



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia com ênfase em Agroecologia

Componente curricular: Agroecologia II

Fase: 8

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Tânia Regina Pelizza

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Desenvolvimento e planejamento global de agroecossistemas e transição agroecológica. Avaliação de agroecossistemas – indicadores de sustentabilidade. Elaboração e implantação de desenhos técnicos para sistemas de cultivos e de criação com base na teoria de agroecossistemas. Planejamento e implantação de sistemas orgânicos de produção agrícola. Legislação sobre produção agroecológica e orgânica. Avaliação de mercado e certificação de produtos agrícolas.

4 OBJETIVOS

4.1 GERAL

Planejar, desenvolver, avaliar, gerir e orientar a implantação de sistemas agroecológicos de produção agrícola e sistemas de produção orgânicos.

4.2 ESPECÍFICOS

Compreender o desenvolvimento e planejamento global de agroecossistemas e transição agroecológica.

Avaliar agroecossistemas.

Entender a conexão dos agroecossistemas com o sistema econômico vigente, com vistas à transição agroecológica.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

	DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1	27/02/15	Desenvolvimento e planejamento global de agroecossistemas e transição agroecológica. -Abordagem sistêmica do planejamento global e para a conversão agroecológica dos agroecossistemas.
2	06/03/15	Dia reservado para trabalho de pesquisa a campo nas agropecuárias.
3	13/03/15	Visita técnica a produtor orgânico – Olidemar Luzzi.
4	20/03/15	-Aspectos envolvidos na elaboração do diagnóstico da situação atual da Unidade de Produção Familiar – para o planejamento da transição. - Passos/níveis para a transição agroecológica. - Abordagem dos componentes essenciais para a elaboração de plano de transição.
5	27/03/15	Execução a campo do trabalho sobre os aspectos envolvidos no planejamento da transição.
6	03/04/15	FERIADO
7	10/04/15	Alimentos orgânicos x convencional. Certificação de produtos orgânicos. Desenvolvimento de mercados para a agricultura familiar de enfoque agroecológico.
8	17/04/15	Execução a campo do trabalho sobre os aspectos envolvidos no planejamento da transição.
9	24/04/15	Criação de minhocas e compostagem. Avaliação de agroecossistemas – indicadores de sustentabilidade. Certificação de produtos orgânicos.
10	01/05/15	FERIADO
11	08/05/15	Visita técnica a produtor rural – Scussel – sistema de produção orgânico x sistema de produção convencional.
12	15/05/15	Apresentação do trabalho sobre a pesquisa no supermercado e nas agropecuárias.
13	22/05/15	Visita a produtor orgânico Neri Vacari. Elaboração e implantação de desenhos técnicos para sistemas de cultivos e de criação com base na teoria de agroecossistemas.

14	29/05/15	Legislação sobre produção agroecológica e orgânica no Brasil: aspectos históricos e conteúdo - Lei nº 10.831 de Produção Orgânica e suas Instruções Normativas - Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica – PNAPO e Plano Nacional de Agroecologia e de Produção Orgânica- PLANAPO
15	05/06/15	FERIADO
16	12/06/15	Visita a produtor orgânico – Jair
17	19/06/15	Prova escrita Apresentação de trabalho sobre transição agroecológica
18	26/06/15	Apresentação de trabalho sobre transição agroecológica
19	03/07/15	Recuperação de nota

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas com o uso de multimeios (quadro, projetor, caixa de som, etc);
- Visitas a propriedades agroecológicas;
- Acompanhamento de palestras;
- Visualização de vídeos e debate em grupo;
- Apresentação e discussão em seminários;
- Atividades práticas de campo (levantamento de dados, etc).

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá da seguinte forma:

- A NP1 será proveniente do trabalho de pesquisa a campo nas agropecuárias (trabalho em grupo – peso 0,3) + relatório geral de todas as visitas técnicas (em dupla – peso 0,4) + trabalho de pesquisa nos supermercados (grupo - peso 0,3).
- A NP2 será gerada pela avaliação da apresentação do trabalho sobre transição, incluindo o somatório: parte escrita + apresentação/2 (peso = 0,5) + prova escrita individual (peso 0,5).

