



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

PLANO DE ENSINO

• IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul

Curso: Geografia Licenciatura (*Campus Chapecó-SC*)

Componente Curricular: Geografia do Brasil

Fase: 6 / 2º semestre de 2012

Carga Horária – Hora Aula: 90

Carga horária – Hora Relógio: 75

Professor: Ricardo Alberto Scherma

Email: ricardo.scherma@uffs.br

Atendimento: terça- feira, das 14h às 18h

• OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

• EMENTA

A formação do território nacional. Organização do espaço brasileiro. Regiões geoeconômicas. Dinâmica da natureza no Brasil. Domínios morfoclimáticos. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

• JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

O curso de “Geografia do Brasil” que proponho proporcionará encontros onde os alunos tomarão contato com uma disciplina renovada, teórica e metodologicamente. Tendo como preocupação compor o complexo quadro das dinâmicas sociais, políticas e econômicas da formação territorial brasileira, as aulas se organizam na perspectiva de proporcionar um exercício de reflexão, análise e síntese da atual situação geográfica - quantitativa, mas, sobretudo, qualitativa - do território brasileiro, espaço da nação.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Compreender o processo de formação do território brasileiro e a constituição do meio geográfico. Analisar os desdobramentos do processo de descentralização político-administrativa no desenvolvimento das regiões geoeconômicas brasileiras. Estudar as desigualdades resultantes do uso corporativo do território e os problemas ligados a tal situação. Identificar os principais processos inerentes aos paradigmas das relações entre a natureza e a sociedade no Brasil. Compreender as inter-relações entre os domínios de natureza e a questão ambiental no Brasil.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

5.2. ESPECÍFICOS:

- A) Discutir os fundamentos do atual período histórico e suas manifestações no meio geográfico;
- B) Caracterizar a formação do território brasileiro a partir da sucessão dos meios geográficos;
- C) Tratar as sucessivas regionalizações do território brasileiro;
- D) Analisar a atual questão federativa e a guerra entre os lugares na atração do investimento;
- E) Caracterizar e analisar as atuais densidades e desigualdades entre os subespaços do território brasileiro;
- F) Discutir as estratégias de desenvolvimento e de inserção do território brasileiro no processo de internacionalização;
- G) Caracterizar as relações entre os circuitos espaciais produtivos, a modernização da agricultura e a espacialização produtiva dos lugares;
- H) Entender como se desenvolvem os processos de degradação do meio natural no território brasileiro.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	NP's
1	Tema: Apresentação do curso 1ª parte: apresentação do programa e discussão de textos. O Período Técnico-Científico e os Estudos Geográficos. 2ª parte: Leitura de entrevistas. Estão Liquidando a Soberania Nacional (Celso Furtado); A Grande Crise Já Se Instalou (Milton Santos).	
2	Tema: A Formação do Território Nacional: do meio natural ao meio técnico-científico informacional 1ª parte: Sociedade e Espaço: A Formação Social como Teoria e como Método. /A Constituição do meio geográfico: do meio natural aos inícios da industrialização e da integração nacional. 2ª parte: Estudos de textos. Uma nova materialidade no território brasileiro: o meio técnico-científico-informacional. O caso da agricultura moderna	
3	Tema: A Formação do Território Nacional: uma história atual do território brasileiro 1ª parte: O meio técnico-científico informacional e a agricultura moderna no Brasil 2ª parte: Regiões brasileiras, a atual divisão territorial do	



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

	<p>trabalho e o novo mapa da indústria</p> <p>Atividade extra sala: Trabalho de pesquisa - Uma história de sucessão e descontinuidades: dos Dois Brasis aos Quatro Brasis</p>	
4	<p>Tema: A Organização do Espaço Brasileiro e as Regiões Geoeconômicas</p> <p>1ª parte: As diferenciações no território: densidades e desigualdades</p> <p>2ª parte: Estudo de textos: as manchas do meio técnico-científico no Nordeste e a dinâmica dos espaços de exclusão.</p>	
5	<p>Tema: A Organização do Espaço Brasileiro e as regiões geoeconômicas</p> <p>1ª parte: Uma ordem espacial: a economia política do território brasileiro</p> <p>2ª parte: Estudo de textos: Um lugar especial - a Região da Amazônia / As novas dinâmicas da Região Centro Oeste</p>	
6	<p>Tema: A Organização do Espaço Brasileiro e as atuais Densidades e Desigualdades</p> <p>1ª parte: desigualdades territoriais entre as regiões brasileiras: a dinâmica e o poder da Região Concentrada</p> <p>2ª parte: os "Tecnopólos" estudos de situações geográficas</p>	
7	<p>Tema: Globalização e internacionalização do território brasileiro</p> <p>1ª parte: A unicidades e a produção de uma inteligência planetária / Os Espaços da Globalização no território brasileiro.</p> <p>2ª parte: Atividade em sala: Produção, moeda e exportação: a balança de pagamentos.</p>	
8	<p>Tema: Organização do Espaço Brasileiro e Estratégias de desenvolvimento no período da globalização</p> <p>1ª parte: discussão dos resultados da atividade: Produção, moeda e exportação: a balança de pagamentos</p> <p>2ª parte: "O longo amanhecer". Cinebiografia de Celso Furtado</p>	
9	<p>Tema: Regiões geoeconômicas e modernização dos espaços agrícolas: estudos de situações geográficas</p>	

