

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Sociologia II

Fase: 3

Ano/Semestre: 2016/1

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora aula: 72

Carga horária - Hora relógio: 60

Professor: Fábio Carminati

Atendimento: agendado por e-mail - fabio.carminati@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Materialismo histórico e dialético. Classes sociais. Ideologia, alienação e consciência. Marxismo e o debate contemporâneo.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL:

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Karl Marx. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate marxista.

4.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar o pensamento de Karl Marx e a sua contribuição para a análise dos fenômenos sociais.

Conhecer os diferentes pressupostos filosóficos, metodológicos e políticos subjacentes à teoria marxista possibilitando seu entendimento crítico.

Apresentar os desdobramentos teóricos e contemporâneos do materialismo histórico e dialético.



5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	Aula
02/03/2016	Apresentação da disciplina
09/03/2016	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
16/03/2016	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
23/03/2016	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
30/03/2016	Atividade de prática como componente curricular
06/04/2016	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
13/04/2016	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
20/04/2016	Atividade de prática como componente curricular
27/04/2016	Avaliação
04/05/2016	O socialismo pré-marxiano e o movimento comunista nos anos 1840
11/05/2016	A situação da classe operária na Inglaterra
18/05/2016	Questão judaica e Introdução à crítica a filosofia do direito de Hegel
25/05/2016	Os manuscritos econômico-filosóficos e a ideologia alemã
01/06/2016	Manifesto do Partido Comunista e O 18 Brumário
08/06/2016	Atividade de prática como componente curricular
15/06/2016	Crítica ao Programa de Gotha e O fetichismo da mercadoria
22/06/2016	Avaliação
29/06/2016	Entrega das notas e recuperação
06/07/2016	Encerramento da disciplina

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, filmes e documentários.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Realizada por meio de dois instrumentos com peso 1,0 cada.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Para os alunos que não atingirem a média 6,0, possibilidade de realizar recuperação através de instrumento com peso 10, sendo a média final definida como a média aritmética desta avaliação e a média final parcial.

8. ATIVIDADE DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: 15 horas

Leitura de um autor clássico e elaboração de um texto individual que estabeleça uma relação entre a leitura e uma questão proposta pelo docente.

9. REFERÊNCIAS

9.1 BÁSICA

- MARX, K. O capital. Coleção os Economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1988. 5 v.
 _____. O 18 Brumário de Luís Bonaparte. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
 _____. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005.
 MARX, K.; ENGELS, F. A sagrada família. São Paulo: Boitempo, 2003.
 _____. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2008.

_____. Manifesto do partido comunista. São Paulo: Global, 1988.

9.2 COMPLEMENTAR

ALTHUSSER, Louis. A favor de Marx. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

ALTHUSSER, Louis. Ler O Capital. Rio de Janeiro: Graal, 1980.

ANDERSON, Perry. A crise da crise do marxismo. São Paulo: Brasiliense, 1984.

BOTTOMORE, Tom (Org.) Dicionário do Pensamento Marxista. São Paulo: Zahar, 1988.

GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999-2001. 6 v.

LENIN, Vladimir I. Karl Marx. Disponível em: < <http://www.marxists.org>>.

LUKÁCS, Gyorg. História e consciência de classe. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MANDEL, Ernest. O lugar do marxismo na história. São Paulo: Xamã, 2001.

MARCUSE, Herbert. Razão e revolução. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

WOOD, Ellen. Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2003.

Prof. Dr. Ivan Paolo de Paris Fontanari
SIAPE nº. 1679645
Coordenador do Curso de Ciências Sociais
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó-SC