



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: Ética

IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: 2012 Noturno

Fase/Semestre: 5ª fase/2º semestre

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Diferença entre éticas teleológicas e deontológicas; metaética, ética normativa e ética prática. Ética cristã. Concepções éticas modernas e contemporâneas: empirismo e moral, ética substancialista, ética kantiana, ética da compaixão, ética niilista, utilitarismo, contratualismo moral, ética de virtudes, ética do discurso.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Pretende-se discutir especialmente a distinção entre ética normativa e metaética, e a partir dessa distinção, traçar um esboço das principais teorias normativas que se apresentam a partir da modernidade, com foco especial para a teoria kantiana e para o utilitarismo, a partir das quais serão feitas referências a teorias normativas alternativas que de algum modo se ligam a essas correntes, seja em forma de reformulação, seja como proposição de uma nova abordagem para os problemas enfrentados. O foco da abordagem será a leitura, interpretação e análise crítica dos textos centrais sobre a ética de Kant e de Stuart Mill.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Analisar as diferentes correntes teóricas da ética cristã, moderna e contemporânea.

4.2. ESPECIFICOS:

1. Inserir o discente no universo das principais discussões sobre ética
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Estabelecer a diferença entre ética normativa e metaética
4. Compreender as duas grandes teorias de ética normativa disponíveis a partir da tradição moderna: ética kantiana e utilitarismo
5. Discutir algumas questões fundamentais de metaética.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 03/1 0	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação da disciplina.- Introdução geral às principais questões da Ética Medieval (cristã), Moderna e Contemporânea- Distinção entre ética, metaética e ética aplicada	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e explicação do Plano de Ensino.- Aula expositiva
2º 10/1 0	<ul style="list-style-type: none">• Teorias Deontológicas e Teorias Teleológicas• Principais questões da Filosofia Moral Moderna	<ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à Ética Kantiana	
3° 17/1 0	<ul style="list-style-type: none">• Ética Kantiana- O fundamento da moral kantiana- Boa vontade- Dever	- Apresentação de Seminário - Aula expositiva - Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
4° 24/1 0	<ul style="list-style-type: none">• Ética Kantiana- O conceito de Dever	- Aula expositiva - Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
5° 31/1 0	<ul style="list-style-type: none">• Ética Kantiana- Imperativo categórico	Aula expositiva Apresentação de Seminário Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
6° 07/1 1	<ul style="list-style-type: none">• Ética Kantiana	- Aula expositiva. - Apresentação de seminário Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
7° 14/1 1	<ul style="list-style-type: none">• Ética Kantiana	- Aula expositiva Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
8° 21/1 1	<ul style="list-style-type: none">• Utilitarismo	Aula expositiva
9° 28/1 1	<ul style="list-style-type: none">• Utilitarismo	Aula expositiva - Leitura comentada do Utilitarismo
10° 05/1	<ul style="list-style-type: none">• Utilitarismo	- Aula expositiva





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

2		Apresentação de Seminário - Leitura comentada do Utilitarismo
11° 12/1 2	<ul style="list-style-type: none"> Utilitarismo 	- Aula expositiva - Apresentação de Seminário - Leitura comentada de O Utilitarismo
12° 19/1 2	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação 	
13°. 30/0 1	<ul style="list-style-type: none"> Outras perspectivas éticas: ética da compaixão, ética niilista, contratualismo moral, ética do discurso, ética das virtudes. 	Aula expositiva Apresentação de Seminário
14° 06/0 2	<ul style="list-style-type: none"> Questões fundamentais de Metaética 	- Aula expositiva
15° 13/0 2	<ul style="list-style-type: none"> Questões de metaética 	- Aula expositiva
16° 20/0 2	<ul style="list-style-type: none"> Questões de ética contemporânea 	(Entrega do Artigo)
17° 27/0 2	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação parcial 	
18° 06/0 3	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Final 	

6. AVALIAÇÃO

Crêterios de avaliaçãõ a serem observados:





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

1. Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
2. Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

Instrumentos avaliativos:

- Apresentação de Seminários
- Produção de um texto dissertativo sobre um tema trabalhado no semestre.
- 2 avaliações escritas.

Np1: Seminário (3,0) + prova (7,0)

Np2: Prova (6,0) + Texto dissertativo (4,0)

7. Prática de Componente Curricular (PPC)

A atividade de Prática de Componente curricular (PPC) será realizada através da análise da abordagem da disciplina de Ética em vários manuais introdutórios destinados ao ensino médio. A partir da análise desses manuais, serão realizados debates no sentido de relacionar os conteúdos vistos durante a disciplina com aqueles contidos nos manuais e também no sentido de refletir sobre o conteúdo e a apresentação dos temas de ética nos referidos manuais.

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

HABERMAS, Jürgen. Consciência moral e agir Comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos costumes. Lisboa: Edições 70, 2003.

MacINTYRE, Alasdair. Depois da virtude. Bauru: EDUSC, 2001.

MILL, John Stuart. A Liberdade/Utilitarismo. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

NIETZSCHE, Friedrich. Genealogia da moral. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SCHOPENHAUER. Arthur. O mundo como vontade e representação. Tradução de M. F. Sá Correia. Rio de Janeiro: Contraponto, 2003.

8.2. COMPLEMENTAR:

PINZANI, Alessandro. Habermas. Porto Alegre: Artmed, 2009.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

BORGES, Maria de Lourdes; DALL.AGNOL, Darlei; DUTRA, Delamar J. V. Ética. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

DUTRA, Delamar V. Kant e Habermas. A reformulação discursiva da moral kantiana. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2002.

HUME, David. Tratado da natureza humana. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.

RAWLS, John. História da filosofia moral. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SPINOZA, Baruch. Ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

TUGENDHAT, Ernst. Lições sobre ética. Petrópolis/RJ: Vozes, 1996.

WOOD, Allen. Kant. Introdução. Porto Alegre: Artmed, 2008.

