

1 — Identificação

Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS: Campus Chapecó/SC

Curso: **ADMINISTRAÇÃO – Bacharelado**

Componente Curricular: Matemática Instrumental

Docente: Marisol Vieira Melo

E-mail: marisol.melo@uffs.edu.br

Código: GEX001

Hora aula: 72 h

Hora relógio: 60h

Créditos: 04

Turno: Noturno

Fase: 1^a

Sala: 301 B

Ano/semestre: 2015.2

Horário de atendimento aos alunos:

- Terça-feira (14:30 — 17:30), sala 336 (Bloco dos Professores)
- Horário previamente agendado entre professor e aluno

2 — Fundamentos e objetivo geral do curso

O curso de *Administração — Bacharelado*, tem por objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado (PPC, 2010, p. 244).

3 — Ementa

Noções de lógica. Noções de conjuntos. Relações. Funções. Trigonometria. Matrizes e Sistemas lineares. Noções de Matemática Financeira. Sistemas de medidas. Geometria Plana e Espacial.

4 — Objetivo

Utilizar conceitos e procedimentos em situações-problema para analisar dados, elaborar modelos, resolver problemas e interpretar suas soluções; sintetizar, criticar, deduzir, construir hipóteses, estabelecer relações e comparações, detectar contradições, decidir, organizar, expressar-se e argumentar com clareza, coerência e coesão.

4.1 Objetivos específicos

- Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico para a resolução de diferentes problemas.
- Identificar, representar e operar conjuntos numéricos, organizando-os de modo que sirva de base para a resolução de problemas em situações práticas.
- Reconhecer as grandezas e suas relações e estudar os tipos de funções, bem como interpretá-las sob forma de gráficos, tabelas, sendo capaz de analisar acerca do comportamento das grandezas.
- Conhecer elementos da geometria e utilizá-los para resolver situações do cotidiano.

5 — Cronograma				
	Mês	Encontros	Aulas	Conteúdo
1.	Agosto	04/08	4	– Apresentação da disciplina: ementa, conteúdos, avaliações e bibliografia – Noções de lógica – Conjuntos numéricos: definição, classificação e propriedades
2.		11/08	4	– Sistemas de medidas e atividades
3.		18/08		– Razão e proporção
		25/08		– Dia não letivo (Feriado em Chapecó)
4.	Setembro	01/09	4	– Avaliação 1 (5,0)
5.		08/09	4	– Relações e funções
6.		15/09	4	– Gráfico de funções
7.		22/09	4	– Gráficos = leitura e interpretação – Revisão para a Avaliação 2
8.		29/09	4	– Avaliação 2 (5,0)
9.	Outubro	06/10	4	– Geometria plana: figuras e cálculo de áreas
10.		13/10	4	– Geometria espacial (SEMANA DO DIVERSA)
11.		20/10	4	– Noções de trigonometria
12.		27/10	4	– Revisão para a Avaliação 3
13.	Novembro	03/11	4	– Avaliação 3 (5,0)
14.		10/11	4	– Atividades de resolução de problemas e matemática financeira
15.		17/11	4	– Matemática financeira (juros simples e compostos)
16.		24/11	4	– Noções de matrizes
17.	Dezembro	01/12	4	– Avaliação 4 (5,0)
18.		08/12	4	– Avaliação de Recuperação Substitutiva
19.		15/12	4	– Encerramento da disciplina
		Total	80h	

* O plano e cronograma poderão ser alterados pelo professor ao longo do semestre

6 — Procedimentos metodológicos

A disciplina será norteada com atividades dialogadas e também com aula expositiva. Propõe-se resoluções de situações problemas em grupo ou também individuais, nas quais terão orientação do professor. A partir da participação dos alunos, suas reflexões e análises espera-se que a disciplina subsidie a compreensão do conteúdo.

7 — Avaliação do processo ensino-aprendizagem

A avaliação será considerada como um processo contínuo de aprendizagens. Observar-se-á alguns aspectos:

- Responsabilidade, participação, interesse dos alunos e comprometimento com as atividades
- Pontualidade na entrega de trabalhos
- Clareza e organização do desenvolvimento dos problemas



A avaliação consiste nas notas parciais (NP)1 e 2. Assim, a nota final (NF) será composta por:

$$NF = \frac{(NP_1 + NP_2)}{2} \geq 6,0$$

Onde: $NP1 = \text{Avaliação 1 (5,0)} + \text{Avaliação 2 (5,0)} = 10,0$

$NP2 = \text{Avaliação 3 (5,0)} + \text{Avaliação 4 (5,0)} = 10,0$

7.1 — Recuperação: Novas oportunidades de aprendizagem e avaliação

(Cf. Art. 79 do atual Regulamento da Graduação da UFES)

A avaliação será considerada como um processo contínuo de aprendizagens. Observar-se-á alguns aspectos:

Para o aluno que não obter média igual ou superior a 6,0 será oferecida uma nova avaliação *substitutiva*, a qual substituirá a nota parcial inferior.

8 — Referência Básica (PPC, p.70)

BATSCHLET, Edward. **Introdução à Matemática para Biocientistas**. São Paulo: Interciência/EDUSP, 1978.
IEZZI, G.; MURAKAMI, C. *et al.* **Fundamentos de matemática elementar**. 7. ed. São Paulo: Atual, 1999. 11 v.
LEITHOLD, Louis. **Cálculo com Geometria Analítica**. São Paulo: Harbra, 1994, v. 1.
LIMA, Elon Lages; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E. *et al.* **A matemática do ensino médio**. 5. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2001.

8.1 — Referências complementares

BASSANEZI, R. C. **Ensino-aprendizagem com modelagem matemática**. São Paulo: Contexto, 2004.
CARVALHO, P. C. P. **Introdução à geometria espacial**. Rio de Janeiro: SBM, 1993.
EVES, H. **Introdução à história da matemática**. 3ed. Campinas, SP: Unicamp, 2002.
HEFEZ, A. **Elementos da Aritmética**. Rio de Janeiro: Textos Universitários/Impa, 2005.
MILIES, F. C. P.; COELHO, S. P. **Números: uma introdução à matemática**. São Paulo: Edusp, 2003.
SÉRATES, Jonofon. **Raciocínio lógico: lógico matemático, lógico quantitativo, lógico numérico, lógico analítico, lógico crítico**. 5. ed. Brasília: Gráfica e Editora Olímpica Ltda, 1997.
WAGNER, E. **Construções geométricas**. Rio de Janeiro: SBM, 2001.

Marisol V. Melo
Professora
Siape 1677044

Coordenador(a) do Curso