

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais.

Componente Curricular: metodologia de pesquisa quantitativa.

Fase: sexta.

Ano/Semestre: 2013/2.

Número de Créditos: 3.

Carga horária – Hora Aula: 45 (prática como componente curricular: 10h).

Carga horária – Hora Relógio: 54.

Professor: Ricardo Monteiro.

Atendimento ao Aluno: datas e horários definidos em sala, conforme as necessidades.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Sociologia adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

### 3. EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa quantitativa. Inferência estatística: escolha do processo para problemas de pesquisa. Experimentação e survey. Relações entre métodos qualitativos e quantitativos.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Aprofundar o debate sobre teorias e métodos científicos, possibilitando ao aluno o domínio de conteúdos teórico-metodológicos da pesquisa quantitativa, visando à produção de conhecimento de investigação e intervenção na realidade social.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

- a) conhecer e elaborar um plano de pesquisa;
- b) realizar uma pesquisa, com o uso de questionários e entrevistas;
- c) utilizar aplicativos computacionais de análise estatística.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem.	Data	Conteúdo
1	24/set	Plano de ensino; Introdução aos métodos de pesquisa
2	01/out	Métodos de pesquisa, entrega do relatório Quali-Quanti
3	15/out	Discussão do método quantitativo
4	22/out	Problemas de pesquisa
5	05/nov	Métodos quantitativos, inferência, ferramenta de análise, Experimentação e survey
6	12/nov	planejamento experimental, entrega do problema de pesquisa e hipóteses
7	26/nov	Discussão do relatório
8	03/dez	PCC; pesquisa
9	17/dez	Entrega do relatório final
10	07/jan	PCC; devolução da pesquisa
11	21/jan	Avaliação do curso e entrega da recuperação

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas presencial, com apresentação do conteúdo e prática pelos alunos  
Discussão dos conceitos apresentados  
Avaliação oral em cada aula das dificuldades da prática.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão feitas três trabalhos escritos, que comporão um relatório. As duas primeiras avaliações serão a entrega da parte teórica e da parte do problema de pesquisa e hipóteses, que formam a primeira nota parcial (N1), com média aritmética simples e peso um. A terceira será o método de pesquisa, os dados coletados e a avaliação dos resultados e análise, e compõem a segunda nota parcial (N2), com peso dois. O aluno que tiver nota inferior a 6,0 em cada uma das notas parciais terá direito a uma avaliação de recuperação da respectiva nota parcial, sendo que a nova nota parcial será feita pela média ponderada, com 40% da nota parcial e 60% da avaliação de recuperação. A nota final (NF) para aprovação será feita pela média aritmética simples das notas parciais, devendo ser superior a 6,0.  $NF=(N1+N2)/2$

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1. BÁSICAS

AZEVEDO, Amilcar Gomes de. **Estatística básica**: curso de ciências humanas e de educação. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1981.  
BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.  
BARROS, Aidil de Jesus Paes de. **Projeto de pesquisa**: propostas metodológicas. Petrópolis-RJ: Vozes, 1990.  
BECKER, H. S. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1994.  
BOUDON, R. **Métodos Quantitativos em Sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1971.  
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa**. São Paulo: Ed. Atlas, 1990.