



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia

Componente curricular: Meio Ambiente, Economia e Sociedade

Fase: 7^a

Ano/semestre: 2016/01

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professora: Andrezza Piekas: (contato e-mail: andrezzapiekas@gmail.com)

Atendimento presencial ao aluno: Sextas-feiras à tarde, mediante agendamento por e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO DE PEDAGOGIA

O Curso de Pedagogia da UFFS tem como objetivo geral promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

4.2. ESPECÍFICOS

- Estudar os modos de produção e consumo e noções de Economia Política visando avançar na compreensão da organização sócio-político-econômica
- Analisar criticamente os fenômenos ambientais na atual organização social;
- Discutir propostas teóricas para geração, crescimento e desenvolvimento econômico que orientam a sociedade contemporânea quanto às ações em prol de sustentabilidade;
- Tratar sobre a convergência das ações dos agentes econômicos, no sentido de alcançar a condição de bem estar social ao mesmo tempo em que são estabelecidas as formas de sustentabilidade;

5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO Nº	CONTEÚDO	Procedimentos metodológicos
1ª Aula	<p>*Introdução a Meio Ambiente, Economia e Sociedade</p> <p>*Modos de produção e consumo (Conceitos e características): A evolução do Pensamento Econômico sob a perspectiva da transição de período feudal para o capitalismo. Evolução do sistema capitalista.</p>	Aula expositiva e dialogada com auxílio de slides, para apresentação/discussão do plano de ensino; leitura de texto base sobre o tema; e vídeo (A história das coisas). Na sequência, leitura e posterior discussão do Cap. 1 – (HPE- Hunt 2005). Exercícios de fixação.
2ª Aula	Noções de economia política: Objeto da economia política	Aula expositiva e dialogada com auxílio de slides e posterior encaminhamento para seminário a ser realizado nesta e na próxima aula.
3ª Aula	Noções de economia política - Ideias econômicas anteriores a Adam Smith	Até o intervalo, organização dos grupos, na sequência, início do Seminário com exposição de 1 grupo (Base, HPE- Hunt 2005, cap. 2). Exercícios de fixação.
4ª Aula	Noções de economia política – As ideias de Adam Smith e Thomas Malthus	Seminário com exposição de 2 grupos (Base, HPE- Hunt 2005, caps. 3 e 4). Exercícios de fixação.
5ª Aula	Noções de economia política – As ideias de David Ricardo e Karl Marx	Seminário com exposição de 2 grupos (Base, HPE- Hunt 2005, caps. 5 e 9). Exercícios de fixação.
6ª Aula	Noções de economia política – O pensamento econômico Neoclássico e Keynesiano.	Seminário com exposição de 2 grupos (Base, HPE- Hunt 2005, caps. 14 e 15). Exercícios de fixação.
7ª Aula	Noções de economia política – Economia contemporânea e atualidades do pensamento econômico.	Seminário com exposição de 3 grupos (Base, HPE- Hunt 2005, caps. 17, 18 e 19). Exercícios de fixação.
8ª Aula	Avaliação da aprendizagem 01	Avaliação individual e sem consulta dos temas estudados até então.
9ª Aula	<p>* Relação entre ambiente e sociedade: A sociedade civil e as questões ambientais</p> <p>* A emergência da problemática ambiental no debate sobre o</p>	Aula expositiva e dialogada com auxílio de slides, leitura e posterior discussão dos materiais Cap.27 – A economia da natureza (Ricklefs-

Just

	desenvolvimento econômico. Sustentabilidade nas dimensões social, ambiental e econômica.	2010). Cap. 2 – (Hart, 2006). Na sequência, exercícios de fixação.
10ª Aula	*Produção agrícola familiar e sustentabilidade: articulações, convergências, impasses, limites e possibilidades - A transição para a agricultura sustentável. * Agroecologia: Evolução dos sistemas agrícolas e a utilização dos recursos naturais. Dimensão socioeconômica e ambiental da agricultura sustentável.	Aula expositiva e dialogada com auxílio de slides e posterior realização de exercícios de fixação.
11ª Aula	Agricultura familiar: Organizações cooperativas e associativas.	Aula expositiva e dialogada com auxílio de slides e posterior realização de exercícios de fixação.
12ª Aula	Cases de sucesso que apontem a relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo.	Apresentação de trabalhos em grupos.
13ª Aula	Cases de sucesso que apontem a relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo.	Apresentação de trabalhos em grupos.
14ª Aula	Avaliação da aprendizagem 02	Avaliação em duplas, sem consulta dos temas estudados nos encontros 10 à 16.
15ª Aula	Recuperação da NP1 e/ou NP2	Avaliação individual e sem consulta, de todo o conteúdo ministrado no semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de aulas expositivas e dialogadas, com uso de recursos audiovisuais. Haverá realização de debates, seminários, pesquisas sobre temas transversais, leituras complementares e estudos de caso. Construção textual a partir da simulação de situações problema e realização de exercícios, trabalhos e dinâmicas de grupo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nota 1 (Prova 1- individual e sem consulta, p.50% + Apresentação de Seminário em grupo, p.50%).

Nota 2 (Prova 2- em duplas e sem consulta, p.50% + Elaboração e apresentação de

trabalho em grupo p.50%)

7.1 NOVA OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM - RECUPERAÇÃO

Caso o acadêmico (a) não consiga atingir a nota 6,0 (seis) na média ponderada da disciplina, haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação. Neste caso, será realizada uma prova de recuperação*, cuja nota substituirá exclusivamente a menor nota entre as notas obtidas durante o semestre (Nota 1 ou Nota 2).

* A prova de recuperação, deverá ser realizada de maneira individual e sem consulta, e abrangerá todo o conteúdo proposto no decorrer da disciplina.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

ALIER, J. M. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER, B.; MIRANDA, M. (Orgs.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Orgs.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, E. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, K. **O capital: crítica da economia política**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, A. **Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações**. Curitiba: Hermes, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR:

CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, F. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.

FURTADO, C. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, A.; VASCONCELLOS, M. A.; JÚNIOR TONETO, R. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HART, S. L. **O Capitalismo na Encruzilhada**. Porto Alegre: Editora Bookman, 2006

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LÖWY, M. **Eco-socialismo e planificação democrática**. Crítica Marxista. n. 29, 2009.

Archi

NPOLEONI, Claudio. **Smith, Ricardo e Marx**. Rio de Janeiro. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

SEN, Amartia. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TREVISOL, Joviles Vítório. **A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade**. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.

Juarezza Piques

Maurício José Siewerdt

Prof. Maurício José Siewerdt
SIAPE nº. 1169815
Coordenador do Curso de Pedagogia
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó-SC