



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**PLANO DE ENSINO**

## **1 IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Graduação em Enfermagem

**Componente curricular:** O Cuidado no Processo de Viver Humano II

**Fase:** 7ª fase

**Ano/semestre:** 2015/1

**Número da turma:** GSA 022

**Número de créditos:** 22 (12 teóricos e 10 práticos)

**Carga horária – Hora aula:** 396 horas aula

**Carga horária – Hora relógio:** 330 horas aula

**Professoras:**

- Crhis Netto de Brum – E-mail: [crhis.brum@uffs.edu.br](mailto:crhis.brum@uffs.edu.br)
- Érica de Brito Pitilin – E-mail: [erica.pitilin@uffs.edu.br](mailto:erica.pitilin@uffs.edu.br)
- Tassiana Potrich – E-mail: [tassiana.potrich@uffs.edu.br](mailto:tassiana.potrich@uffs.edu.br)

**Atendimento ao aluno:** bloco dos professores – Campus, as terças e quintas-feiras à tarde.

Sala 305 - Profª Crhis Netto de Brum

Sala 306 - Profª Érica de Brito Pitilin

Sala 312- Profª Tassiana Potrich

## **2 OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Tendo em vista a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS tem como objetivo geral formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de Enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares,

considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

E como objetivos específicos:

- propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar nos diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;
- desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo saúde-doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos.

### **3 EMENTA**

A assistência de no contexto das políticas de atenção à saúde da criança, do adolescente, da mulher e da família. O nascimento como processo individual e social e o cuidado à família neste processo. O cuidado à criança, ao adolescente e a sua família no processo de viver, nas intercorrências clínicas agudas e crônicas e no contexto da atenção básica, domiciliar e hospitalar, em ações de promoção, prevenção de intercorrência e recuperação da saúde. Caracterização do cuidado de Enfermagem à mulher com ações interdisciplinares nos diferentes níveis. Estudos e aprofundamentos fisiopatológicos relacionados à integralidade dos ciclos de vida da mulher. Intervenções teórico-práticas no processo saúde/doença no contexto da criança e da mulher. Estudos da assistência sistematizada da Enfermagem à criança e à mulher, em diferentes contextos familiares, comunitários e institucionais. Ações teórico-práticas por meio do conhecimento científico e vivências acadêmicas nos processos saúde/doença.

### **4 OBJETIVOS**

#### **4.1 GERAL**

Promover o conhecimento das ações e estratégias do enfermeiro no contexto das políticas de saúde da criança, adolescente, mulher e família, desenvolvendo e sistematizando a assistência de Enfermagem por meio das atividades teórico-práticas, embasadas no conhecimento científico e vivências acadêmicas nos processos do viver humano.

#### **4.2 ESPECÍFICOS**

Proporcionar situações de ensino-aprendizagem que permitam ao aluno:

- conhecer as condições de saúde da mulher, gestante, puérpera, recém-nascido, criança, adolescente e família, bem como os recursos disponíveis para uma assistência adequada a cada público, respeitando suas particularidades;
- adquirir conhecimentos e habilidades para identificar as necessidades de saúde da mulher, gestante, puérpera, recém-nascido, criança, adolescente e família, nos diferentes contextos de cuidado;
- prestar o cuidado de enfermagem adequado ao atendimento das necessidades de saúde da mulher, gestante, puérpera, recém-nascido, criança, adolescente e família, respeitando as peculiaridades de cada etapa do ciclo de vida.

