

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Agronomia
- 1.3. Disciplina: Introdução à Agronomia
- 1.4. Fase: 1ª
- 1.5. Créditos: 02
- 1.6. Carga Horária: 30 ha
- 1.7. Período Letivo: 2º semestre de 2010
- 1.8. Professora: Ines Claudete Burg

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino



2 EMENTA

A Universidade no contexto atual. Relações ensino-pesquisa-extensão. Papel da agricultura. Perfil profissional. Estruturação do conhecimento em Agronomia e áreas de atuação profissional. Noções de ética profissional.

3 JUSTIFICATIVA

A disciplina representa o primeiro contato dos estudantes com o curso de agronomia e deve oferecer as referências no sentido da orientação profissional, na contextualização em relação à espaço universitário e no campo de atuação profissional. O conteúdo tratado nela deve proporcionar condições para que os estudantes vivenciem momentos de tomada de consciência crítica, aumentem sua capacidade argumentativa, ampliem sua visão de mundo e tenham suas primeiras noções sobre metodologia de estudo e pesquisa.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Permitir aos estudantes uma contextualização em relação à universidade e ao curso, oportunizando uma reflexão sobre a escolha profissional e as demandas da sociedade .

4.2. ESPECÍFICOS:

- contextualizar a inserção na universidade
- compreender o curso de agronomia e os campos para o exercício profissional
- compreender a ênfase em agroecologia

- compreender a construção do conhecimento ligado à agricultura e à agronomia em relação às ações de desenvolvimento
- acessar noções sobre exercício profissional incluindo direitos e deveres

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
Aula 1 (4h/a)	Auto apresentação dos alunos Levantamento de expectativas em relação à disciplina e ao curso. Apresentação do conteúdo programático da disciplina, bibliografia e metodologia de avaliação	Auto-apresentação oral e redação sobre expectativas em relação ao curso de agronomia com ênfase em agroecologia e em relação à disciplina. Apresentação da ementa de Introdução à agronomia. Apresentação da bibliografia. Exposição das ideias e discussão Registro do perfil
Aula 2 (4h/a)	Contextualização da criação da UFFS e das razões da criação do curso. Apresentação do Projeto Político Pedagógico do Curso. Apresentação dos componentes curriculares, suas ementas e bibliografias. Perfil profissional. Divisão da turma em 5 grupos de trabalho. Apresentação da questão problematizadora: “quais as possibilidades de produção de alimentos em sistemas agroecológicos?”	Aula expositiva dialogada. Utilização do projetor multimídia para apresentação do PPC Debate em grupo Plano de ensino impresso Programação de visita à propriedade agroecológica
Aula 3 (4h/a)	Início trabalho de grupo sobre possibilidade de produção de alimentos sob sistema de produção agroecológico. Apresentação da bibliografia básica para a pesquisa e orientação sobre sistema de avaliação. Palestra e debate com Prof. Otto sobre política de estágios.	Orientação para pesquisa Indicação de sites Fornecimento de títulos Palestra expositiva e debate.
Aula 4 (4h/a)	Relações ensino-pesquisa e extensão História da agricultura. Evolução das práticas e técnicas agrícolas. Ciência e agricultura.	Aula expositiva e dialogada Visita à propriedade Debate sobre as percepções



	Estrutura do conhecimento. Agronomia e agroecologia. Agricultura e desenvolvimento.	da visita à propriedade
Aula 5 (4h/a)	Apresentação de trabalho e debate	Apresentação do trabalho pelos membros do grupo usando recursos multimídia. Debate sobre questionamentos da turma Avaliação da apresentação oral, uso de recursos e argumentação. Entrega de trabalho escrito
Aula 6 (4h/a)	Apresentação de trabalho e debate	Apresentação do trabalho pelos membros do grupo usando recursos multimídia. Debate sobre questionamentos da turma Avaliação da apresentação oral, uso de recursos e argumentação. Entrega de trabalho escrito
Aula 7 (4 h/a)	Formação profissional e o papel do agrônomo no desenvolvimento rural sustentável. Realidade brasileira e a intervenção do agrônomo. Áreas de atuação profissional. Legislação e ética profissional. Órgãos representativos e de classe (CREA, SEAGRO)	Mesa Redonda (CREA, Epagri, SEAGRO) Apresentação individual de cada convidado e debate
Aula 8 (4h/a)	Síntese do conteúdo trabalhado Avaliação final	Aula expositiva e dialogada Avaliação individualizada

6. AVALIAÇÃO

A avaliação consiste de duas notas parciais, sendo que a primeira será proveniente de um trabalho em grupo onde será avaliada a participação, apresentação oral e capacidade de pesquisa e argumentação. A segunda será individualizada, em que se avaliará também a argumentação e a capacidade de integração de conteúdos.

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2 como segue, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS.

$$\text{Média: } \mathbf{NP1 + NP2 = NF}$$



7 OBSERVAÇÕES GERAIS

O atendimento aos alunos será feito nas quartas-feiras pela manhã das 7:30 às 12:00 na sala dos professores nº 6, ou conforme agenda estabelecida entre as partes.

O Cronograma de desenvolvimento dos conteúdos poderá sofrer alterações, sem prejuízo ao processo ensino-aprendizagem.

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

EHLERS, Eduardo. **O que é agricultura sustentável**. São Paulo: Nobel Editora. 142 p. 1996.

CONSELHO FEDERAL DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E AGRONOMIA. Resolução nº 1.010, de 22 de agosto de 2005.

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 658 p. 2005.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução nº 1, de 2 de fevereiro de 2006.

PONS, Miguel. **A história da agricultura**. Caxias do Sul: Editora Maneco. 232 p. 1998

8.2. COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Jalcione; NAVARRO, Zander (Orgs.). **Reconstruindo a agricultura**. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 309 p. 209.

BRASIL. Decreto federal nº 23.569, de 11 dez 1933.

CONFEA. <http://www.confea.org.br>.

CREA-RS. <http://www.crea-rs.org.br/crea/index.php>.

CREA-SC. <http://www.crea-sc.org.br/portal>.

CREA-PR. <http://www.crea-pr.org.br/crea3/pub/templateCrea.do>