

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras
Componente Curricular: Introdução ao pensamento social
Fase: 2
Ano/Semestre: 2013/1
Numero de Créditos: 4 créditos
Carga horária - Hora Aula: 72
Carga horária - Hora Relógio: 60
Professora: Adiles Savoldi

2. Objetivo Geral do Curso

Formar profissionais que sejam capazes de lidar com as linguagens, nos contextos oral e escrito, e com a interculturalidade – construindo e propagando uma visão crítica da sociedade.

3. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da Sociologia e o Positivismo. Os clássicos da Sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

4. JUSTIFICATIVA

A disciplina de introdução ao pensamento social pretende subsidiar os acadêmicos na leitura da sociedade, desnaturalizando o mundo social, evidenciando que este é construído socialmente. Para compreender a sociedade se faz necessário entender quais são as regras que ordenam a vida social, política e cultural. Requer um exercício de estranhamento dos valores e princípios que motivaram/motivam nossas ações sociais. Pretende-se refletir sobre as diferentes formas de representação da alteridade e dos valores que lhe são próprios, entender os "sentidos" e valores que norteiam a nossa sociedade. Pretende-se evidenciar a diferença entre desigualdade social e diferenças culturais.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

5.2. ESPECÍFICOS:

Iniciar os alunos na discussão sobre cultura e diversidade cultural.

Aproximar os acadêmicos do debate sobre ciência e modernidade, demarcando o surgimento da sociologia.

Estudar as perspectivas sociológicas de Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx.

Refletir sobre as relações sociais e suas problemáticas contemporâneas com base em diferentes perspectivas sociológicas.

Reconhecer e criticar preconceitos que estão presentes nas nossas práticas cotidianas com base na reflexão de conceitos como cultura, etnocentrismo e relativismo.

Estabelecer diálogos entre as ciências sociais e a literatura.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

6.1 Conteúdo programático

6.1.1 Cultura e natureza

6.1.2 Alteridade e etnocentrismo

6.1.3 Ciência modernidade e o surgimento da Sociologia

6.1.4 Perspectivas sociológicas de Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx

6.1.5 Relações sociais e suas problemáticas contemporâneas

6.2 Cronograma

Data Encontro	Conteúdo
1) 25/04/2013	Apresentação e discussão do plano de ensino. Documentário "A arca dos Zoe". Texto de Roberto Da Matta "Você tem cultura?". (p.121-128).
2) 02/05/2013	Etnocentrismo, relativismo e evolucionismo. Livro de Everardo Rocha "O que é etnocentrismo" (os dois primeiros capítulos).
3) 09/05/2013	Cultura um conceito antropológico. Livro de Roque de Barros Laraia
4) 16/05/2013	Cultura um conceito antropológico. Livro de Roque de Barros Laraia
5) 23/05/2013	O Jeitinho brasileiro. (p.73-81) Livia Barbosa. Cultura e natureza (p.41-49). Lévi-Strauss
6) 06/06/2013	Exercício de estranhamento da cultura com base no texto de Horace Miner "Os ritos corporais entre os Nacirema". Avaliação.
7) 13/06/2013	Contexto histórico do surgimento da sociologia - Carlos B. Martins
8) 20/06/2013	Categorias sociológicas de Émile Durkheim - Quintaneiro et al. Texto de Durkheim (Fato social)
9) 27/06/2013	Categorias sociológicas de Émile Durkheim - Quintaneiro et al. Texto de Durkheim (Fato social)
10) 04/07/2013	O Materialismo Histórico de Karl Marx. Quintaneiro et al. Texto de Marx e Engels (Manifesto do Partido comunista).
11) 11/07/2013	Filme Surplus
12) 18/07/2013	O Materialismo Histórico de Karl Marx. Quintaneiro et al.

