



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil III

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2013 / 02

Número de Créditos: 04

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: terças-feiras das 14 hs às 17:30 hs, com agendamento prévio via e-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2. EMENTA

Sociedade brasileira a partir do século XX. Debates acerca da modernização do Brasil. A questão da terra e a ocupação territorial. A era Vargas. O processo de nacionalização. Desenvolvimento e dependência. Democracia e ditadura. O golpe militar de 1964. Redemocratização e o Brasil recente. Movimentos sociais no período republicano, com ênfase nas últimas três décadas. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

3. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Compreender o processo de formação do Brasil republicano em suas relações econômicas, políticas e socioculturais construídas no período.

4.2 ESPECÍFICOS

- Analisar o processo de formação da República positivista no Brasil;
- Estabelecer a articulação entre a abolição da escravidão e a introdução da mão de obra livre no contexto do branqueamento da população;
- Identificar o processo de implantação industrial em detrimento da estagnação da cafeeicultura;

- Refletir sobre o cotidiano e o imaginário no Brasil republicano;
- Analisar a estrutura político- econômica: populismo e nacionalismo;
- Refletir sobre o contexto da organização dos trabalhadores: sindicalismo e movimentos populares;
- Compreender o golpe de 1964, a partir de sua estruturação e permanência;
- Discutir a formação político-ideológica dos anos 1980-1990.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 17/09	Apresentação da disciplina e Plano de Ensino.
2. 24/09	<i>1. A República Velha</i> - “As proclamações da República”
3. 08/10	As estruturas na Primeira República <u>Textos</u> 1. O processo político na Primeira República e o liberalismo oligárquico - Maria Efigênia Lage de Resende, v.1 – Brasil Republicano 2. Primeira República: economia cafeeira, urbanização e industrialização – José Miguel Arias Neto, v.1 – Brasil Republicano – Imigrantes 3. Imigrantes: a vida privada dos pobres do campo, v3- História Vida Privada p. 289-366
4. 15/10	Revoltas rurais e urbanas: Juazeiro, Canudos e Contestado <u>Texto:</u> Religião e política no alvorecer da República: os movimentos de Juazeiro, Canudos e Contestado – Jacqueline Hermann, v. 1– Brasil Republicano Vacina e Chibata <u>Textos:</u> Cidadãos ativos: a Revolta da Vacina – José Murilo de Carvalho, p. 91-139 (da obra Os bestializados) Cap. 1 Cortiços, p. 15- 59 + Historiografia recente sobre a Revolta da Vacina e variolização e vacinação – Sidney Chalhoub, p. 97 – 114, (da obra Cidade Febril).
5. 22/10	Tenentismo e as contradições da República Velha <u>Texto:</u> Tenentismo e crises políticas na Primeira República – Márcio Cléber Martins Lanna Júnior, v. 1– Brasil Republicano 1930: “nova” estrutura de governo.

	<u>Texto:</u> O Estado Novo: o que trouxe de novo? - Maria Helena Capelato, v2– Brasil Republicano
6. 29/10	II. “Era Vargas” e o “nacionalismo” AIB e ANL <u>Texto:</u> Ação Integralista Brasileira: um movimento fascista no Brasil 1932-1938 – Marcos Chor Maio; Roney Cytrynowicz, v2– Brasil Republicano <u>Texto:</u> O PCB, a ANL e as insurreições de novembro de 1935 – Marly de Almeida G. Vianna, v2– Brasil Republicano
7. 05/11	<u>Obra:</u> Getúlio Vargas (Boris Fausto)
8. 12/11	<u>Obra:</u> Getúlio Vargas (Boris Fausto) <u>Filme:</u> Tempos de paz
9. 19/11	NP1: Avaliação
10. 26/11	Redemocratização, nacionalismo e desenvolvimentismo <u>Texto:</u> Trabalhadores, sindicatos e política (1945-1964) – Antonio Luigi Negro; Fernando Teixeira da Silva, v3– Brasil Republicano JK <u>Texto:</u> Os anos JK: industrialização e modelo oligárquico de desenvolvimento rural, v3 – Brasil Republicano)
11. 03/12	Os governos Jânio Quadros, João Goulart e o golpe de 1964 (O Governo Goulart e o golpe de 64 – Caio Navarro de Toledo, obra)
12. 10/12	III – Governos Militares – 1964/ 1985 A estrutura política e econômica nos governos militares
13. 17/12	Cotidiano na ditadura FERRER, Eliete. (Org.). 68 a geração que queria mudar o mundo: relatos. Brasília: Ministério da Justiça, Comissão de Anistia, 2011. Música na Ditadura: Tropicália e Jovem Guarda
14.07/01	<u>Texto:</u> Carro-zero e pau-de-arara: o cotidiano da oposição de classe média ao Regime Militar, (WEIS; ALMEIDA. v 4, História da Vida Privada) <u>Texto:</u> A política brasileira em busca da modernidade: na fronteira entre o público e o privado. (GOMES, v 4, História da Vida Privada)
15.14/01	A redemocratização e o Brasil nos anos 90.
16.21/01	O Brasil 1987 a 2007: economia + trabalho e renda. (Entrega de paper)
17.28/01	NP1: Avaliação
18.04/02	Socialização/apresentação do texto final (paper) Período vespertino (13h30 às 16h30 hs): recuperação de NP1 e NP2