	<p>1ª parte: A Modernização da Agricultura / Modernização e capitalismo agrícola no Brasil: "Exportar alimentos é a saída para o Brasil"?</p> <p>2ª parte: Seminário Temático: "Mobilização e modernização nos cerrados Piauienses" alunos _____</p>	
10	<p>Tema: Circuitos espaciais e especialização produtiva dos lugares: estudos de situações geográficas</p> <p>1ª parte: Seminário Temático: "Especialização produtiva no front agrícola" Alunos _____</p> <p>2ª parte: Seminário Temático: "Especialização produtiva e a produção do café no sul de Minas" Alunos _____</p>	
11	<p>Tema: Circuitos espaciais especialização produtiva dos lugares: estudos de situações geográficas</p> <p>1ª parte: Seminário Temático: "O circuito espacial produtivo de celulose – BA" _____</p> <p>2ª parte: Seminário Temático: "(Re) ordenação sócio-espacial em Santo André" Alunos _____</p>	
12	<p>Tema: Degradação do meio natural e os Domínios de Natureza no Brasil</p> <p>1ª parte: Aziz AB' Sáber: Intérprete do Brasil</p> <p>2ª parte: Sistemas naturais intensamente transformados pela atividade humana</p>	
13	<p>Tema: Degradação do meio natural e os Domínios de Natureza no Brasil</p> <p>1ª parte: Espaços agroambientais: transformações recentes</p> <p>2ª parte: Análise geoambiental para ordenamento Territorial e o ZEE no Brasil</p>	
14	<p>Avaliação dissertativa</p>	
15	<p>Tema: Prática de observação de campo</p> <p>Trabalho de campo Integrado: Região Metropolitana de</p>	



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

	Campinas e Vale do Paraíba - INPE	
16	Tema: Avaliação Final e Recuperação	

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas. Leitura e estudo dirigido de textos publicados em revistas científicas ou livros especializados. Preparação e apresentação de seminários. Trabalho de campo. Exibição de documentário.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas a partir de atividades de: leituras dirigidas desenvolvidas em sala; preparação e apresentação de seminários temáticos; preparação e apresentação de relatório de trabalho de campo, compondo a média N1; ainda será realizada uma avaliação dissertativa aplicada no 14º encontro, em que o aluno deverá escolher um dos temas abordados durante o curso “Geografia do Brasil” e produzir um texto dissertativo de ao menos três laudas - essa atividade irá compor a N2.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

AB’SABER, A. N. **Os Domínios de Natureza no Brasil**: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ANDRADE, Manuel Correia. **A questão do território no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 2005.

COSTA, W. M. **O Estado e as Políticas territoriais no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1988.

CUNHA, S. B; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

ROSS, J. L. S. (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2000.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura (Org.). **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. São Paulo: Record, 2001.

9.2. COMPLEMENTAR:

AB’SABER, Aziz Nacib. . Zoneamento ecológico e econômico da Amazônia. Questões de escala de método. **Estudos Avançados**. V.3, n.5 p. 4-20, São Paulo, 1989



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

ALVES, Vicente Eudes Lemos. **Mobilização e modernização nos cerrados piauienses: formação territorial no império do agronegócio.** 2006. Tese (Doutorado em Geografia Humana) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007. Disponível em <<http://www.teses.usp.br/teses>>

CANO, Wilson. **Desequilíbrios Regionais e Concentração Industrial no Brasil: 1930-1970.** São Paulo: Global, 1985.

CASTILLO, R.A. Exportar Alimentos é a saída para o Brasil? O Caso do complexo Soja. In: Albuquerque, E. S. (Org.) **Que país é esse?** São Paulo: Globo, 2005.

CASTRO, Iná E. et al. (Org.) **Brasil: Questões atuais da reorganização do território.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

EGLER, Cláudio; BECKER, Berta. **Brasil: uma nova potência regional na economia mundo.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

ELIAS, D.S. Ensaio sobre espaços agrícolas de exclusão. **Revista Nera (Unesp),** Presidente Prudente (SP), v.1, n8, p.29-51, 2006.

ELIAS, D.S. ; PEQUENO, L.R.B> Desigualdades socioespaciais nas cidades do agronegócio. **Revista Brasileira de Estudos Urbano e Regionais (ANPUR),** v.9, p.25-39, 2007.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil.** São Paulo: Cia das Letras, 2007.

JOLY, Carolina. **Especialização produtiva do território e o circuito espacial produtivo de celulose em Eunápolis - BA. 2007.** Dissertação (Mestrado em Geografia Humana) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses>>

ROSS, J. L. S. **Ecogeografia do Brasil.** São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

ROLLO, M. A. As **Novas Dinâmicas do Território Brasileiro no Período Técnico-Científico-Informacional:** o circuito espacial de produção do café e o respectivo círculo de cooperação no Sul de Minas. 2009. Dissertação (mestrado)-Programa de Pós Graduação em Geografia, IGCE, Unesp, Rio Claro.

SANTOS, M. **Técnica, Espaço, Tempo:** Globalização e Meio- Técnico-científico informacional. São Paulo: Edusp, 2008.

_____. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro. Record, 2001.