13) 25/07/2013	Texto de Marx e Engels (Manifesto do Partido comunista). A sociologia compreensiva de Max Weber. Quintaneiro et al. Texto de Max Weber "Religião e racionalidade econômica".
14) 01/08/2013	A sociologia compreensiva de Max Weber. Quintaneiro et al. Texto de Max Weber "Religião e racionalidade econômica".
15) 08/08/2013	Temas contemporâneos – seminários – definir com a turma os temas. Sugestões: aborto, racismo, preconceito, eutanásia; desigualdade de gênero. Relações entre literatura e antropologia.
16) 15/08/2013	Temas contemporâneos – seminários – definir com a turma os temas. Sugestões: aborto, racismo, preconceito, eutanásia; desigualdade de gênero. Relações entre literatura e antropologia.
17) 22/08/2013	Avaliação
18) 29/08/2013	Recuperação

Obs. Este cronograma poderá ser alterado desde que a mudança seja acordada entre alunos e professora. A mudança deverá priorizar a qualidade do ensino e aprendizagem.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

O conteúdo será apresentado em textos para serem lidos e estudados antecipadamente, para posterior discussão em sala de aula. As aulas serão desenvolvidas utilizando-se de aulas expositivas dialogadas, leituras dirigidas e seminários, além do uso de audiovisuais. Exercícios práticos de observação participante.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á a partir de trabalhos individuais e em grupo, considerando a compreensão clara e crítica do aluno acerca do conteúdo, tanto na sua expressão escrita (coerência textual) quanto verbal.

Critérios de avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades em sala de aula;
- Empenho, compromisso e pontualidade na entrega dos trabalhos;
- Coerência textual na atividade prática escrita, incorporando as leituras e discussões feitas, em função dos objetivos propostos. Análise reflexiva. Consistência teórica e conceitual. Citação adequada das fontes consultadas.

Na constatação de plágio a atividade (trabalho, artigo ou prova, etc.) será zerada.

Instrumentos de avaliação:

NP1 - Primeira nota: Prova (peso 5) e seminário (peso 5). Total peso 10.

NP2 - Segunda nota: Prova. Peso 10.

Atendimento

Horário de atendimento: O atendimento deverá ser agendado previamente por e-mail. E-mail: adiles@uffs.edu.br

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

- DURKHEIM, Émile. **Sociologia**. José Albertino Rodrigues (Org.). São Paulo: Editora Ática, 1999.
- LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas**: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.
- LEVINE, Donald N. **Visões da tradição sociológica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- IANNI, Octávio (Org). **Karl Marx: Sociologia**. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).
- COHN, Gabriel (Org). **Max Weber: Sociologia**. Tradução de Amélia Cohn e Gabriel Cohn. 2. ed. São Paulo: Ática, 1982.

9.2. ESPECÍFICAS:

- BARBOSA, Livia. **Jeitinho brasileiro**: a arte de ser mais igual que os outros. Rio de Janeiro: Editora Campus, 10 ed. 1992.
- COMTE, Augusto. **Comte**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1989. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).
- CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias**: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2010.
- DA MATTA, Roberto. **Explorações: ensaios de sociologia interpretativa**. Rio de Janeiro: Rocco, 1986.
- _____. **Carnavais, malandros e heróis**: para uma sociologia do dilema brasileiro. 6. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.
- _____. **Conta de mentiroso**: sete ensaios de antropologia brasileira. 6. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.
- DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- LARAIA, Roque. **Cultura**: um conceito antropológico. 23. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.
- LÉVI-STRAUSS, Claude; Mariano Ferreira. **As estruturas elementares do parentesco**. Petrópolis: Vozes, 1976.
- MINER, Horace. **Ritos corporais entre os Nacirema**.
<http://www.aguaforte.com/antropologia/nacirema.htm>
- MARX, Karl. **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- MARX, K.; ENGELS, F. **Manifesto do Partido Comunista**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- MORARES FILHO, Evaristo de (Org.). **Georg Simmel**: sociologia. São Paulo: Ática, 1983.
- OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Orgs.). **Dicionário do pensamento social do século XX**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- ROCHA, Everardo P. Guimarães. **O que é etnocentrismo**. São Paulo: Brasiliense, 1999.
- QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2003.
- SELL, Carlos. **Introdução à sociologia política**. Petrópolis: Vozes, 2006.
- WEBER, MAX. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.