## 5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontro	Conteúdo
<p>25/02/2015</p> <p>07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó</p>	<p>Apresentação do Plano de Ensino.</p> <p>Divisão dos grupos e organização dos seminários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo 1 – Métodos contraceptivos e planejamento familiar (Michela)</li> <li>• Grupo 2 - Tipos de parto (Érica)</li> <li>• Grupo 3 - Doenças diarreicas e desidratação infantil (Tassiana)</li> <li>• Grupo 4 - Câncer infantil (Tassiana)</li> </ul> <p>Grupo 5 – Transição entre a infância e a adolescência (Crhis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo 6 – Crianças e adolescentes com necessidades especiais de saúde (Crianes) (Crhis)</li> </ul> <p>• Divisão dos grupos para a confecção do artigo - Pesquisa bibliográfica.</p>
<p>26/02/2015</p> <p>07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó</p>	<p>Evolução das políticas públicas no âmbito da saúde da mulher.</p>
<p>27/02/2015</p> <p>07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó</p>	<p>Políticas e Programas de atenção à saúde do adolescente: SUS, PROSAD, ECA, ASAJ, marco legal, documento que delinea a Política e Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral.</p>
<p>27/02/2015</p> <p>13:30 -17:20h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó</p>	<p>Sistema genital feminino e masculino.</p> <p>Hormônios Sexuais Femininos e suas funções; Ciclo Menstrual, Menstruação, distúrbios menstruais e síndrome pré- menstrual.</p>
<p>03/03/2015</p> <p>07:30h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó</p>	<p>Crescimento e desenvolvimento do adolescente: alimentação, calendário vacinal, breve revisão dos hormônios e do sistema reprodutor, crescimento e maturação sexual.</p>
<p>04/03/2015</p> <p>07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó</p>	<p>Fecundação e desenvolvimento fetal. Anexos da gestação (placenta, cordão umbilical e sistema amniótico).</p>

<p>05/03/2015</p> <p>07:20h - 11:50h</p> <p>Sala 209 - Bloco B</p> <p>Campus Chapecó</p>	<p>Estadiamento de Tanner, desenvolvimento na adolescência, caderneta do adolescente.</p> <p>Vulnerabilidades do adolescente e sua família</p>
<p>06/03/2015</p> <p>07:20h - 11:50h</p> <p>Sala 209 - Bloco B</p> <p>Campus Chapecó</p>	<p>Diagnóstico de Gravidez (Sinais de presunção e certeza de gestação).</p> <p>Adaptações fisiológicas do organismo materno na gestação.</p>
<p>06/03/2015</p> <p>13:30 -17:20h</p> <p>Sala 209 - Bloco B</p> <p>Campus Chapecó</p>	<p>Sexualidade do adolescente</p> <p>Consulta de enfermagem ao adolescente e seus aspectos éticos e legais.</p>
<p>10/03/15</p> <p>07:20h – 11:50h</p> <p>Auditório Bloco A.</p>	<p>Reformulação do PPC da Enfermagem.</p> <p>Atividade cultural com o tema “O que eu penso da Enfermagem”.</p>
<p>11/03/15</p> <p>07:20h - 11:50h</p> <p>Sala 209 - Bloco B</p> <p>Campus Chapecó</p>	<p>Hospitalização do neonato, da criança, do adolescente e da família: direitos da criança e do adolescente hospitalizados, vulnerabilidade do processo de adoecimento, a família nesse contexto, o processo de internação, síndrome do hospitalismo e necessidades afetivo-emocionais.</p>
<p>12/03/15</p> <p>07:20h - 11:50h</p> <p>Sala 209 - Bloco B</p> <p>Campus Chapecó</p>	<p>Assistência ao pré-natal de baixo risco.</p> <p>Roteiro das consultas, classificação de risco, cálculo IG, DPP, avaliação do estado nutricional e orientação alimentar para a gestante, esquema vacinal, exames laboratoriais e ações educativas)</p>
<p>12/03/2015</p> <p>13:30 -17:20h</p> <p>Sala 209 - Bloco B</p> <p>Campus Chapecó</p>	<p>Atividade de dispersão – Orientação para os seminários</p>
<p>13/03/15</p> <p>07:20h - 11:50h</p> <p>Sala 209 - Bloco B</p>	<p>Infecção neonatal.</p> <p>Malformações congênitas.</p>

