

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Estudos da Significação I: Semântica e Pragmática

Fase: 6^a

Ano/semestre: 2013.2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Prática como Componente Curricular: 18h/aula

Professora: Morgana Fabiola Cambrussi

Atendimento ao Aluno: quintas-feiras, das 14h às 18h – agendamento: morgana@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

A dimensão semântica e a dimensão pragmática do significado. Constatividade e performatividade. Nexos de significado. Papéis semânticos. Atos de fala. Máximas conversacionais. O fenômeno da dêixis e a discursivização das categorias enunciativas. O lugar da semântica e da pragmática no trabalho com textos na escola.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Desenvolver o estudo dos fenômenos de significação, a fim de auxiliar o acadêmico no reconhecimento e na análise de processos semânticos e pragmáticos de produção de sentidos.

4.2 ESPECÍFICOS

Desenvolver o estudo e a análise:

- das relações de significação linguística relativas ao léxico e à interação entre sentenças;
- das relações de significação relativas à interação entre elementos linguísticos e contexto de uso da linguagem;
- da abordagem desses fenômenos de significação no ensino de língua.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Semana	DATA ENCONTRO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO*
1 ^a	17/09/2013 (5h/aula)	A questão do significado. Significado da sentença e significado do falante. Variação de Significado. Expansão de Significado.
2 ^a	24/09/2013 (5h/aula)	Nexos de significado: sinonímia, paráfrase, antonímia e contradição; homonímia, polissemia e outras ambiguidades.
3 ^a	1/10/2013 (5h/aula)	Nexos de significado: pressuposição; acarretamento e implicaturas (máximas conversacionais).
4 ^a	8/10/2013 (5h/aula)	Nexos de significado: exercícios.
5 ^a	15/10/2013 (5h/aula)	Categorias Dêiticas e Categorias Anafóricas.
6 ^a	22/10/2013 (5h/aula)	Papéis Temáticos.

7ª	29/10/2013 (5h/aula)	Referência e Sentido.
8ª	05/11/2013 (5h/aula)	Atos de Fala. Performatividade e Constatividade.
9ª	12/11/2013 (5h/aula)	Lista de Exercícios.
10ª	19/11/2013 (5h/aula)	Prova – Avaliação de NP1
11ª	26/11/2013 (5h/aula)	Correção da Prova (2h/aula) PCC – Prática como componente curricular. (3h/aula)
12ª	3/12/2013 (5h/aula)	PCC – Prática como componente curricular. (5h/aula)
13ª	10/12/2013 (5h/aula)	PCC – Prática como componente curricular. (5h/aula)
14ª	17/12/2013 (5h/aula)	PCC – Prática como componente curricular. (5h/aula)/ (Apresentações – Avaliação de NP2)
15ª	29/01/2013 (2h/aula)	Avaliação dos trabalhos realizados na disciplina e finalização do semestre.

* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre. Além disso, as avaliações podem sofrer alteração de data, previamente comunicada à turma, em sala de aula, sendo responsabilidade do aluno acompanhar as aulas e ter conhecimento do andamento da disciplina.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Ministração de aulas expositivo-dialogadas.
- Realização de debates a partir da leitura e do estudo de textos teóricos.
- Realização de atividade de análise semântica e pragmática seguidas de reflexão sobre o lugar dessa atividade no ensino de língua.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina, a avaliação será constituída da análise da participação dos alunos nas aulas, de seu comprometimento com o componente curricular e do resultado de instrumentos específicos de avaliação que constituirão as Notas Parciais (NP1 e NP2). Cada uma das Notas Parciais será composta por até dois trabalhos e por provas.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

- ARAGÃO NETO, Magdiel M. . Semântica e Pragmática. In: FARIA, Evangelina M. B. de; ASSIS, Maria C.. (Org.). Língua Portuguesa e Libras: teorias e práticas. 01 ed. João Pessoa - PB: Editora da UFPB, 2012, v. 5, p. 191-259.
- ARMENGAUD, F. A **Pragmática**. São Paulo: Parábola, 2006.
- CANÇADO, M. **Manual de Semântica: noções básicas e exercícios**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2005.
- ILARI, R.; GERALDI, J. W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1992.
- _____. **Introdução à semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2001.
- _____. **Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2002.
- LEVINSON, S. C. **Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

8.2 COMPLEMENTARES

- AUSTIN, J. **Quando dizer é fazer: palavras e ações**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral**. São Paulo: Companhia Editora Nacional/EDUSP, 1976.
- _____. **Problemas de linguística geral II**. Campinas: Pontes, 1989.
- CHIERCHIA, G. **Semântica**. Tradução de Luis Arthur Pagani, Lígia Negri e Rodolfo Ilari. Campinas: Ed. da Unicamp; Londrina: Eduel, 2003.
- DUCROT, O. **Princípios de semântica linguística**. São Paulo: Cultrix, 1978.
- FIORIN, J. L. Pragmática. In: _____. **Introdução à linguística: II**. São Paulo: Contexto, 2005.
- _____. A linguagem em uso. In: _____. **Introdução à linguística: I**. São Paulo: Contexto, 2007.
- LYONS, J. **Lingua(gem) e Linguística: uma introdução**. Rio de Janeiro: LTC, 1987.
- MOURA, H. M. M. M. **Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática**. Florianópolis: Insular, 2000.
- WILSON, V. Motivações pragmáticas. In: MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.