



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Letras Português e Espanhol – Licenciatura.

**Professor:** Cleber Biciçgo

**Componente curricular:** Iniciação à prática científica

**E-mail:** [cleberbiciçgo@yahoo.com.br](mailto:cleberbiciçgo@yahoo.com.br)

**Fase:** 2ª fase

**Ano/semestre:** 2015/2

**Número de Créditos:** 4 créditos

**Horário das aulas:** sábados 07:30 às 11:50

**Hora relógio:** 60 h/r

**Hora aula:** 72 h/a

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

**3. EMENTA**

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

**4. OBJETIVO GERAL**

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Compreender as relações entre ciência e universidade.
- Discutir o valor social da ciência e os embates éticos e morais que a ela se associam.
- Desenvolver competências para a iniciação científica na universidade.

**6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Encontro</b>	<b>Conteúdo</b>
1. 01/08/2015 (5h/aula)	Iniciação à prática científica – Leitura e debate. Rubem Alves. O que é científico? Organização de grupos e distribuição das leituras.
2. 08/08/2015 (5h/aula)	Epistemologia da ciência. ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras.

	Seminários.
3. 15/08/2015 (5h/aula)	Epistemologia da ciência. Rubem Alves. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras. Seminários.
4. 22/08/2015 (5h/aula)	O <i>artigo</i> : projeto de pesquisa. Leitura e debate. Construção das questões de pesquisa (Planejar gêneros acadêmicos). A leitura e documentação (Metodologia do trabalho acadêmico).
5. 29/08/2015 (5h/aula)	Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Normas técnicas para apresentação da pesquisa científica (ABNT NBR 10520).
6. 05/09/2015 (5h/aula)	Capes e CNPq – o papel das agências de fomento. Elaboração e alimentação do currículo lattes.
7. 12/09/2015 (5h/aula)	Produção de resenha - Ensino, pesquisa e extensão: reconfiguração da universidade brasileira em tempos de redemocratização do estado.
8. 19/09/2015 (5h/aula)	Métodos científicos: indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo, dialético.
9. 26/09/2015 (5h/aula)	Caracterização das pesquisas. Técnicas e Instrumentos de coleta de dados.
10. 03/10/2015 (5h/aula)	Artigo científico Norma ABNT NBR 6022 Artigo científico: análise de artigos acadêmicos
11. 10/10/2015 (5h/aula)	Orientação individual – Artigo Científico
12. 17/10/2015 (5h/aula)	Orientação individual – Artigo Científico
13. 24/10/2015 (5h/aula)	Apresentação dos seminários. Artigos produzidos pelos alunos.
14. 31/10/2015 (5h/aula)	Apresentação dos seminários. Artigos produzidos pelos alunos.
15. 07/11/2015 (2h/aula)	Encerramento da disciplina

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, dialogadas, trabalhos em grupo, exercícios de análise e seminários.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1 (50% da nota final):

- Seminário 25%

- Resenha 25%

NP2 (50% da nota final):

- Seminário 25%
- Artigo Científico 25%

Composição da nota final = NP1 + NP2.

Caso o aluno não alcance a média (6,0) será feita uma avaliação de substituição de uma das notas parciais.

Atendimento ao Aluno: quinta-feira à tarde, mediante agendamento prévio de no mínimo 24hs de antecedência, pelo e-mail [cleber.bicicgo@uffs.edu.br](mailto:cleber.bicicgo@uffs.edu.br)

## 9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADORNO, T. Educação após Auschwitz. In: \_\_\_\_\_. **Educação e emancipação**. São Paulo/ Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- CHAUI, M. **Escritos sobre a Universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
- HENRY, J. **A Revolução Científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. (Série Logoteca).
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

## 10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.
- D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.
- GALLIANO, A. G. **O Método Científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.
- GIACOIA JR., O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.
- GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.
- MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.
- OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.
- REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.
- SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

---

Professor

---

Coordenador do curso