Trabalho sobre transição - poderá ser em grupo ou individual (a critério dos estudantes) e os grupos poderão ter até 3 integrantes. (Na parte escrita deve-se introduzir ao tema, justificando a sua escolha, assim como abordando o porquê da escolha de determinado formato, que é livre, podendo ser através de apresentação de vídeo, encenação teatral, seminário, etc)

A média semestral será calculada através da equação $(NP1 + NP2)/2$.

1- TRABALHO DE PESQUISA NAS AGROPECUÁRIAS:

Trabalho a ser executado em grupo e que deverá ser apresentado na forma de seminário, em sala de aula. Repassar por meio eletrônico o trabalho escrito.

- Montar um questionário – exemplo de questões: os atendentes conhecem insumos para agricultura orgânica, o que tem disponível na sua agropecuária, para que serve os produtos, o que eles mais comercializam, etc... Identificar o estabelecimento com informações gerais (endereço, telefone, etc).
- Escolher pelo menos duas agropecuárias e levantar os dados. Apresentar os dados de forma independente. Para não repetir as agropecuárias, deverá ser informado o nome das mesmas previamente.

2- TRABALHO SOBRE TRANSIÇÃO

- Escolher uma propriedade ou uma cultura ou várias atividades de uma propriedade e descrever o processo de transição agroecológica. Ex.: Pomar comercial de pêssego – o que usar para o manejo de plantas daninhas (herbicida: convencional = plantas de cobertura: transição), para o manejo de pragas (inseticidas: convencional = controle biólogo: transição, etc....

3- TRABALHO NOS SUPERMERCADOS DA CIDADE (CHAPECÓ E REGIÃO)

- Levantar os produtos orgânicos que são comercializados – frutas, verduras e os industrializados. Quais selos de certificação possuem, qual sua localização no supermercado (está em local estratégico?). Entrevistar consumidores dos produtos – porquê estão adquirindo aquele produto? Eles realmente identificam como orgânico? Qual sua frequência de consumo? Extrapolar...
- Trabalho a ser realizado em grupo. Cada grupo pesquisará um supermercado específico (Big, Brasão, Celeiro, Alfa, etc – pode-se pesquisar um supermercado da cidade de origem do aluno). Apresentar de forma escrita e oral (seminário).

8.REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- ALTIERI, M. **Agroecologia: as bases científicas para uma agricultura sustentável**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2002.
- GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2000.
- KHATOUNIAN, C. A. **A reconstrução ecológica da agricultura**. Botucatu: Ed. agroecológica, 2001.
- KIEHL, E.J. (1985) **Fertilizantes Orgânicos**. Pp. 112-131 (Adubos verdes e Rotação de culturas) & pp. 142-364 (Fertilizantes orgânicos simples, Compostagem e Processos) especiais). Editora Agronômica Ceres, Piracicaba-SP, Brasil; 492 pp.

8.2 COMPLEMENTAR

- ALTIERI, M. **Biotecnologia Agrícola: mitos, riscos ambientais e alternativas**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Agrobiodiversidade e Diversidade Cultural**. Brasília: MMA/SBF, 2006.
- BURG, I. C.; MAYER, P. H. **Alternativas ecológicas para prevenção e controle de pragas e doenças**. Francisco Beltrão: GRAFIT, 2009.
- CANUTO, J. C.; COSTABEBER, J. A. (Org.). **Agroecologia: conquistando a soberania**

alimentar. Porto Alegre: EMATER/ASCAR, 2004.

CARVALHO M. M.; XAVIER, D. F. Sistemas silvipastoris para recuperação e desenvolvimentos de pastagens. In: AQUINO, A. M.; ASSIS, R. L. **Agroecologia princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável.** Brasília, DF: Embrapa informação tecnológica, 2005.

MACHADO, L. C. P. **Pastoreio Racional Voisin: tecnologia agroecológica para o terceiro milênio.** Porto Alegre: Cinco Continentes, 2004.

ODUM, E. P. **Ecologia.** Rio de Janeiro: Guanabara, 1983.

REICHMANN, J. (Org.). **Ética Ecológica: propuestas para una reorientación.** Montevideu: Ed. Nordan-Comunidad, 2004.

8.3 OUTROS

- Revistas científicas e outras relacionadas ao tema. Ex: Agriculturas, Revista Brasileira de Agroecologia, etc.