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre.

A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural, as aulas são ação-reflexão dos conteúdos abordados.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professor/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;

- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;

- Análise do filme *Tempos de Paz* com debate em sala de aula e apresentação escrita, valendo-se da devida fundamentação teórica;

- Utilização dos seguintes recursos: Slides em datashow, materiais impressos, audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.

- **Prática pedagógica** (14 hs-aulas) : Viagem de estudos à São Borja/RS (Museus Getúlio Vargas e João Goulart, Quartel Militar, Cemitério Municipal, Estação Férrea, Ponte da Integração, fazenda Itú). Os acadêmicos (as) que não irão à viagem de estudos deverão elaborar um documentário (mínimo 5 min e máx de 10) sobre a vida política de Vargas e Goulart no Brasil República.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7.1 NP1:

- Provas escritas sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica. Elaborada extraclasse.

- Prática Pedagógica. Elaboração de um diário de bordo em duplas da viagem de estudos.

7.2 NP2: A Nota Parcial 2 resultará da média das atividades abaixo:

- Entrega de paper (ensaio) sobre um tema - I, II e III - elencados nos conteúdos. Peso 10,0, com no mínimo 08 e máximo 10 páginas.

- Os **textos e obras** encaminhados para leitura serão cobrados oralmente em aula. Peso 10,0.

8. REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, José Murilo de. **Forças armadas e política no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

CHAUI, Marilena. **Brasil: mito fundador e sociedade autoritária**. São Paulo: Perseu Abramo, 2000.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves (Orgs.). **O Brasil**

Republicano. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. 4 v.

8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARRUDA, Gilmar. **Cidades e sertões**: entre a história e a memória. Bauru: EDUSC, 2000.

BATALHA, Cláudio et al. (Orgs.). **Culturas de Classe**: identidade e diversidade na formação do operariado. Campinas: Unicamp, 2004.

BORGES, Vavy Pacheco. **Tenentismo e revolução brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 1992.

CARVALHO, José Murilo. CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas**: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 1990.

CHALHOUB, Sidney. **Trabalho, lar & botequim**: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro na belle époque. 2. ed. Campinas: Unicamp, 2001.

DE LUCA, Tânia Regina. **A Revista do Brasil**: um diagnóstico para a (n)ação. São Paulo: UNESP, 1999.

FAUSTO, Boris. **Getúlio Vargas**: o poder e o sorriso. São Paulo: Cia das Letras, 2006.

FAUSTO, Boris. **História Geral da Civilização Brasileira**. O Brasil Republicano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. Tomo III. 4 v.

NOVAIS, Fernando A.; SCHWARCZ, Lilia Moritz. (Orgs.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 4.

NOVAIS, Fernando A.; SEVCENKO, Nicolau (Orgs.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 3.

TOLEDO, Caio Navarro de. **O Governo Goulart e o golpe de 64**. São Paulo: Brasiliense, 1989.

8.3 SUGESTÕES

ARQUIDIOCESE DE SÃO PAULO. **Brasil Nunca Mais**: um relato para a história. 3ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 1985 (<http://www.documentosrevelados.com.br;>)

CARVALHO, José Murilo de. **Os Bestializados**: O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

CHALHOUB, Sidney. **Cidade Febril**: Cortiços e epidemias na Corte Imperial. São Paulo: Cia das Letras, 1996.

MENDONÇA, Sônia Regina de. FONTES, Virginia Maria. **História do Brasil recente – 1964-1992**. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

PINSKI, Jaime (Org.). **O Brasil no contexto**: 1987-2007. São Paulo: Contexto, 2007.

TELES, Edson; SAFATLE, Vladimir. **O que resta da ditadura**: a exceção brasileira. São Paulo: Boitempo, 2010.