



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em Enfermagem

Componente curricular: GSA048 Trabalho de Conclusão de Curso – TCC I

Fase: 9ª fase

Ano/semestre: 2016/1

Número de créditos: 4

Número da Turma: 12963

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Total de Encontros: 18

Horário: Segunda-feira às 07:30 – 11:50 min

Professor: Dr.Gelson Aguiar da Silva

Atendimento ao aluno: quarta-feira das 08:20 – 11:50 min

2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

Tendo em vista, a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFES tem

como objetivo geral formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

3 EMENTA

Elaboração e socialização do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) segundo a regulamentação do Curso de Graduação em Enfermagem.

4 OBJETIVOS

Geral:

Orientar o acadêmico na elaboração do Projeto de TCC, oportunizando o desenvolvimento das etapas preliminares do trabalho por meio do conhecimento científico.

Específicos:

Acompanhar as diferentes etapas do processo de construção do projeto de pesquisa;

Desenvolver o projeto de TCC a partir das orientações do componente curricular e do orientador;

Apresentar o projeto de TCC a partir das considerações sugeridas pelo orientador e pelo componente.

5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	hora/aula	CONTEÚDO	PROFESSOR
29/02	5	Orientações gerais para desenvolvimento do TCC Preenchimento de carta de aceite do orientador e co-orientador (se houver)	Gelson
07/03	5	Apresentação do título do projeto e nome do orientador – encontro com todos os grupos e orientador	Gelson
14/03	5	Elaboração do projeto de pesquisa (pergunta de pesquisa, introdução)	Gelson
21/03	5	Elaboração do projeto de pesquisa (construção do objetivo geral e específico)	Gelson
28/03	5	Elaboração do projeto de pesquisa (construção da metodologia e revisão de literatura).	Gelson
04/04	5	Elaboração do projeto de pesquisa (construção do cronograma e orçamento)	Gelson
11/04	5	Elaboração e preparação da apresentação para qualificação – não presencial	Gelson
18/04	5	Elaboração e preparação da apresentação para qualificação - não presencial	Gelson
25/04	5	Elaboração e preparação da apresentação para qualificação – NP1 - não presencial	Gelson
02/05	5	Bancas de qualificação dos projetos	Gelson e Banca de

			qualificação
09/05	5	Bancas de Qualificação do projeto de pesquisa	Gelson
16/05	5	Realização das correções sugeridas pela banca - não presencial	Gelson
23/05	5	Prazo para submissão do projeto a Plataforma Brasil	Gelson
30/05	5	NP2 – notas da qualificação dadas pela banca e orientador	Gelson
06/06	5	Discussão das orientações sugeridas pela banca	Gelson
13/06	5	Ajustes do projeto de acordo com as recomendações do CEP	Gelson
20/06	5	Ajustes do projeto de acordo com as recomendações do CEP	Gelson
27/06	5	Avaliação final do componente e atividade de recuperação	Gelson

6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento do Componente Curricular incluem estudo independente e orientações com os orientadores.

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento do componente curricular incluem estudo independente, aula expositivo-dialogada, seminário, discussão de textos e atividades de grupo.

- O estudo independente deverá ser realizado autonomamente pelo aluno conforme as especificidades e demandas dos conteúdos trabalhados em sala de aula, utilizando livros, artigos científicos e suporte extraclasse das professoras.

- Aula expositivo-dialogada:quadro, slides e bases de dados.
- Discussão de textos: livros e artigos científicos.
- Atividades de grupo: livros, periódicos, papel, canetas.

7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem tem finalidade diagnóstica, formativa e somativa. Deve ser realizada no transcorrer das atividades propostas de forma contínua e sistemática. Para a avaliação serão utilizados os seguintes critérios: conhecimentos teóricos a partir da construção do projeto, considerando as diferentes etapas: introdução, objetivos, fundamentação teórica, revisão da literatura, metodologia, cronograma, orçamento e anexos e formatação. De acordo com a ficha de avaliação do projeto de TCC.

A Resolução N° 04/2014- Consuni/Câmara de Graduação que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS no seu Art. 84.descreve que a frequência do estudante em cada Componente Curricular deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco), cabendo ao professor o registro da mesma, excetuando-se os casos amparados em lei.

Assim, cumprindo o Art. 80, a aprovação do estudante em cada Componente Curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos.

Os alunos serão avaliados através de

A Média 1 (M1) será composta pela avaliação da banca examinadora do projeto, na qualificação de acordo os critérios estabelecidos na Ficha de avaliação do discente no Trabalho de Conclusão de Curso – Banca Examinadora.

A Média 2 (M2) - A Média 2 é a nota do orientador, que será considerada conforme Ficha de avaliação do discente no trabalho de Conclusão de Curso – Orientador considerando os registros de acompanhamento realizados durante a construção da proposta.

A **Média Final** será composta Média 1 + Média 2 / 2

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A Resolução N° 4/2014- Consuni/Câmara de Graduação no seu Art. 79, estabelece a previsão de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados.

Assim, será oportunizado ao acadêmico durante a construção do projeto e após a avaliação da banca, a realização de ajustes propostos pelo orientador e membros da banca no projeto de TCC.

8 REFERÊNCIAS

1.BÁSICA

GOLDIN, J. R. **Manual de iniciação a pesquisa em saúde**. Porto Alegre: Dacasa, 2000.

LOBIONDO-WOOD, G. **Pesquisa em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec, 1996.

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl Tatano; HUNGLER, Bernadette P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 5. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

ROSEN, G. **Uma história da saúde pública**. Traduzido por MOREIRA, Marcos Fernando da Silva; com colaboração de BONFIM, José Rubem de Alcântara. São Paulo: Hucitec – Unesp, 1994.

TRENTINI, M.; PAIM, L. **Pesquisa convergente assistencial**. 2. ed. Florianópolis: EdUFSC, 2004.

2.COMPLEMENTAR

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências sociais, naturais e sociais: pesquisa quantitativa-qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional da Saúde. Comissão nacional de ética em pesquisa. Portaria 196 que regulamenta as pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília, 1996.

ELIZABETH, A. et al. **Procedimentos e protocolos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

MERCADO, F. J.; GASTALDO, D.; CALDERÓN, C. **Paradigmas y diseños de investigación cualitativa em salud: uma antologia iberoamericana**. Guadalajara: Univ. Guadalajara, 2002.

MINAYO, M. C. S. et al. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

OLIVEIRA, Sílvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000. 320 p.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia, teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. São Paulo: ATLAS, 1994.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia e saúde**. 6. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003. 708 p.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.


Professor Dr. Gelson Aguiar da Silva

Siape nº 1750175


VALÉRIA SILVANA FAGANELLO MADUREIRA
Coren/SC 30910 Siape nº. 1952818
Coordenadora do Curso de Enfermagem
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó - SC