Campus Chapecó	Doença hemolítica perinatal e cuidados com fototerapia.
13/03/2015 13:30 -17:20h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Síndromes hemorrágicas do 1º, 2º e 3º trimestres de gestação: descolamento prematuro de placenta, placenta prévia, mola hidatiforme, gravidez ectópica e abortamento.
17/03/2015 07:30h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	AULA INAUGURAL. Reformulação do PPC da Enfermagem.
18/03/2015 07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	- Evolução das Políticas e Programas na atenção à Saúde da Criança; - Perfil demográfico e epidemiológico das crianças do município de Chapecó;
19/03/2015 07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Apresentação do seminário: Grupo 5: Transição entre a infância e a adolescência Grupo 6: Crianças e adolescentes com necessidades especiais de saúde.
19/03/2015 13:30 -17:20h LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM	Assistência ao pré-natal de baixo risco. Procedimentos técnicos do pré-natal e exame físico gineco-obstétrico.
20/03/2015 07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Cuidados de Enfermagem nas doenças do sistema respiratório. Ludoterapia e brinquedo terapêutico.
20/03/2015 13:30 -17:20h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Principais alterações ginecológicas (Doenças vulvar, vaginal e cervical). Prevenção do câncer do colo uterino e consulta de enfermagem ginecológica.

24/03/2015  07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Apresentação do seminário:  Grupo 2: Tipos de parto  Parto (trabalho de parto, mecanismos e fatores clínicos e assistência de enfermagem nesses períodos). Métodos não farmacológicos para o alívio da dor e humanização na assistência.
25/03/2015  07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Modificações fisiológicas do Período Puerperal e Complicações do Puerpério.  Complicações relacionadas à amamentação.
26/03/2015  07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	- Crescimento e desenvolvimento infantil
26/03/2015  13:30 -17:20h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Cuidados de Enfermagem relacionados à saúde da criança, adolescente e família.
27/03/15  07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Adaptação extra-uterina circulatória e respiratória do recém-nascido  Cuidados de enfermagem imediatos e mediatos ao recém-nascido. Alojamento conjunto.  <a href="#">Revisão para a Avaliação I</a>
27/03/15  13:30 -17:20h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	<a href="#">AVALIAÇÃO I - Conteúdos incluídos nessa prova: –Sistema genital feminino e masculino; fecundação e desenvolvimento fetal;diagnóstico de gravidez e adaptações fisiológicas do organismo materno na gestação; assistência de enfermagem ao pré-natal de baixo risco; síndromes hemorrágicas do 1º, 2º e 3º trimestre de gestação e assistência de enfermagem durante o trabalho de parto e parto. <del>descrever os conteúdos a serem incluídos nessa prova.</del></a>
31/03/2015	Consulta de puericultura.

07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Cuidados de enfermagem nos principais agravos à saúde da criança na atenção primária à saúde: doenças respiratórias, diarreia, desidratação, refluxo gastroesofágico, intolerância e alergia à lactose.
01/04/2015  07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Apresentação do seminário:  Grupo 1: Métodos contraceptivos e planejamento familiar  Principais alterações mamárias e prevenção do câncer de mama.
02/04/2015  07:20 - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Aula prática-Laboratório Exame físico da criança
07/04/2015  07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Situações especiais na saúde ginecológica da mulher (Endometriose, DIP, ovário policístico, anomalias uterinas).  Atenção à saúde da mulher no climatério e menopausa
08/04/2015  07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	- Alimentação infantil, aleitamento materno e complementação alimentar;  - Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN): teste do pezinho, triagem auditiva, triagem oftalmológica
09/04/2015  07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Gravidez de alto risco  Diabetes gestacional e Doença Hipertensiva Específica da Gestação (DHEG, pré-eclâmpsia, eclâmpsia e Síndrome Hellp)
09/04/2015  13:30 -17:20h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Apresentação dos seminários  Grupo 3: Doenças diarreicas e desidratação infantil  Grupo 4: Câncer infantil
10/04/15  07:20h - 11:50h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Cuidados de enfermagem nas complicações da gestação: (trabalho de parto prematuro, pós-datismo ruptura prematura das membranas, oligodrâmnio, polidrâmnio, RCIU.  Óbito fetal
10/04/15	- Atenção à saúde da mulher com HIV/AIDS, transmissão vertical do HIV e HIV/AIDS na infância;

