



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal da Fronteira Sul**

**Universidade Federal da Fronteira Sul - UFES**  
**Campus de Chapecó**  
**Curso de Graduação em História - Licenciatura**  
**História da América II**  
**Fase: 6ª**  
**Semestre 2013/02**  
**Prof Antonio Luiz Miranda**

## **1 OBJETIVO DO CURSO**

### **1.1 Objetivo geral**

O Curso de Licenciatura em História da UFES tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

### **1.2 Objetivos Específicos:**

- Preparar os discentes com sólidos conhecimentos teóricos e práticos fundamentais para o ensino e produção do conhecimento histórico e sua disseminação;
- Fomentar entre os discentes um constante diálogo entre presente e passado, pensando criticamente a realidade;
- Estimular os discentes a desenvolverem projetos capazes de interferir nas problemáticas históricas, sociais e principalmente educacionais;
- Formar os futuros profissionais de História capacitados para atuação em áreas do ensino e da pesquisa percebendo a indissociabilidade de ambos;
- Preparar os discentes para a atuação no magistério de Educação Básica, no ensino fundamental e médio, no campo da História.



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal da Fronteira Sul**

## **1 EMENTA**

O século XIX e as questões sociais, políticas e econômicas. O caudilhismo. A inserção do continente na economia capitalista. O Populismo e as Ditaduras de Segurança Nacional. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

## **2 JUSTIFICATIVA**

O componente curricular História da América II faz parte do domínio específico e é componente fundamental do curso de graduação em História da UFES. Pode-se compreender a História da América II como um ramo do conhecimento que procura compreender as diversas formulações do conhecimento histórico desenvolvidos sobre continente americano desde o processo de independência e formação dos Estados nacionais na América. Pressupõe que todo acadêmico do curso de História deve possuir conhecimento teórico e metodológico sobre a formação dessa disciplina relacionando o desenvolvimento dos Estados Nacionais, tanto da América chamada Anglo Saxã, e especialmente na América Latina durante os séculos XIX e XX. Para o aluno conseguir desenvolver tal tarefa o estudo se fará a partir de aspectos políticos, econômicos e culturais, que transformaram a América no continente que é hoje. O aluno ao final do curso deve ser capaz de realizar a “problematização” histórica dos Estados Americanos, ligando passado e presente destes, evidenciando o que poderíamos denominar de “tempo histórico” e tempo “concreto” na forma de colonização do continente e passando pela história econômica, política e cultural destas nações.

## **3 OBJETIVOS:**

### **4.1 OBJETIVO GERAL**

Tornar-se capacitado para, nas futuras atividades em sala de aula, ampliar a visão eurocêntrica da História, ainda em voga em nossa historiografia.

### **4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal da Fronteira Sul**

Ao final dos estudos do Componente Curricular História da América o acadêmico deverá:

- Estudar os movimentos de independência no continente americano.
- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento relacionado a formação independência dos Estados Nacionais Americanos;
- Identificar os conflitos e tensões entre os países latino-americanos no período pós-independência.
- Discutir o processo de expansão estadunidense no final do século XIX.
- Problematizar as relações estabelecidas entre a América Latina e os EUA.
- Estudar a inserção da América Latina na ordem mundial do século XX.
- Discutir a influência e a ingerência dos EUA sobre a América Latina.
- Identificar os conflitos e tensões sociais que levaram à ditaduras de segurança nacional na América Latina
- Avaliar o impacto da Guerra Fria sobre as Américas.
- Problematizar a América contemporânea.

