



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia (*campus* Chapecó/SC)

Componente curricular: Geografia da População

Fase: 1º

Ano/semestre: 2015-1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professores: Ederson Nascimento e Fernando W. Xavier

Atendimento: terças-feiras, das 15 às 19 h (mediante agendamento)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de graduação em Geografia – Licenciatura da UFFS tem como objetivo a formação de profissionais da área de Geografia, habilitados ao desempenho de atividades ligadas ao universo da educação, referentes ao planejamento, pesquisa, implementação e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

Evolução dos estudos de Geografia da População. Elementos da dinâmica demográfica: natalidade, mortalidade e migração. Espacialidade dos fenômenos de população. População, trabalho, cidadania e qualidade de vida. Indicadores demográficos. Prática pedagógica como componente curricular.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Discutir os fundamentos teórico-conceituais para compreender os processos socioespaciais referentes à dinâmica populacional e suas implicações sociais, econômicas, culturais e ambientais.

4.2. ESPECÍFICOS

- Analisar as principais teorias e os elementos mais importantes da dinâmica demográfica.
- Situar as dinâmicas de população no contexto do modo capitalista de produção.
- Incentivar e desenvolver metodologias de análise geográfica relacionadas às dinâmicas espacial e populacional.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO (n°)	CONTEÚDO
1	Apresentação da disciplina Introdução à Geografia da População
2	Teorias demográficas
3	Elementos da dinâmica demográfica: natalidade, mortalidade e migração
4	A diversidade de ocupação e povoamento espacial
5	A transição demográfica no contexto da organização do espaço mundial
6	Dinâmica populacional e urbanização nos países subdesenvolvidos
7	Seminários temáticos: “Tópicos especiais sobre população e espaço” (prática pedagógica como componente curricular)
8	Seminários temáticos: “Tópicos especiais sobre população e espaço” – continuação (prática pedagógica como componente curricular)
9	Prova bimestral
10	Indicadores socioespaciais: conceitos e medidas Principais bases de dados demográficos e de indicadores socioespaciais
11	Imigração e colonização no Brasil
12	Migrações internas no Brasil
13	Dinâmica espaço-demográfica no Sul do Brasil
14	Trabalho de campo
15	Migrações, meio ambiente e construções socioespaciais
16	Etnicidades e movimentos migratórios em Santa Catarina: estudos de caso (prática pedagógica como componente curricular)
17	Prova
18	Entrega de notas, aplicação das avaliações finais de recuperação e encerramento da disciplina

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão realizadas aulas expositivas dialogadas, aulas práticas, exibição de vídeos, leitura e análise da bibliografia básica, realização de exercícios dirigidos (executados em grupo e/ou individuais), atividades técnicas em laboratório, execução de trabalhos práticos e de pesquisa.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Será adotado um sistema de acompanhamento e avaliação processual baseado em diagnóstico do desempenho do(a) acadêmico(a) ao longo da disciplina, segundo o desenvolvimento dos diferentes tipos de atividades. Em cada momento de aplicação de instrumento avaliativo será atribuída uma nota (variando de 0,0 a 10,0), segundo o desempenho alcançado pelo(a) acadêmico(a).

Serão atribuídas 2 (duas) notas bimestrais, com pesos diferenciados para cada tipo de atividades realizadas. As atividades previstas e os pesos na nota bimestral são os seguintes:

Primeiro Bimestre (NP1):

- [T] Média aritmética dos trabalhos (listas de exercícios e/ou resumos de textos): peso 40%;
- [A] Avaliação (prova escrita): peso 60%.

$$NP1 = (T*0,4) + (A*0,6)$$

Segundo Bimestre (NP2):

- [T] Trabalhos de pesquisa: peso 60%;
- [R] Relatório do trabalho de campo: peso 40%¹;

- [T] Leituras de textos: peso 20%;
- [S] Seminário: peso 20%;
- [P] Prova: peso 30%
- [C] Trabalho de campo 30%

* Somente a prova terá recuperação com nota substitutiva.

$$NP2 = (T*0,2) + (S*0,2) + (P*0,3) + (C*0,3)$$

Em cada bimestre, caberá, aos acadêmicos que não alcançarem a média 6,0 (seis pontos), a realização de uma avaliação de *recuperação*, na forma de prova escrita, com valor de 0,0 a 10,0. Será calculada uma nova nota média entre a nota da prova de recuperação e a nota média bimestral anteriormente alcançada. Se a nova média for maior que a média bimestral anteriormente obtida, esta será considerada válida, do contrário permanecerá a média anterior.

