



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO: Ética

IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: 2011

Fase/Semestre: 4ª fase/2º semestre

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

### **OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)**

### **EMENTA**

Diferença entre éticas teleológicas e deontológicas; metaética, ética normativa e ética prática. Ética cristã. Concepções éticas modernas e contemporâneas: empirismo e moral, ética substancialista, ética kantiana, ética da compaixão, ética niilista, utilitarismo, contratualismo moral, ética de virtudes, ética do discurso.

### **JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)**

Pretende-se discutir especialmente a distinção entre ética normativa e metaética, e a partir dessa distinção, traçar um esboço das principais teorias normativas que se apresentam a partir da modernidade, com foco especial para a teoria kantiana e para o utilitarismo, a partir das quais serão feitas referências a teorias normativas alternativas que de algum modo se ligam a essas correntes, seja em forma de reformulação, seja como proposição de uma nova abordagem para os problemas enfrentados. O foco da abordagem será a leitura, interpretação e análise crítica dos textos centrais sobre a ética de Kant e de Stuart Mill.

### **4. OBJETIVOS:**

#### **4.1. GERAL:**



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

Analisar as diferentes correntes teóricas da ética cristã, moderna e contemporânea.

#### 4.2. ESPECIFICOS:

1. Inserir o discente no universo das principais discussões sobre ética
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Estabelecer a diferença entre ética normativa e metaética
4. Compreender as duas grandes teorias de ética normativa disponíveis a partir da tradição moderna: ética kantiana e utilitarismo
5. Discutir algumas questões fundamentais de metaética.

#### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 05/08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação da disciplina.</li><li>- Introdução geral às principais questões da Ética Medieval (cristã), Moderna e Contemporânea</li><li>- Distinção entre ética, metaética e ética aplicada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura e explicação do Plano de Ensino.</li><li>- Aula expositiva</li></ul>
2º 12/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorias Deontológicas e Teorias Teleológicas</li><li>• Introdução à Ética Kantiana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula expositiva</li></ul>





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

3º 19/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética Kantiana</li></ul>	- Apresentação de Seminário  - Aula expositiva  - Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
4º 26/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética Kantiana</li></ul>	- Aula expositiva  - Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
5º 02/09	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética Kantiana</li></ul>	Aula expositiva  Apresentação de Seminário  Leitura comentada da Crítica da Razão Prática
6º 09/09	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética Kantiana</li></ul>	- Aula expositiva.  - Apresentação de seminário  - Leitura comentada da Crítica da Razão Prática
7º 16/09	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética Kantiana</li></ul>	- Aula expositiva  - Leitura comentada do Crítica da Razão Prática
8º 23/09	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética Kantiana</li></ul>	- Apresentação de seminário  - Aula expositiva  - Leitura comentada da Crítica da Razão Prática
9º 30/09	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilitarismo</li></ul>	Aula expositiva
10º 07/1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilitarismo</li></ul>	- Aula expositiva  Apresentação de Seminário



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

0		
11° 14/1 0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilitarismo</li></ul>	- Aula expositiva - Apresentação de Seminário - Leitura comentada de O Utilitarismo
12° 21/1 0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação</li></ul>	
13° 28/1 0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Outras perspectivas éticas: ética da compaixão, ética niilista, contratualismo moral, ética do discurso, ética das virtudes.</li></ul>	Aula expositiva Apresentação de Seminário
14° 04/1 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questões fundamentais de Metaética</li></ul>	- Aula expositiva
15° 11/1 1	Avaliação Final	

## 6. AVALIAÇÃO

*Crerios de avaliaão a serem observados:*

1. Assiduidade, frequêcia e participaão nas discussões;
2. Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulaão de problemas postos pelos autores estudados.

*Instrumentos avaliativos:*

- Apresentaão de Seminários
- Produão de um texto dissertativo sobre um tema trabalhado no semestre.





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

- 1 avaliação escrita.

## **7. Prática de Componente Curricular (PPC)**

A atividade de Prática de Componente curricular (PPC) será realizada através da análise da abordagem da disciplina de Ética em vários manuais introdutórios destinados ao ensino médio. A partir da análise desses manuais, serão realizados debates no sentido de relacionar os conteúdos vistos durante a disciplina com aqueles contidos nos manuais e também no sentido de refletir sobre o conteúdo e a apresentação dos temas de ética nos referidos manuais.

## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1.BÁSICAS:**

HABERMAS, Jürgen. Consciência moral e agir Comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos costumes. Lisboa: Edições 70, 2003.

MacINTYRE, Alasdair. Depois da virtude. Bauru: EDUSC, 2001.

MILL, John Stuart. A Liberdade/Utilitarismo. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

NIETZSCHE, Friedrich. Genealogia da moral. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SCHOPENHAUER. Arthur. O mundo como vontade e representação. Tradução de M. F. Sá Correia. Rio de Janeiro: Contraponto, 2003.

### **8.2.COMPLEMENTAR:**

PINZANI, Alessandro. Habermas. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BORGES, Maria de Lourdes; DALL.AGNOL, Darlei; DUTRA, Delamar J. V. Ética. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

DUTRA, Delamar V. Kant e Habermas. A reformulação discursiva da moral kantiana. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2002.

HUME, David. Tratado da natureza humana. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.

RAWLS, John. História da filosofia moral. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SPINOZA, Baruch. Ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

TUGENDHAT, Ernst. Lições sobre ética. Petrópolis/RJ: Vozes, 1996.

WOOD, Allen. Kant. Introdução. Porto Alegre: Artmed, 2008.