<p>13:30 -17:20h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó</p>	<p>- Programa Nacional de Imunizações na infância e adolescência.</p>
<p>13/04/2015 02/07/2015</p>	<p>a Atividades Teórico Práticas (ATP)</p> <p>Grupo 1 (5 alunos) Grupo 2 (5 alunos) Grupo 3 (4 alunos) Grupo 4 (4 alunos)</p> <p>Campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de Saúde da Família SAIC</li> <li>- Centro de Saúde da Família Seminário</li> <li>- Maternidade e Centro Obstétrico</li> <li>- Hospital da Criança</li> </ul>
<p>22/04/2015</p> <p>13:30 – 17h20h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó</p>	<p>Avaliação II – <u>Conteúdos incluídos nesta prova: políticas e programas de atenção à saúde do adolescente; crescimento, desenvolvimento, sexualidade e vulnerabilidades do adolescente; Estadiamento de Tanner; hospitalização do neonato; infecção neonatal; malformação congênita; doença hemolítica perinatal e crescimento e desenvolvimento infantil.</u></p> <p><b>descrever os conteúdos a serem incluídos nessa prova.</b></p>
<p>11/05/2015</p> <p>13:30 – 17h20h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó</p>	<p>Relações de gênero na Saúde da Mulher</p> <p>Violência de Gênero</p>
<p>22/05/2015</p> <p>13:30 – 17h20h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó</p>	<p>Avaliação III – <u>Conteúdos incluídos nessa prova: métodos contraceptivos, principais alterações ginecológicas e mamárias, situações especiais na ginecologia da saúde da mulher, menopausa e climatério, gravidez de alto risco, diabetes gestacional e doença hipertensiva específica da gravidez, puerpério fisiológico e patológico.</u></p>



	<a href="#">cuidados imediatos e mediatos de enfermagem ao RN, óbito fetal e violência de gênero.</a>  <a href="#">descrever os conteúdos a serem incluídos nessa prova.</a>
18/06/2015  13:30 – 17h20h Sala 209 - Bloco B Campus Chapecó	Atividade de Dispersão – orientação para a finalização dos artigos
06/07/2015	Recuperação (Substitui a menor nota das avaliações teóricas escritas) – todo conteúdo.
07/07/2015	Apresentação dos Artigos.
08/07/2015	Apresentação dos Artigos
09/07/2015	Encerramento da disciplina

Obs: Os alunos estão cientes de que, se necessário, algumas aulas teóricas poderão sofrer modificações de dia e turno.

Divisão dos grupos para as atividades teórico práticas (ATP):

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6
- Odila - Elisabete - Thaisa - Bruna - Magda	- Angélica - Vanilla - Thaize - Ana Karla - Iasmim	- Fabíola - Camila D. - Kelly - Cristiane - Marizete	- Tálita - Patrícia - Camila G. - Grazieli - Eliandro	- Alessandra - Camila Z. - Denise - Ângela - Daiana	- Ariane - Débora - Leia - Maritânia - Marisa - Fabiane

Divisão dos grupos para os seminários:

- Grupo 1 – Métodos contraceptivos e planejamento familiar (Michela)
- Grupo 2 - Tipos de parto (Érica)
- Grupo 3 - Doenças diarreicas e desidratação infantil (Tassiana)
- Grupo 4 - Câncer infantil (Tassiana)
- Grupo 5 – Transição entre a infância e a adolescência (Crhis)
- Grupo 6 – Crianças e adolescentes com necessidades especial de saúde (Crhis)

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6
- Maritania - Débora - Léia - Marisa	- Ângela - Denise - Daiane - Taize	- Patrícia - Camila G - Tálita - Eliandro	- Bruna - Thaisa S - Magda - Fabiane D	- Camila D - Cristiane - Fabíola - Kelly	- Elisabete - Alexsandra - Iasmim - Camila Z

- Ariane	- Ana Carla - Vanila	- Grazieli	- Angélica	- Marizete	- Odila
----------	-------------------------	------------	------------	------------	---------

Divisão dos grupos para a elaboração dos artigos (os mesmos grupos das ATP).

