



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – Licenciatura

Componente curricular: Geografia Política

Fase: 3ª

Ano/semestre: 2016-1

Número de créditos: 5

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 75

Professores: Marlon Brandt

Atendimento ao aluno: agendar pelo e-mail marlon.brandt@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Geografia Política e Geopolítica no Brasil e no mundo. Espaço, território e poder. Limites e fronteiras. Geografia Política e formação dos Estados Nacionais. Nação e nacionalismo. Práticas pedagógicas como componente curricular. Práticas de observação de campo em regiões significativas à temática.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender a importância do poder político, suas decisões, ações e desdobramentos territoriais discutindo trajetórias, conceitos e perspectivas teórico-metodológicas em diálogo com práticas de campo.

4.2 ESPECÍFICOS

- Analisar a relação entre poder e espaço;
- Identificar os diferentes centros de poder e sua dinâmica histórica;
- Analisar a constituição dos poderes locais, regionais, nacionais e sua articulação;
- Analisar as diferentes análises e concepções do conceito de território

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1º Encontro	Apresentação e fundamentos da Geografia Política -Geografia Política e Geopolítica: conceitos e diferenças -Geografia política na Europa (séculos XIX e XX)
2º Encontro	Trajetórias da Geografia Política -Poder e poder político -O século XX: discursos geopolíticos e as guerras mundiais
3º Encontro	Trajetórias da Geografia Política -Geopolítica e relações internacionais norte-americanas para a América Latina: do “ <i>big stick</i> ” à Boa Vizinhança
4º Encontro	Geografia política no Brasil -Construção do território brasileiro e consolidação das fronteiras nacionais. -Expansão interna
5º Encontro	Prática pedagógica como componente curricular: documentário como instrumento de ensino-aprendizagem. Um estudo da ocupação da região Amazônica.
6º Encontro	Geografia Política Contemporânea -Estados, fronteiras, nações e nacionalismos
7º Encontro	Geografia Política Contemporânea -Descolonização na África Prática pedagógica como componente curricular: cinema como instrumento de ensino-aprendizagem.
8º Encontro	Avaliação 1 (prova escrita) Prática pedagógica como componente curricular: proposta de abordagem didática sobre descolonização, etnicidade e nacionalismo no continente africano
9º Encontro	Prática pedagógica como componente curricular: proposta de abordagem didática sobre descolonização, etnicidade e nacionalismo no continente africano Recuperação avaliação 1 (Prova escrita)
10º Encontro	A Geografia Política das questões ambientais - Guerras/conflitos por recursos naturais (água, petróleo)
11º Encontro	Poder político, instituições e território
12º Encontro	Avaliação 2 (Prova escrita)
13º Encontro	A Geografia Política dos movimentos sociais - Movimentos sociais e questões socioculturais (abrangência e territórios) Recuperação avaliação 2(Prova escrita)
14º Encontro	Seminário Movimentos Sociais: estudos de caso
15º Encontro	Prática pedagógica como componente curricular: pesquisa e análise de livros didáticos referente ao conteúdo de movimentos sociais
16º Encontro	Pré-campo: discussões sobre a formação sócio-espacial do Oeste catarinense e a constituição das relações fronteiriças Brasil-Argentina.
17º Encontro	Atividade de Campo

3/26

	Fronteiras, identidades e territorialidades: estudo de caso da fronteira Brasil-Argentina. Prática pedagógica como componente curricular.
18º Encontro	Pós-campo: reflexões e análise das relações fronteiriças Brasil-Argentina. Orientações sobre o trabalho de campo.
19º Encontro	Apresentação dos trabalhos da prática de campo Apontamentos finais e encerramento da disciplina

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, com leitura e discussão de textos relacionados aos referentes conteúdos e seminários. Realização de provas individuais. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos e complementares.

Serão realizados seminários e provas e um relatório relacionado à atividade de campo, com diferentes pesos. A recuperação somente será oferecida para as provas, com notas substitutivas, ficando as atividades com os seguintes pesos:

Provas 1 e 2: Peso 25% cada

Avaliação da atividade de campo: 30%

Soma das atividades da prática pedagógica como componente curricular: 20%

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

Obs: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação “É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão”.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Os alunos que obtiverem média inferior a 6,0 nas provas 1 e 2 terão direito a recuperação, mediante a realização de uma nova prova substitutiva. As demais atividades possuem acompanhamento, e no caso da atividade de campo, uma orientação da elaboração do trabalho final.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas**: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

CASTRO, Iná Elias. **Geografia e Política**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

COSTA, Wanderley Messias da. **Geografia Política e Geopolítica**. São Paulo: Edusp, 2008.

_____. **O Estado e as Políticas Territoriais no Brasil**. 11. ed. São Paulo: Contexto, 2013.

DIAS, Leila Christina; FERRARI, Maristela. (Org.). **Territorialidades Humanas e Redes Sociais**. Florianópolis: Insular, 2011.

HAESBAERT, Rogério. **O Mito da Desterritorialização**: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade. 1. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova des-ordem mundial**. São Paulo: Editora UNESP, 2012.

KARNAL, Leandro. **História dos Estados Unidos**: das origens ao século XXI. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2011

RAFFESTIN, Claude. **Por uma Geografia do poder**. São Paulo: Ática, 1993.

RIBEIRO, Ana Clara Torres Ribeiro; EGLER, Tamara Tânia Cohen; SÁNCHEZ, Fernanda. (Org.). **Política governamental e ação social no espaço**. Rio de Janeiro: Letra Capital/Anpur, 2012.

8.2 COMPLEMENTAR

BECKER, Bertha. **Amazônia**: geopolítica na virada do III Milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.

DUPAS, Gilberto. **Atores e poderes na nova ordem global**. Assimetrias, instabilidades e imperativos de legitimação. São Paulo: Unesp, 2005.

FERRARI, Maristela. **Conflitos e Povoamento na Fronteira Brasil-Argentina**: Dionísio Cerqueira (SC), Barracão (PR) e Bernardo de Irigoyen (Misiones). Florianópolis: EDUFSC, 2010.

JUNQUEIRA, Mary A. **Estados Unidos**: a consolidação da nação. São Paulo: Contexto, 2001.

KNAUSS, Paulo. **Oeste Americano – quatro ensaios de história dos Estados Unidos da América**. Niterói: EdUFF, 2004.

MARTINS, José de Souza. **O poder do atraso**: ensaios de sociologia da história lenta. São Paulo: Hucitec, 1994.

SAQUET, M. A. **Abordagens e concepções de território**. São Paulo: Expressão popular, 2007.

STROHAECKER, T. M. *et al.* **Fronteiras e espaço global**. Porto Alegre: Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção Porto Alegre, 1998.

RIBEIRO, Wagner Costa. **Geografia política da água**. São Paulo: Annablume, 2008.

RICARDO ALBERTO SCHERMA
Siape nº 1930733
Coordenador do Curso de Geografia
Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS
Campus Chapecó SC