



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Agronomia

**Componente Curricular:** GCB003 -Histologia e Embiologia Vegetal – Turma A

**Fase:** 2<sup>a</sup>

**Ano/Semestre:** 2017/2

**Número da turma:** 17918

**Numero de Créditos:** 03

**Carga horária - Hora Aula:** 54

**Carga horária - Hora Relógio:** 45

**Professor:** Rosiane Berenice Nicoloso Denardin

**Atendimento ao aluno:** Terças e quintas - 8:00h/10:30h

**Contato:** [denardin500@gmail.com](mailto:denardin500@gmail.com)

### 2. Objetivo Geral do Curso

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

### 3. EMENTA

Célula vegetal. Organização do corpo vegetal e origem do embrião e da semente das cormófitas. Histologia: meristemáticos, tecidos de revestimento. Tecido fundamental, tecidos de sustentação, tecidos de condução. Anatomia de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha). Anatomia de órgãos reprodutivos (flor, semente e fruto).

### 4. JUSTIFICATIVA

Na disciplina de Histologia e Embriologia Vegetal o(a) acadêmico(a) deverá relacionar diferentes áreas do conhecimento e procurar resolver os problemas que interferem no funcionamento das plantas, de modo a garantir uma eficiente produção vegetal (forragens, grãos, cobertura do solo, produção de sementes, hortícolas, olerícolas, florestais etc.), considerando o manejo e conservação dos recursos naturais, e garantindo a sustentabilidade dos sistemas produtivos. Para tanto, é fundamental que compreenda a organização cito, morfo-anatômica das plantas e que este conhecimento possa ser utilizado na prática agrícola.

### 5. OBJETIVOS

#### 5.1. GERAL:

Possibilitar aos acadêmicos o entendimento dos conceitos de citologia, histologia e

embriologia vegetal.

## 5.2. ESPECÍFICOS:

Possibilitar aos alunos:- Conhecer a estrutura, organização e função das células vegetais.-

Conhecer a estrutura, organização e função dos diferentes tecidos vegetais.-

Compreender  
as relações existentes entre os diferentes tecidos, bem como as relações  
com o meio.-

Relacionar as diferentes áreas do conhecimento (morfologia,  
logia, histologia,

características dos tecidos com a

Relacionar as diferentes áreas do conhecimento (morfologia,  
química, bioquímica e outras) com as diferentes funções e/ou  
fisiologia e a produção vegetal.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo	Horas aula
Apresentação do Plano de Ensino; discussão do método de avaliação; recomendações de bibliografia.	1 horas
Apresentação da Bibliografia	
Apresentação do método de avaliação e condução da disciplina.	
Conceitos básicos utilizados em Organografia Vegetal/Botânica Sistemática.	3 horas
Importância do estudo da Botânica para a formação do(a) Agrônomo(a). Relações com outras áreas do conhecimento.	
Introdução ao estudo da célula vegetal; estrutura, organização e função das células vegetais.	
Introdução a Histologia Vegetal. Organização do Corpo de Vegetais Superiores.	4 horas
Tecidos Fundamentais	2 horas
Parênquima	
Colênquima e	
Esclerênquima	
(Aula Prática) Tecidos Fundamentais	2 horas
Parênquima	
Colênquima	
Esclerênquima	
Introdução a histologia vegetal.	
Organização do corpo de vegetais superiores.	
Origem do Embrião	
Origem da Semente	
Tecidos de Revestimento	2 horas
Epiderme	
Periderme	
(Aula Prática)	2 horas
Tecidos Meristemáticos	3 horas
Crescimento Primário e Secundário	
(Aula Prática) Tecidos Dérmicos	2 horas
Tecidos Vasculares	
Tecidos de Condução e Sustentação	3 horas
(Aula Prática)	2 horas
Anatomia de Raízes	2 horas
(Aula Prática)	2 horas
Anatomia de Caules	2 horas
(Aula Prática)	2 horas

Anatomia de Folhas	2 horas
(Aula Prática)Anatomia de Folhas	2 horas
Anatomia de Flores, Frutos e Sementes.	3 horas
Avaliações (duas avaliações)	4 horas

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

- Realização de leituras prévias (capítulos dos temas específico, nas bibliografias recomendadas), para possibilitar posterior discussão nas aulas teóricas. - Aulas expositivas, com a apresentação de tópicos e questões a serem compreendidas pelos alunos.- Aulas práticas em laboratório, com confecção, visualização, análise e descrição de lâminas de materiais vegetais.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

**NP1 – Avaliações escritas individuais – (Peso 10) – A NP1 será composta por testes realizados ao longo do semestre.**

**NP2 – Avaliação escrita individual (Peso 5); Avaliação escrita individual prática (Peso 5)**

**RECUPERAÇÃO** – o acadêmico que “*não alcançar os objetivos propostos para a aprendizagem*”, média 6,0 (seis), poderá realizar avaliação de recuperação das NPs.

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; GUERREIRO, S. M. C. Anatomia vegetal. 2. ed. rev. e atual. Viçosa: Ed. UFV, 2006. 438 p.

### 9.2. COMPLEMENTARES:

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 8 ed. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara Koogan. 2005. 350p.

### 9.3 SUGESTÕES

**Outras bibliografias (artigos, folhetos, livros, sites....) poderão ser indicadas e/ou compartilhadas no sistema de comunicação entre professor e alunos (Moodle).**

\_\_\_\_\_  
 Profa. Rosiane Berenice Nicoloso Denardin  
 SIAPE 1837747

\_\_\_\_\_  
 Prof. Samuel Mariano Gislson da Silva  
 SIAPE 1348421  
 Coordenador do curso