## 6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento do componente curricular incluem aulas expositivo-dialogadas, discussões de textos, filmes, atividades grupais, seminários, elaboração de artigos científicos e aulas no Laboratório de Enfermagem.

- Aulas expositivo-dialogadas: quadro branco, caneta para quadro branco, apresentação projetada em data show e bases de dados.
- Discussões de textos: livros e artigos científicos.
- Filmes: apresentação de filmes para posterior reflexão e discussão.
- Atividades grupais: livros, periódicos, papéis, canetas, cartazes.
- Seminários: referências, periódicos, quadro, apresentação projetada em data show, encenação.
- Elaboração de artigos científicos: pesquisa bibliográfica sobre assunto a ser escolhido pelos alunos, juntamente com a professora orientadora.
- Aulas no Laboratório de Enfermagem: complementação do conteúdo visto em sala de aula, com possibilidade de aproximação da prática.

## 6 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

[Resolução CONSUNI/PROGRAD 04/2014 artigo. Verificar e adequar a descrição da avaliação à Resolução](#)

### Seção II

#### Instrumentos e Registros da Avaliação pagina 32.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem tem finalidade diagnóstica, formativa e somativa. Deve ser realizada no transcorrer das atividades propostas de forma contínua e sistemática. Para a avaliação serão utilizados os seguintes critérios: conhecimentos teóricos e sua associação com a prática, desenvolvimento de habilidades e competências, integração e trabalho em equipe, postura ética, assiduidade, pontualidade, interesse e participação do aluno.

A Resolução Nº 4/2014- Consuni/Câmara de Graduação que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS no seu Art. 84. descreve que a frequência do estudante em cada Componente Curricular deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco), cabendo ao professor o registro da mesma, excetuando-se os casos amparados em lei.

Assim, cumprindo o Art. 80, a aprovação do estudante em cada Componente Curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos.

~~De acordo com a Portaria número 263/GR/UFFS/2010\_ que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS, no seu Art. o estudante em cada disciplina<sup>55</sup>, a verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino, em cada disciplina, será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no~~

~~registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP). No seu Art. 54 descreve que a frequência do estudante em cada disciplina ou outras atividades curriculares deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco), cabendo ao professor o registro da mesma, excetuando-se os casos amparados em lei.~~

Assim, ~~cumprindo o Art. 56~~, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à **frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero)** pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2).

Os alunos serão avaliados por meio das seguintes atividades:

NP1 – <del>m</del> édia 1				NP2 – <del>m</del> édia 2		
Avaliação escrita I (Valor 3,0 peso 0,3)	Seminário (Valor 1,0 peso 0,2)	Avaliação escrita II (Valor 3,0 peso 0,3)	Avaliação escrita III (Valor 3,0 peso 0,2)	ATP – Campo de Prática (Valor 9,0 Peso 0,9)	Atividade Científica (Valor 0,8) Artigo? (peso 0,08)	Participação Atividade PPC (Valor 0,2) peso 0,02

Sugere-se que a nota atribuída as atividades práticas seja equivalente a 50% da nota do semestre.

a atividade interdisciplinar ficou acordado em colegiado que cada professor agregaria de 0,2 a 0,4 pontos à média 2.. Nesse caso, 0,2 (por exemplo) seria somado à média 2.

