENTA**

1. A prática profissional docente. 2. Montagem de projetos de estágio. 3. Modelos metodológicos para estágio em pedagogia. 4. Ações e estratégias adequadas à prática do estágio, em relação à escola, à disciplina e aos alunos. 5. Relatório do estágio

**4. OBJETIVOS****4.1 GERAL**

- Preparar os alunos do curso de Pedagogia para o planejamento, execução e feitura do relatório de estágio curricular supervisionado.

**4.2 ESPECÍFICOS**

- Identificar, analisar e construir estratégias teórico-metodológicas visando à preparação do exercício da prática docente na forma de estágio curricular supervisionado;
- Elaborar proposta de estágio supervisionado a ser desenvolvida nas fases subsequentes do curso de Pedagogia;
- Construir proposta a ser adotada para o relato das atividades do estágio curricular supervisionado no curso de Pedagogia.

**5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

| DATA ENCONTRO     | CONTEÚDO   |
|-------------------|--|
| 01/03/2012 (5h)   | Apresentação da disciplina, conteúdos e avaliação. Introdução aos tópicos de estudo da disciplina.<br><b>Texto Ciço: o que é educação?</b> |
| 08/03/2012 (5h)   | Estudo do Projeto Pedagógico e Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Pedagogia.                                     |
| 15/03/2012 (5h)   | Estudo sobre a prática profissional e identidade docente.  |
| 22/03/2012 (5h)   | O estudo de modelos metodológicos para o estágio curricular supervisionado em Pedagogia.   |
| 29/03/2012 (5h)   | As contribuições de Paulo Freire para a elaboração de propostas educativas.  |
| 05/04/2012 (5h)   | O planejamento/montagem de projetos de estágio.  |
| 12/04/2012 (5h)   | <b>Avaliação Parcial 1.</b>  |
| 19/04/2012 (5h)   | Elaboração de projetos de estágio.   |
| 26/04/2012 (5h)   | Elaboração de projetos de estágio.   |
| 03/05/2012 (5h)   | Elaboração de projetos de estágio.   |
| <b>10/05/2012</b> | <b>Aula Gestão Escolar</b>   |
| 17/05/2012 (5h)   | <b>Avaliação Parcial 2.</b> Seminário apresentação projetos de estágio.  |
| 24/05/2012 (5h)   | Elaboração de proposta de relatório de estágio curricular supervisionado em Pedagogia.   |
| 31/05/2012 (5h)   | Elaboração de proposta de relatório de estágio curricular supervisionado em Pedagogia.   |
| 14/06/2012 (5h)   | Estudos complementares.  |
| 21/06/2012 (2h)   | Avaliação final e encerramento da disciplina.  |

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Leitura e análise de textos teóricos e de introdução;
- Realização de debates a partir do estudo da literatura indicada;
- Pesquisa bibliográfica das temáticas levantadas pelo curso;
- Realização de Seminário;
- Elaboração de propostas e relatório de estágio.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Conforme o Art. 4 da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, “a aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2)”.

A avaliação levará em consideração a compreensão dos conceitos e conteúdos estudados, clareza e rigor textual, capacidade de se expressar claramente, capacidade de argumentação, pontualidade na entrega dos trabalhos.

### Composição da NP1:

- Prova dissertativa (peso 8)
- Conjunto de atividades realizadas em sala de aula (peso 2)

### Composição da NP2:

- Projeto de Estágio (peso 8)
- Conjunto de atividades realizadas em sala de aula (peso 2)

### Recuperação:

A recuperação dos conteúdos será feita do seguinte modo: em relação à NP1 e NP2, será realizada uma nova prova, e/ou projeto cuja nota será somada à anterior e dividida por 2. A nota atribuída ao conjunto de atividades em sala de aula não será objeto de recuperação. A NP1 e NP2 será o resultado da média ponderada dos dois instrumentos avaliativos.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- ALONSO, Mirtes et al. (Orgs.). **O Trabalho docente: teoria e prática**. São Paulo: Pioneira, 1999.
- GUARNIERI, M. R. et al. (Orgs.). **Aprendendo a ensinar**. O caminho nada suave da docência. São Paulo: Cortez Editora, 2000.
- LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 1996.
- MOREIRA, A. F.; MACEDO, E. F. Em defesa de uma orientação cultural na formação de professores. In: CANEN, A.; Moreira, A. F. B. (Orgs.). **Ênfases e omissões no currículo**. Campinas: Papyrus, 2001.
- MORTATTI, Maria do Rosário Longo (Org.). **Atuação de Professores: propostas para ação reflexiva no ensino fundamental**. Araraquara-SP: Junqueira & Marin, 2003.
- PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. São Paulo: Papyrus, 1994.

### 8.2 COMPLEMENTAR

- CANDAUI, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.
- HOFFMANN, J. **Avaliação, mito e desafio: uma perspectiva construtivista**, 12. ed. Porto Alegre: Educação e realidade, 1994.
- MACEDO, Lino. **Ensaio Pedagógico: como construir uma escola para todos?** Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MARTINS, Pura Lúcia. **Didática teórica, Didática prática**. São Paulo: Loyola, 1986.
- MENEGOLLA, M. I.; SANTANA, J. M. **Por que planejar? Como planejar?** Petrópolis: Vozes, 1992.
- Chapecó, (SC), 15 de março de 2012.
- MOISÉS, Lúcia Maria. **O Desafio de saber ensinar**. Campinas-SP: Papyrus, 1995.
- MORAIS, Régis de. **Sala de aula: que espaço é esse?** São Paulo: Papyrus, 1996.
- OLIVEIRA, Maria Rita. **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. São Paulo: Papyrus, 1993.
- SACRISTÁN GIMENO, J.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- VEIGA, Ilma Passos (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas-SP: Papyrus, 1996.