#### **4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Carga Horária mínima: 72 horas/aulas

58 horas/aulas conteúdo específico

14 horas/aulas Prática Pedagógica do Componente Curricular

##### **1. AS INDEPENDÊNCIAS NAS AMÉRICAS**

1.1 A independência dos Estados Unidos

1.2 Independências na América Latina

1.3 A independência e o problema da escravidão em Cuba e nos EUA

##### **2. A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS NO SÉCULO XIX**

2.1 O processo de formação dos Estados Nacionais na América Latina

2.2 Rio da Prata: liberalismo X caudilhismo

2.3 EUA: expansão territorial e Destino Manifesto



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal da Fronteira Sul**

- 2.4 Estados Unidos: a guerra de Secessão
- 2.5 A Guerra do Paraguai e o “país das mulheres”

**3 IMPERIALISMO E REVOLTAS**

- 3.1 A guerra de independência de Cuba e seu impacto na identidade hispano-americana
- 3.2 A Revolução Mexicana: processo histórico e problemas de interpretação
- 3.3 O imperialismo e suas formas de expressão na América Latina

**4. TRADIÇÃO E MODERNIDADE NAS AMÉRICAS**

- 4.1 Reformas liberais e lutas camponesas
- 4.2 Urbanização, industrialização e expansionismo

**5 CRISE ECONÔMICA, NACIONALISMO E POLÍTICA DE MASSAS**

- 5.1 A crise de 1929: impacto e consequências
- 5.2 Os nacionalismos e a Segunda Guerra Mundial nas Américas
- 5.3 Política de massas e propaganda política na América Latina

**6 DITADURA, REVOLUÇÃO, DEMOCRACIA**

- 6.1 A Revolução Cubana: política e cultura
- 6.2 Anticomunismo e as ditaduras militares no contexto da Guerra Fria
- 6.3 A transição para a democracia
- 6.4 A América no cenário contemporâneo: projetos de integração regional

**5 CRONOGRAMA**

**Legenda**

CE: Conteúdo Específico

PPCC: Prática Pedagógica do Componente Curricular 2013

1º Encontro dia 19/09/2013: Apresentação da Disciplina, História da América II: Introdução. 3 períodos: CE; 1 período ppcc. Filme: O Patriota.

2º Encontro dia 26/09/2013: : AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas**. 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período ppcc.

3º Encontro dia 03/10/2013 – Participação na II Semana Acadêmica de História.



**UFES** Ministério da Educação  
**Universidade Federal da Fronteira Sul**

4º Encontro dia 10/10/2013 – Febre de ouro, febre de prata. In: GALEANO, Eduardo. **As Veias Abertas da América Latina**. Paz e Terra. Rio de Janeiro, 1994.

5º Encontro dia 17/10/2013 Seminários: Independência Americana; Independência do Haiti; Independência do México.

6º Encontro dia 24/10/2013: : Seminários: Independências: Argentina, Uruguai e Chile.

7º Encontro dia 31/10/2013: Parte IV, Unidade II – Os Planos do Imperialismo agitam “causas patrióticas” In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas**. 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período pcc: História do Paraguai.

8º Encontro 07/11/2013 Avaliação escrita, individual, sem consulta: 5 períodos.

9º Encontro 14/11/2013 - : EUA: OneNationUnderGod. In: CATROGA, Fernando. **Nação, Mito e Rito: Religião civil e Comemoracionismo**. Fortaleza: Edições NUDOC-UFC. 2005. 3 períodos: CE; 1 período pcc: Apresentação do Trabalho: História dos EUA.

10º Encontro- 21/11/2013:

11º Encontro dia 28/11/2013: Parte III – Sombrios acontecimentos envolvem-nos. Unidade IV In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas**. 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período pcc: História do Equador.

12º Encontro dia 05/12/2013: Parte VI: Unidade IV Terra e Liberdade! A Revolução Mexicana In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas**. 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período pcc: História do México. Avaliação de Recuperação NP1.

13º Encontro dia 12/12/2013: Avaliação

14º Encontro dia 19/12/2013: Parte VI Unidade V – Não temos outra bandeira senão a da pátria e de Peron: In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas**. 13. Ed, Rio de



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal da Fronteira Sul**

Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período pcc: História da Argentina.

15º Encontro dia 09/01/2014: Revolução Cubana: Não nos podem perdoar que façamos a Revolução Socialista. In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas**. 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período pcc: História de Cuba.

