



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Geografia Licenciatura (campus Chapecó-SC)

**Componente curricular:** Geografia Econômica e da População

**Fase:** 2ª fase

**Ano/semestre:** 2013.2

**Número de créditos:** 5

**Carga horária – Hora aula:** 90

**Carga horária – Hora relógio:** 75

**Professor Ricardo A. Scherma**

**Atendimento ao Aluno:** Segunda-feira, vespertino (agendar por e-mail)

**e-mail:** ricardo.scherma@uffs.edu.br

### **2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

### **3. EMENTA**

Conceitos básicos de Geografia Econômica. Processos de internacionalização da economia. Circuitos espaciais da produção. Evolução dos estudos de geografia da população. A dinâmica e distribuição espacial da população. Noções sobre a população brasileira e da região sul. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. GERAL

Proporcionar um espaço de estudos para que os alunos possam entender a economia e a população como elementos espaciais. Elementos que, tanto produzem espaço, como têm suas dinâmicas influenciadas pelo espaço. Realizar trabalho de campo com observação, coleta de dados e entrevistas no intuito de subsidiar a análise teórica referente a manifestações geográficas de fenômenos econômicos e populacionais.

### 4.2. ESPECÍFICOS

Apresentar as mutações recentes no modo de produção capitalista e suas manifestações territoriais;

Discutir a relação entre política econômica e territorial;

Apresentar o complexo quadro de formação e atuação das empresas transnacionais;

Discutir a territorialização do investimento e a guerra entre lugares para atrair os investimentos produtivos;

Refletir a respeito do fenômeno das empresas em rede e suas implicações territoriais;

Conhecer elementos da dinâmica populacional;

Refletir a respeito das interações entre economia-política e dinâmica da população

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula	CONTEÚDO
1	<b>Introdução aos Estudos da Geografia Econômica e da População</b> 1ª Parte: Apresentação do programa. 2ª Parte: Exibição do documentário “Roger e EU” – atividade em sala de aula.
2	<b>Tema: Conceitos Básicos da Geografia Econômica</b> 1ª Parte: A Transformação político-econômica do capitalismo do final do século XX. 2ª Parte: A Transformação político-econômica do capitalismo do final do século XX.

3	<p><b>Tema: processos de internacionalização da economia</b></p> <p>1ª parte: O Investimento Externo Direto (Chesnais).</p> <p>2ª parte: Estudos de caso – a Indústria Automobilística no território brasileiro.</p>
4	<p><b>Tema: processos de internacionalização da economia</b></p> <p>1ª parte: A empresa multinacional hoje / Grandes empresas fragilizadas pela finança.</p> <p>2ª parte: atividade de pesquisa – os investimentos anunciados.</p>
5	<p><b>Tema: Processos de internacionalização da economia</b></p> <p>1ª parte: Concentração de capital e empresas redes.</p> <p>2ª parte: Empresas em rede: o subsistema bancário no Brasil.</p>
6	<p><b>Tema: Geografia Econômica e Território: dinâmica local global</b></p> <p>1ª parte: Um mosaico global de economias regionais.</p> <p>2ª parte: Os recursos de territórios e os territórios de recursos.</p>
7	<p><b>Tema: Economia urbana</b></p> <p>1ª parte: O espaço dividido: os dois circuitos da economia urbana nos países subdesenvolvidos.</p> <p>2ª parte: O circuito inferior e superior na cidade de São Paulo.</p>
8	<p><b>Tema: Circuitos espaciais da produção</b></p> <p>1ª parte: Espaço Geográfico, Produção e Movimento.</p> <p>2ª parte: Seminários temáticos.</p>
9	<p><b>Tema: Circuitos espaciais da produção</b></p> <p>1ª parte: Seminários temáticos/ Prática pedagógica.</p> <p>2ª parte: Seminários temáticos/ Prática pedagógica.</p>

10	<p><b>Tema: Evolução dos estudos de geografia da população</b></p> <p>1ª parte: Concepções sobre População.</p> <p>2ª parte: Atividade em sala de aula.</p>
11	<p><b>Tema: Evolução dos estudos de geografia da população</b></p> <p>1ª parte: Mobilidade Espacial da População: Conceitos, Tipologia e contextos.</p> <p>2ª parte: Explosão demográfica e a fome no mundo.</p>
12	<p><b>Tema: A dinâmica e distribuição espacial da população.</b></p> <p>1ª parte: Texto para trabalho em sala de aula: “O Crescimento Demográfico e a Economia Urbana” (Michel Rochefort).</p> <p>2ª parte Cenários da migração do Brasil nos anos 90.</p>
13	<p><b>Tema: A dinâmica e distribuição espacial da população.</b></p> <p>1ª parte: (Re) Distribuição da população, economia e geografia do consumo e dos níveis de vida.</p> <p>2ª parte: O Lugar e o Cotidiano.</p>
14	<p><b>Tema: Avaliação</b></p> <p>Avaliação dissertativa versando a respeito de um dos temas do curso.</p>
15	<p><b>Tema: Avaliação do curso e recuperação</b></p> <p>1ª parte: Avaliação do curso.</p> <p>2ª parte: Avaliação dissertativa de recuperação.</p>
16	<p><b>Tema: Prática de observação de campo/Trabalho de campo</b></p> <p>Viagem para municípios das Regiões Metropolitanas do Leste de Santa Catarina.</p>

