

**1. IDENTIFICAÇÃO****Curso:** História **Componente Curricular:** Metodologia da Pesquisa em História**Professor:** Vicente Ribeiro **Fase:** 7 **Ano/Semestre:** 2013/1**Numero de Créditos:** 4 **Carga horária - Hora Aula:** 72 **Carga horária - Hora Relógio:** 60**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

**3. EMENTA**

A pesquisa contemporânea e os novos problemas de investigação. Operacionalização de conceitos e categorias de análise. A problematização do tema da pesquisa. A crítica às fontes e os documentos. A interpretação. As etapas do projeto de pesquisa em História. Elaboração do projeto de pesquisa.

**4. JUSTIFICATIVA**

A disciplina de Metodologia da Pesquisa em História é um dos momentos de consolidação da condição de pesquisador do estudante de história. Busca-se nesta disciplina construir as condições para a produção de um projeto de pesquisa autoral.

**5. OBJETIVOS****5.1. GERAL:**

Compreender os métodos e técnicas de pesquisa história visando à elaboração de um projeto de pesquisa em história.

**6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1.	23/04	Apresentação da disciplina
2.	26/04	PETERSEN, Sílvia Regina Ferraz; SCHMIDT, Benito Bisso; XAVIER, Regina Célia de Lima. O pesquisador iniciante e a produção do conhecimento histórico: da definição do tema à apresentação dos resultados. In: PINTO, Céli Regina Jardim; GUAZZELLI, Cesar A. Barcellos. <i>Ciências humanas: pesquisa e método</i> . Porto Alegre: UFRGS, 2008, p. 37-53.
3.	29/04	PETERSEN, Sílvia Regina Ferraz; SCHMIDT, Benito Bisso; XAVIER, Regina Célia de Lima. O pesquisador iniciante e a produção do conhecimento histórico: da definição do tema à apresentação dos resultados, p. 37-53.
4.	10/05	ARÓSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Cap. 7
5.	21/05	ARÓSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Cap. 7
6.	28/05	Portal de periódicos da Capes – Capacitação Biblioteca
7.	04/06	ARÓSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Cap. 8
8.	11/06	ARÓSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Cap. 9
9.	18/06	Visita ao CEOM
10.	25/06	BARROS, José D'Assunção. O projeto de pesquisa: funções e estrutura fundamental. In: <b>O projeto de pesquisa em História</b> . Da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis: Vozes, 2005, p. 9-22.
11.	02/07	Introdução e delimitação do tema, p. 23-53.
12.	09/07	Revisão bibliográfica, p. 54-66; Justificativa e objetivos, p. 67-78
13.	16/07	Seminário sobre temas
14.	23/07	
15.	30/07	Quadro teórico, p. 79-127.
16.	06/08	Hipóteses, p. 128-188.

17.	13/08	Seminário sobre fontes
18.	20/08	Orientação individual
19.	27/08	Avaliação da disciplina e devolução dos trabalhos

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

aulas expositivo-dialogadas; leituras de textos; seminários e debates em sala de aula; elaboração de fichamentos; elaboração de textos; elaboração de materiais didáticos; utilização do quadro e data show; reuniões individuais de orientação.

**Horário de atendimento:** preferencialmente quintas, entre 13h30 e 14h30. Marcar pelo e-mail [vicente@uffs.edu.br](mailto:vicente@uffs.edu.br).

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1 – Seminário

Seminário sobre temas – peso 5

Seminário sobre fontes – peso 5

NP2

Projeto de Pesquisa – peso 10

Observações:

- Tanto a qualidade quanto o prazo de entrega serão avaliados nos trabalhos apresentados

- O professor tem o prazo máximo de dez dias úteis para a entrega das avaliações

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

ARÓSTEGUI, Julio. <b>A pesquisa histórica</b> . Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006.
BARROS, José D'Assunção. <b>O projeto de pesquisa em História</b> . Da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis: Vozes, 2005.
PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). <b>Fontes históricas</b> . São Paulo: Contexto, 2005.
PINTO, Celi; GUAZZELLI, César (Orgs.). <b>Ciências Humanas: Pesquisa e Método</b> . Porto Alegre: UFRGS, 2008.
SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia S. Silveira. <b>História &amp; documento e metodologia de pesquisa</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2007

### 9.2. ESPECÍFICAS:

CARDOSO, Ciro. **Introducción al trabajo de la investigación histórica**. Conocimiento, método e história. Barcelona: Crítica, 1985.

CARDOSO, Ciro; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. Ensaio de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2007.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar um projeto**. São Paulo: Atlas, 2002.

KOSSOY, Boris. **Fotografia e História**. São Paulo: Atelie, 2009.

LUCA, Tânia Regina; PINSKY, Carla Bassanezi (Orgs.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009.

MATTOS, Marcelo Badaró (Org.). **História: pensar & fazer**. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998.

MEIHY, José Carlos Sebe; HOLANDA, Fabíola. **História oral: como fazer, como pensar**. São Paulo: Contexto, 2007.