





PLANO DE ENSINO: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA ANTIGA

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia
Professor: Neditso Lauro Brugnera
Turma/ano: 2012/Noturno
Fase/Semestre: 3ª fase/2º semestre
Carga horária: 72
Dimensão de formação: Domínio Específico

2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Introdução aos problemas da Ética e da Filosofia Política na Grécia Antiga. Diferença entre ética e moral. As diferentes concepções de éticas: socrática, platônica, aristotélica, helenista. A filosofia política clássica: Platão e Aristóteles.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Nas origens do saber filosófico, surgem dois grandes temas que, interligados, serão o objeto de investigação dos primeiros e mais ilustres filósofos gregos, a saber, a ética e a política. Tratam-se de temas intimamente interligados: ser um indivíduo ético significava, inseparavelmente, ser um cidadão justo e participativo na vida da *polis*. Logo, ética e política eram duas faces de uma mesma moeda e que, por este motivo, fizeram parte de uma discussão profunda nos textos desses filósofos que foram conservados até os nossos dias. Assim, compreender as origens do pensamento ético-político capacita o graduando em filosofia a avançar em seus estudos do tema na modernidade, quando, a partir de Nicolau Maquiavel (sec. XV), a inseparabilidade dessas duas esferas do saber humano será definitivamente questionada; ou seja, com e em Maquiavel, ser político não significa ser necessariamente ético, discussão esta impensável para os filósofos gregos, como poderá ser visto a partir de uma análise detalhada do pensamento destes.





4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Introduzir o acadêmico no debate ético, apresentando as diferentes éticas que tiveram espaço na tradição grega, assim como a filosofia política desenvolvida naquele período.

4.2. ESPECIFICOS:

- a) Inserir o discente no universo da discussão ético-política a partir das fontes primárias dos filósofos gregos.
- b) Situar o discente na reflexão da inseparabilidade entre ética e política.
- c) Capacitar discente a utilizar os instrumentos e conceitos filosóficos originários na Antiguidade para pensar o problema da ética e da política no mundo contemporâneo.

5.1 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ética e moral: dimensão histórico-social.
- A Ética na Filosofia Pré-socrática.
- A ética socrático-platônica: o *Mênon* e a *República*.
- A ética e a política aristotélica: *Ética Nicomaquéia* e *A Política*.
- O hedonismo de Epicuro.
- A ética estoica.

5.2 PRÁTICA DOS COMPONENTES CURRICULARES

Conforme estabelece o PPC do Curso de Filosofia, esta disciplina prevê 20 h/a para desenvolvimento da Práticas dos Componentes Curriculares. A realização das PCCs objetiva a sensibilização dos estudantes de filosofia, ao longo de todo o curso, desde seu começo, para a necessidade de reflexão e preocupação com a relevância e potencialidade da presença de conteúdos e problemas filosóficos, oriundos da Tradição Filosófica Ocidental, no contexto geral da Educação Básica, bem como em contextos específicos da escola. Deste modo, as últimas 20 h/a da disciplina serão destinadas às PCC onde os estudantes deverão escolher um determinado tema estudado na disciplina e elaborarem um planejamento de trabalho deste tema com uma turma do ensino Médio. Este planejamento resultará num Plano de Ensino onde deverá constar os seguintes pontos: Tema; Objetivos; Metodologia; Recursos Pedagógicos; Material Bibliográfico e Avaliação. Após a elaboração do Plano, haverá um momento de socialização e debate sobre os mesmos. Esse Plano de Ensino deverá ser entregue em cópia física para arquivo do curso.





6. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas relacionados à ética e política antiga.

Instrumentos avaliativos:

- 1 Produções textual
- 2 Avaliações (modalidade escrita).

Obs: As atividades de PCC serão desenvolvidas e culminarão com a elaboração de uma apresentação oral . A apresentação deverá ser feita utilizando datashow. Os slides deverão ser impressos e entregues ao professor na data de apresentação.

7. REFERÊNCIAS

7.1.BÁSICAS:

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Editor Victor Civita, 1973. (Col. Os Pensadores).

_____. *A política*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

EPICURO. Epicuro/Lucrécio/Cícero/Sêneca/Marco Aurélio. Traduções: A. da Silva, A. Cisneiros, G.D. Leoni, J. Bruna. São Paulo: Abril Cultural. (Coleção Os Pensadores).

PLATÃO. *A República*. Trad. Anna Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

7.2.COMPLEMENTAR:

BRUN, J. *O estoicismo*. Lisboa: Edições 70.

_____. *O epicurismo*. Lisboa: Edições 70.

CHAUÍ, Marilena. *Introdução à História da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

DIÓGENES LAÉRTIOS. *Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres*. Trad. Mário da Gama Kury. Brasília: Editora UnB, 1988.

DUMONT, Jean-Paul. *A filosofia antiga*. Lisboa: Edições 70.

_____. *Elementos de História da Filosofia Antiga*. Trad. Georgete M. Rodrigues. Brasília: Editora UnB, 2004.





KENNY, Anthony. *Uma nova história da Filosofia Ocidental*. Vol. I: Filosofia Antiga. Trad. Carlos Alberto Bárbaro. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

MONDOLFO, R. *O pensamento antigo*. Trad. L.G. da Motta. São Paulo: Editora Mestre Jou, v. 2.

NIETZSCHE, F.W. *A filosofia na idade trágica dos gregos*. Trad. Maria Inês Madeira de Andrade. Lisboa: Edições 70.

REALE, G. *História da filosofia antiga*. São Paulo: Paulus, 2003.

