



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia - Licenciatura (*Campus Chapecó/SC*)

Componente Curricular: Geografia Econômica e da População

Professor: Ederson Nascimento

Fase: 2ª

Ano/Semestre: 2011/1º

Créditos: 5

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 75 horas

2. OBJETIVO DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia – Licenciatura da UFFS tem como objetivo a formação de profissionais da área de Geografia, habilitados ao desempenho de atividades ligadas ao universo da educação, referentes ao planejamento, pesquisa, implementação e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

Conceitos básicos de Geografia Econômica. Processos de internacionalização da economia. Circuitos espaciais da produção. Evolução dos estudos de geografia da população. A dinâmica e distribuição espacial da população. Noções sobre a população brasileira e da região sul. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

A análise da dinâmica espacial dos processos econômicos é um dos marcos referenciais para a compreensão da evolução e organização social e territorial da população. Neste contexto, a inter-relação entre os aspectos da Geografia Econômica e da Geografia da População é essencial para entender o processo de produção e reprodução do espaço geográfico nas diferentes escalas, por meio dos fatores que explicam a lógica do desenvolvimento social e econômico desigual que se concretiza no espaço.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GERAL

Promover a compreensão das relações dialéticas entre os processos econômicos, demográficos e de (re)produção do espaço geográfico.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar a evolução histórica e a estruturação da economia capitalista, suas contradições e implicações sobre o processo de (re)produção do espaço mundial.
- Caracterizar o território brasileiro conforme suas formações econômicas e seu conteúdo sociodemográfico.
- Analisar as principais teorias e os elementos mais importantes da dinâmica populacional.
- Situar as dinâmicas de população no contexto do modo capitalista de produção.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	CONTEÚDO
21/02	Apresentação da disciplina Introdução à Geografia Econômica
28/02	Fundamentos de Economia Política Histórico da evolução do capitalismo O capitalismo segundo o pensamento de Max Weber
14/03	O capitalismo segundo o pensamento de Karl Marx
21/03	O modelo de desenvolvimento fordista e o Estado do Bem-estar Social A espacialidade econômica capitalista em meados do século XX: capitalismo x socialismo
28/03	A crise capitalista do Fordismo na década de 1970 O Regime de Acumulação Flexível e o Neoliberalismo
04/04	A Globalização: conceito, origem e características Reestruturação do espaço econômico capitalista: a nova divisão internacional do trabalho
11/04	Desregulamentação/precarização das relações de trabalho, pobreza e exclusão social. Revisão geral
18/04	Avaliação bimestral (prova escrita e individual)
25/04	O território brasileiro: do meio natural ao meio técnico-científico-informacional
02/05	Seminários temáticos – O território brasileiro: atividades econômicas e configurações socioespaciais
09/05	Seminários temáticos – O território brasileiro: atividades econômicas e configurações socioespaciais (continuação)
16/05	Introdução à análise demográfica Teorias demográficas
23/05	Aspectos da dinâmica migratória Migrações externas do e para o Brasil
30/05	Migrações internas no Brasil
06/06	Seminários temáticos: aspectos da população brasileira
13/06	Atividades preparatórias para o trabalho de campo
18 e 19/06 período integral (18 horas)	Trabalho de campo (municípios de Santa Catarina)
20/06	Seminários temáticos: aspectos da população brasileira (continuação)
27/06	Entrega de notas e balanço final da disciplina

7. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Serão utilizadas: aulas expositivas dialogadas, exibição e discussão de documentários e vídeos didáticos, leitura e análise da bibliografia básica, realização de trabalhos de pesquisa, apresentação de seminários temáticos, execução de trabalhos de campo.

8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será adotado um sistema de acompanhamento e avaliação processual baseado em diagnóstico do desempenho do(a) acadêmico(a) ao longo da disciplina, segundo o desenvolvimento dos diferentes tipos de atividades. Em cada momento de aplicação de instrumento avaliativo será atribuída uma nota (variando de 0,0 a 10,0), segundo o desempenho alcançado pelo(a) acadêmico(a).



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

Serão atribuídas 2 (duas) notas bimestrais, com pesos diferenciados para cada tipo de atividades realizadas. As atividades previstas e os pesos na nota bimestral são os seguintes:

Primeiro Bimestre (NB1):

- [Tr] Resumos/trabalhos em sala (média aritmética): peso 0,3;
- [P] Prova escrita: peso 0,7

$$NB1 = (Tr*0,3) + (P*0,7)$$

Segundo Bimestre (NB2):

- [Tr1] Seminário temático 1: peso 0,4
- [Tr2] Seminário temático 2 / trabalho em sala (média aritmética): peso 0,4
- [Rel] Relatório de campo: peso 0,2

$$NB2 = (Tr1*0,4) + (Tr2*0,4) + (R*0,2)$$

Em cada bimestre, caberá, aos acadêmicos que não alcançarem a média 6,0 (seis pontos), a realização de uma avaliação de *recuperação*, na forma de prova escrita, com valor de 0,0 a 10,0. Será calculada uma nova nota média entre a nota da prova de recuperação e a nota média bimestral anteriormente alcançada. Se a nova média for maior que a média bimestral anteriormente obtida, esta será considerada válida, do contrário permanecerá a média anterior.

A nota final da disciplina (NF) consistirá na média aritmética entre as duas notas médias bimestrais.

$$NF = (NB1 + NB2) / 2$$

Será aprovado o acadêmico que obtiver a NF igual ou superior a 6,0 (seis) e 75% da frequência.

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

9.1 BÁSICAS

- ARRIGHI, G. O longo século XX. SP, Contraponto/Unesp, 1994.
- BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia da População. São Paulo: EDUSP, 1980.
- BENKO, Georges. Economia, espaço e globalização. São Paulo: Hucitec, 1996.
- CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo C. C.; CORRÊA, Roberto L. (Orgs.) Explorações Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
- CHESNAIS, F. A mundialização do Capital. S. Paulo, Xamã, 1996.
- DAMIANI, A. População e Geografia. São Paulo: Contexto, 1991.

9.2 COMPLEMENTARES

- EGLER, Cláudio, BECKER, Berta. Brasil: uma nova potência regional na economia mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- GEORGE, Pierre. Geografia da População. São Paulo, Difel, 1971.
- MARTINS, José de Souza. A Imigração e a Crise do Brasil Agrário. São Paulo. Pioneiro, 1973.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

- MARX, K.. O Capital. Rio de Janeiro: Difel, 1988.
- MONBEIG, Pierre. Novos estudos de Geografia Humana brasileira. São Paulo: Difel, 1957.
- PACHECO, Carlos Américo e PATARRA, Neide. Dinâmica demográfica regional e as novas questões populacionais no Brasil. Campinas: Unicamp Instituto de Economia, 2000.
- SANDRONI, Paulo. Novíssimo Dicionário de Economia. S. Paulo: Best Seller, 1999.
- SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2000.
- SANTOS, Milton; SOUZA, Maria Adélia A.(org.). A construção do espaço. São Paulo: Nobel, 1986.
- SINGER, Paul. Dinâmica populacional e desenvolvimento: o papel do crescimento populacional no desenvolvimento econômico. 4ª ed. São Paulo: Hucitec, 1988.