16º Encontro dia 16/01/2014: A Revolução Chilena e a ditadura militar. In Ditaduras Militares na América Latina. In: WASSERMAN, Claudia. **Ditaduras Militares na América Latina**: Porto Alegre. Ufrgs editora. 3 períodos: CE; 1 período pcc: História do Chile. A ditadura cívico-militar no Uruguai (1973 – 1984) terror de Estado e Segurança Nacional. In Ditaduras Militares na América Latina. In: WASSERMAN, Claudia. **Ditaduras Militares na América Latina**: Porto Alegre. Ufrgs editora. 3 períodos: CE; 1 período pcc: História do Uruguai.

17º Encontro dia 23/01/2014: Avaliação escrita, individual e sem consulta. 5 períodos.

18º Encontro dia 30/01/2014: Avaliação de recuperação.

## **7 AVALIAÇÃO**

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Em todos os encontros realizados em 2012 utilizando um período da aula será realizada uma avaliação preliminar que apreciará a leitura dos textos passados. Tal avaliação será considerada uma segunda nota, valendo de 0 a 10, que será somada as outras avaliações e que será somada ao cálculo final para elaboração das médias NP1. Ainda será realizada uma avaliação escrita e sem consulta, A avaliação da NP2 consistirá em: uma avaliação escrita e sem consulta. Também em todos os encontros realizados em 2013 utilizando um período da aula será realizada uma avaliação preliminar que apreciará a leitura dos textos passados. Tal avaliação será considerada uma segunda nota que será somada as outras avaliações e que será somada ao cálculo final para elaboração das médias NP2.



## **Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul**

Em todas as aulas será feita por grupos a exposição sobre a história de um dos países da América Latina, desde sua independência até os dias atuais. Tal exposição valerá até 1 ponto na média final do aluno tanto na NP1 quanto na NP2.

Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem média final estipulada.

### **8 Metodologia de Ensino**

As aulas serão expositivas-dialogadas, considerando, o conhecimento prévio do aluno na construção dos conceitos que deverão ser debatidos e estudados em sala de aula. O debate dos textos que compõem a referência básica e complementar será uma constante sendo o professor responsável pela mediação das discussões. Seminários temáticos. Serão utilizados também: vídeos, filmes, Datashow, músicas como suportes didáticos-metodológicos.

**9. Atendimento ao Aluno: De terça a quinta feira das 14:00 as 17:00hs com agendamento.**

### **10 REFERÊNCIAS**

#### **10.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS**

AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas**. 13. Ed, Rio de Janeiro: Record

BETHELL, Leslie. **História da América Latina**. São Paulo: Edusp, 2001. v. IV a VII.

GUAZZELLI, Cesar Augusto Barcellos. **História Contemporânea da América Latina: 1960-1990**. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

KARNAL, Leandro. **História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI**. 3.ed. São Paulo: Contexto.2011.

PEREIRA, Anthony W. *Ditadura e Repressão: o autoritarismo e o estado de direito no Brasil, no Chile e na Argentina*. São Paulo: Paz e



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal da Fronteira Sul**

Terra, 2010

PRADO, Luiz Fernando Silva. **História Contemporânea da América Latina (1930-1960)**. Porto Alegre: UFRGS, 1996.

WASSSERMAN, Cláudia. **História Contemporânea da América Latina (1900-1930)**. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

WASSERMAN, Claudia. **Ditaduras Militares na América Latina**: Porto Alegre. Ufrgs editora.

### **10.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

BITTENCOURT, Paulo José Sá. **Espelhos de Cronos**: a relação entre passado e futuro no discurso bolivariano. Erechim: Habilis, 2008.

CUEVA, Agustin. **O desenvolvimento do capitalismo na América Latina**. São Paulo: Global, 1983.

FERNANDES, Florestan. **Da guerrilha ao socialismo**: a Revolução Cubana. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

FICHOU, Jean-Pierre. **A civilização americana**. Campinas: Papyrus, 1990.

GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

HERNÁNDEZ, José. **A saga do gaúcho Martin Fierro**. São Paulo: Scipione, 1991.

PRADO, Maria Lígia. **O populismo na América Latina**. São Paulo: Brasiliense, 1995.

RODÓ, José Enrique. **Ariel**. Campinas: Progresso, 1991.

SARMIENTO, Domingo Faustino. **Facundo**: civilização e barbárie no pampa argentino. Porto Alegre: UFRGS, 1996.