A nota final da disciplina (NF) consistirá na média aritmética entre as duas notas médias bimestrais.

$$NF = (NP1 + NP2) / 2$$

Será aprovado o aluno que obtiver a NF igual ou superior a 6,0 (seis) e 75% de frequência.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

BAENINGER, Rosana (Org.). **População e cidades**: subsídios para o planejamento e para as políticas sociais. Campinas: UNFPA, NEPO, Unicamp, 2010. Disponível na internet em: http://www.unfpa.org.br/Arquivos/populacao_cidade.pdf.

BECKER, Olga M. S. Mobilidade espacial da população: conceitos, tipologia, contextos. In: CASTRO, Iná E.; GOMES, Paulo C. C.; CORRÊA, Roberto L. (Orgs.). **Explorações geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. p. 319-367.

CUNHA, José Marcos Pinto da (Org.). **Mobilidade espacial da população**: desafios teóricos e metodológicos para o seu estudo. Campinas: NEPO/UNICAMP, 2012.

DAMIANI, Amelia Luisa. **População e Geografia**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2001

JANNUZZI, Paulo de Martino. **Indicadores sociais no Brasil**: conceitos, fontes de dados e aplicações. 5

¹ Caso não haja trabalho de campo, este será substituído por uma prova escrita. Neste caso, cada uma das notas (nota da prova e dos trabalhos) passam a ter peso de 50% da composição da NP2.

ed. Campinas: Alínea, 2012.

ROCHEFORT, Michel. **O desafio urbano nos países do Sul**. Campinas: Edições Territorial, 2008.

SANTOS, Milton. **Pobreza urbana**. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2009.

SANTOS, Milton. **A urbanização desigual**: a especificidade do fenômeno urbano em países subdesenvolvidos. 3 ed. São Paulo: Edusp, 2010.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. 15 ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.

SANTOS, Regina Bega. **Migração no Brasil**. São Paulo: Moderna, 1998.

8.2 COMPLEMENTARES

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. **Geografia da População**. São Paulo: EDUSP, 1980.

BERNARDES, Nilo, **Bases geográficas do povoamento do Estado do Rio Grande do Sul**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 1997.

BLOEMER, Neusa Maria Sens. **Brava gente brasileira**: migrantes italianos e caboclos nos campos de Lages. Florianópolis: Cidade Futura, 2000.

BRETTON, Roland J. L. **Geografia das civilizações**. São Paulo: Ática, 1990.

BRITO, Fausto; CARVALHO, José A. M. Somos um país de jovens? Mitos e realidades do perfil demográfico brasileiro. In: ALBUQUERQUE, Edu S. **Que país é esse?** Pensando o Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: Globo, 2006. p. 179-205.

CUNHA, José M. P. da. A migração nos estados brasileiros no período recente: principais tendências. In: HOGAN, Daniel et al. (Orgs.). **Migração e ambiente em São Paulo**: aspectos relevantes da dinâmica recente. Campinas: Núcleo de Estudos de População, Unicamp, 2001. p. 17-60.

DUPÂQUIER, Jaques. **População mundial no século XX**. Lisboa: Instituto Piaget, 2002.

GEORGE, Pierre. **Geografia da população**. 2. ed. São Paulo: Difel, 1971.

MARTINS, José de Souza. **A imigração e a crise do Brasil agrário**. São Paulo: Pioneiro, 1973.

MATOS, Ralfo (Org). **Espacialidades em rede**: população, urbanização e migração no Brasil Contemporâneo. Belo Horizonte: C/Arte, 2005. p. 17-57.

PATARRA, Neide; FERREIRA, Carlos E. C. Repensando a transição demográfica: formulações, críticas e perspectivas de análise. **Textos NEPO**, Campinas, Unicamp, n. 10, out. 1986.

SANTOS, Milton. **A urbanização brasileira**. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2005.

SANTOS, Milton. **O espaço do cidadão**. 7. ed. São Paulo: Edusp, 2007.

SANTOS, Silvio Coelho. **Índios e brancos no Sul do Brasil**: a dramática experiência dos Xoclog.

Florianópolis: Edeme, 1973.

SINGER, Paul. **Economia política da urbanização**. São Paulo: Contexto, 1998.

TORRES, Haroldo; COSTA, Heloisa (Orgs.). **População e meio ambiente**. 2 ed. São Paulo: SENAC, 2000.

WAIBEL, Léo. Princípios da colonização européia no Sul do Brasil. **Revista Brasileira de Geografia**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 2, p. 159-222, abr/jun., 1949.