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas dialógicas, leitura e estudo dirigido de textos básicos. Seminários de textos. Atividades em sala de aula. Trabalho de campo.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas a partir de atividades desenvolvidas em sala de aula, de uma avaliação dissertativa, de seminários apresentados no decorrer do curso e apresentação de relatório de trabalho de campo. Os alunos que obtiverem média inferior a 6 nas NP1 e NP2 participarão do processo de recuperação na última aula do curso.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

ARRIGHI, G. **O longo século XX**. São Paulo: Contraponto/Unesp, 1994.

CASTRO, Iná E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R.L. (Orgs.). **Explorações Geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

CHESNAIS, F. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.

DAMIANI, A. **População e Geografia**. São Paulo: Contexto, 1991.

### 8.2 COMPLEMENTAR

CASTILLO, Ricardo; FREDERICO, Samuel. Espaço geográfico, produção e movimento: uma reflexão sobre o conceito de circuito espacial produtivo. **Soc. nat. (Online)** [online]. 2010, vol.22, n.3, pp. 461-474. ISSN 1982-4513.

CHESNAIS, F. **A Finança mundializada: raízes sociais e políticas, configuração e consequências**. Tradução de Rosa Maria Marques e Paulo Nakatani. São Paulo: Boitempo, 2005.

CUNHA, J.M.P.;BAENINGER,R. Cenários da Migração no Brasil nos anos 90. **Cadernos CRH**, Salvador, v.18, nº43, p.87-101.2005.

DIAS, L. C. Por que os bancos são o melhor negócio no país? hegemonia financeira e geografia das redes bancárias. In: Edu Silvestre de Albuquerque. (Org.). **Que país é esse? Pensando o Brasil contemporâneo**. 1 ed. São Paulo: Globo, 2006, v. 1, p. 27-62.

DIAS, L. C. . Finanças, Política e Território. **Cadernos CRH** (UFBA), v. 22, p. 9-13, 2009.

EGLER, Cláudio; BECKER, Berta. **Brasil: uma nova potência regional na economia mundo**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil.

GEORGE, Pierre. **Geografia da População**. São Paulo: Difel, 1971

MONDARDO. M.L. Mobilidade Sulista do Capital e da força de trabalho para o Mato Grosso do Sul: Modernização agroindustrial, descompassos e contradições sócio-territoriais. **Terra Livre**, São Paulo, ano 25, v1, nº32. p.173-187, 2009.

NEVES, M. A.; CARVALHO NETO, A. M. Novos Territórios Produtivos e Desenvolvimento Local: limites e possibilidades. **Caderno CRH** (UFBA. Impresso), v.19, p. 35-46, 2006.

ROCHERFORT, Michel. **O Desafio urbano os países do Sul**. Campinas. Edições Territorial. 2008.

RUDUIT GARCIA, S. ; GUIMARÃES, Sônia . Trabalho em cenário de globalização: o pólo automobilístico de Gravataí e implicações sociais em empresas locais. **Cadernos do CRH** (UFBA), Salvador, v. 19, n.46, p. 19-33, 2006.

SANTOS, M. **Espaço e método**. São Paulo: Hucitec, 1985.

\_\_\_\_\_. **A natureza do espaço**. Técnica e tempo razão e emoção. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.

SANTOS, M. **O Espaço dividido**: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos (1979) / Milton Santos; tradução de Myrna T. Rego Viana. –2.ed.,1. reimpr. São Paulo: Edusp, 2008b.

SANTOS, Milton; SOUZA, Maria Adélia A. (Orgs.). **A construção do espaço**. São Paulo: Nobel, 1986.

SCOTT, Allen J. **Le Regioni nell'economia mondiale**: produzione, competizione e politica nell'era della globalizzazione. Bologna. Editrice Molino. 2001.

### 8.3 SUGESTÕES

BENKO, Georges. **Economia, espaço e globalização**. São Paulo: Hucitec, 1996.

CASTRO, Josué. **Fome Um Tema Proibido**: últimos escritos de Josué de Castro. Petrópolis: Vozes. 1984.

DAVIS, Mike. **Planeta Favela**. São Paulo: Boitempo, 2006.

HARVEY, David. **O Neoliberalismo história e implicações**. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

\_\_\_\_\_. **O Enigma do Capital**: e as crises do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2011.

LIMA, Marcos C.; Chesnais, F. [et.al]. **Dinâmica do capitalismo no pós-guerra fria**: cultura tecnológica, espaço e desenvolvimento. São Paulo: Editora da UNESP, 2008.