



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente curricular: GCH105 - Pensamento Social no Brasil

Fase: 7ª

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15460

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Fábio Carminati – fabio.carminati@uffs.edu.br

Atendimento ao Aluno: agendado por email

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Variantes históricas e teóricas do pensamento social brasileiro Raça, Cultura e Identidade Nacional e Nação. Nação e desenvolvimento. Liberalismo e escravidão .

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Proporcionar aos estudantes o acesso aos principais autores e correntes do pensamento social brasileiro, buscando refletir sobre suas linhas e temas fundamentais, e sobre sua contribuição para a compreensão do Brasil.

4.2 ESPECÍFICOS

Apresentar os principais pensadores sociais brasileiros, relacionando-os ao seu contexto histórico e biográfico.

Propiciar o desenvolvimento das habilidades acadêmicas, como a capacidade de síntese, expressão oral e escrita, interpretação de textos e pensamento lógico e coerente.

Estimular o desenvolvimento do trabalho em equipe e da participação, e da tomada de posição crítica diante da realidade social e histórica.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos).

ENCONTRO	CONTEÚDO
05/08/16	Apresentação da disciplina
12/08/16	Pensamento social brasileiro: campo e problemas
19/08/16	Pensamento social brasileiro: campo e problemas
26/08/16	Pensamento social brasileiro: campo e problemas
02/09/16	Pensamento social brasileiro: campo e problemas
09/09/16	A herança colonial
16/09/16	A herança colonial
23/09/16	O romantismo e identidade nacional
30/09/16	O romantismo e identidade nacional
07/10/16	O realismo e a escola de recife
14/10/16	A ruptura modernista: antecedentes e consequências
21/10/16	Diversa
28/10/16	Feriado
04/11/16	Os intérpretes do Brasil
11/11/16	Os intérpretes do Brasil
18/11/16	Os intérpretes do Brasil
25/11/16	Os intérpretes do Brasil
02/12/16	Avaliação
09/12/16	Recuperação
16/12/16	Encerramento da disciplina

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, e filmes

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação processual, realizada por meio de trabalhos e provas e composta de duas notas parciais que resultaram em uma média final parcial.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Para os alunos que não atingirem a média parcial 6,0, possibilidade de realizar recuperação através de instrumento, com peso 1,0, que resultará na média final através da média aritmética simples entre este instrumento e a média parcial, sendo que para a aprovação esta média final deve ser igual ou maior a 6,0.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- BOSI, Alfredo. **Dialética da colonização**. São Paulo: Cia das Letras, 1992.
 PRADO JR., Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1987.
 RAMOS, Guerreiro. **A Redução Sociológica**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.
 SANTIAGO, Silvino. **Intérpretes do Brasil**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2002. 3 v.
 SCHWARCZ, Lilia Moritz. **O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930**. São Paulo: Cia das Letras, 1993.
 SCHWARZ, Roberto. **Ao vencedor as batatas**. 4. ed. São Paulo: Duas Cidades, 2000.

8.2 COMPLEMENTAR

- CÂNDIDO, Antonio. **Formação da Literatura brasileira**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1987.

CARVALHO, José Murilo. **Os bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi.** São Paulo: Cia das Letras, 1987.

CUNHA, Euclides. **Os sertões.** São Paulo: Abril Cultural, 1979.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil.** 30. ed. São Paulo: Nacional, 2002. (Série: Biblioteca universitária. Ciências Sociais, 23).

GUIMARÃES, Juarez (Org.). **Raymundo Faoro e o Brasil.** São Paulo: Perseu Abramo, 2009.

MORAES, João Quartim; BASTOS, Elide Rugai (Org.). **O pensamento de Oliveira Vianna.** Campinas: Unicamp, 1993.

MOTA, Lourenço Dantas. **Um banquete no trópico.** São Paulo: Senac, 2001. 2 v.

PÉCAULT, Daniel. **Os intelectuais e a política: entre o povo e a nação.** São Paulo: Ática, 1990.

PEREIRA, Luiz. **Capitalismo: notas teóricas.** São Paulo: Duas Cidades, 1977.

STÉDILE, João Pedro (Org.). **Questão agrária no Brasil.** São Paulo: Expressão Popular, 2005. 5 v.

TOLEDO, Caio Navarro de. **ISEB: fábrica de ideologias.** 2. ed. Campinas-SP: Unicamp, 1997.

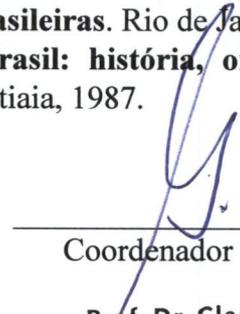
VELOSO, Mariza; MADEIRA, Angélica. **Leituras brasileiras.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

VIANNA, Oliveira. **Populações meridionais do Brasil: história, organização, psicologia – populações rurais do Centro-Sul.** Belo Horizonte: Itatiaia, 1987.



Professor

1621389



Coordenador do curso

Prof. Dr. Claudécir Dos Santos
Siape nº. 2145499
Coordenador do Curso de Ciências Sociais
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó - SC