A nota parcial 1 (NP1) será composta pela Avaliação Escrita I (peso 0,3), Seminário (peso 0,2), Avaliação Escrita II (peso 0,3) e Avaliação Escrita III (peso 0,2). A nota parcial 2 (NP2) será composta pela somatória da atuação nos quatro campos práticos de estágio (peso 0,9), a elaboração e confecção do Artigo (peso 0,08) e da Participação na atividade integrativa do Curso de Enfermagem do Processo Político e Pedagógico do Curso (PPC), com peso 0,02. Assim, a média final será composta pela divisão da soma resultante da NP1 e da NP2.

$$\text{Média final} = \text{MediaNP1} + \text{NMédiaP2} / 2$$

## 7.1 ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Adequar a nova resolução.

A Resolução N° 4/2014- Consuni/Câmara de Graduação no seu Art. 79, estabelece a previsão de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados.

Conforme previsto na UFFS, pela Resolução 04/2014 CONSUNI/PROGRAD Portaria número 263/GR/UFFS/2010 em seu -Art. 79 no plano de ensino, o professor deve prever a oferta de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados. Art. 60, -sSe o resultado das avaliações escritas I e/ou II forem inferiores ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer nova oportunidade de aprendizagem e avaliação, conforme previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe.

Assim, será oportunizada ao acadêmico a realização de uma avaliação escrita com possibilidade de recuperação dos conteúdos teóricos que compõem as avaliações escritas da NP1 e NP2. A nota da avaliação de recuperação irá substituir a menor nota que o aluno tiver obtido nas avaliações escritas.

Cabe ressaltar que a recuperação será ofertada apenas aos alunos que obtiverem nota inferior à média (6,0) e que as notas do seminário, artigo, campos práticos e participação não serão recuperadas.

## 8 REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS

ENKIN, M. **Guia para atenção efetiva na gravidez e no parto**. 3. ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 2004.

FREITAS, Fernando et al. **Rotinas em ginecologia**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

MARCONDES, E. **Pediatria Básica Tomo I**. Pediatria Geral e Neonatal. 9. ed. São Paulo: Editora Sarvier, 2002.

REZENDE, Jorge de. **Obstetrícia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

SIGAUD, C. H.; VERISSIMO, M. O. **Enfermagem pediátrica**. São Paulo: EPU, 1996.

WHALEY, L.; WONG, D. **Enfermagem Pediátrica**. Elementos Essenciais a Intervenção. Efetiva. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1997.

### 8.2 COMPLEMENTARES

BANKOWSKI, Brandon J.; SAVARIS, Ricardo; DUARTE, Rafael de Andrade (Trad.).

**Manual de ginecologia e obstetrícia do Johns Hopkins**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BARROS, Sonia Maria Oliveira de; MARIN, Heimar de Fatima; ABRAO, Ana Cristina Freitas de Vilhena. **Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial**. São Paulo: Roca, 2002.

COLLIERE, M. F. **Promover a vida**. Da pratica das mulheres de virtude aos cuidados de enfermagem. Lisboa: Sindicato dos enfermeiros portugueses, 1989.

CREPALDI, Maria Aparecida. **Hospitalização na infância: representacoes sociais da familia sobre a doenca e a hospitalizacao de seus filhos**. Taubate-SP: Cabral Editora Universitaria, 1999.

ISSLER, H. (Org.). **Aleitamento materno no contexto atual** - Políticas, pratica e bases

científicas. 1. ed. Sao Paulo: Sarvier, 2008.

KAROUN, M.; SOUZA, R. **Tratado de Adolescência**. Um Estudo Multidisciplinar. Rio de Janeiro: Editora Cultura Medica, 1991.

MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flavio Adolfo Costa; RAMOS, Jose Lauro Araujo; OKAY, Yassuhiko. **Pediatria básica**: tomo II: pediatria clinica geral. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2003.

MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flavio Adolfo Costa; RAMOS, Jose Lauro Araujo; OKAY, Yassuhiko. **Pediatria básica**: tomo III: pediatria clinica especializada. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2004.

MONTICELLI, M. **O nascimento como um rito de passagem**: abordagem cultural para o cuidado de enfermagem as mulheres e recém-nascidos. São Paulo: Robe, 1997.

ZIEGEL, E. E. **Enfermagem Obstetrícia**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1985.

---

Professor Responsável

---

Coordenador do Curso