

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras
Componente Curricular: Estatística Básica
Fase: terceira
Ano/Semestre: 2011.2
Numero de Créditos: 4
Carga horária - Hora Aula: 72
Carga horária - Hora Relógio: 60
Professor: Joseane de Menezes Sternadt (joseane@uffs.edu.br) – sala 2 Bloco 2 do Bom Pastor

Horário de atendimento: nas terças-feiras das 17h00 às 19h30 desde que avise previamente enviando mensagem pela plataforma Moodle ou por e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

4. JUSTIFICATIVA

A estatística é uma metodologia indispensável para formular e comprovar idéias a cerca de fenômenos de todas as áreas do conhecimento.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e, sintetizar dados estatísticos com vistas ao avanço da ciência e à melhoria da qualidade de vida de todos.

5.2. ESPECÍFICOS

- Identificar os conceitos básicos.
- Discutir a importância da estatística nas pesquisas qualitativas e quantitativas.
- Distinguir os tipos de variáveis.
- Discutir os critérios utilizados para optar entre o uso de amostra ou população.
- Distinguir os tipos mais comuns de amostragem.
- Aplicar algumas técnicas a problemas simples.
- Estimar o número de elementos da amostra para estudo de parâmetros básicos.
- Distinguir as distribuições de frequências para os tipos de variáveis.
- Construir os diferentes tipos de tabelas. Identificar os tipos de séries estatísticas.
- Identificar qual o gráfico mais indicado para cada situação.
- Identificar e construir a distribuição de frequências mais indicada para os dados obtidos.
- Interpretar as distribuições de frequências, as tabelas e os gráficos obtidos .
- Analisar a simetria dos dados.
- Calcular e interpretar os resultados obtidos para as medidas calculadas.
- Identificar os tipos de medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
- Calcular e interpretar as medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
- Discutir o uso e a exatidão das medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem.	Data	Conteúdo
1	3 ago.	Discussão sobre o plano de ensino. Noções básicas de Estatística (Métodos – Método estatístico (conceito e fases) – Classificação das variáveis – Campos da Estatística - População e amostra. Recursos lúdicos: aplicação de jogo didático na área da estatística e de questionário sobre tabagismo.
2	10 ago.	Técnicas de amostragem (aleatória simples, sistemática e estratificada proporcional).
3	17 ago.	AA1 (Peso 2) Conteúdo até o momento. Cálculo do tamanho de uma amostra aleatória simples.
4	24 ago.	Distribuição de freq. de dados sem usar intervalos de classes. Gráficos DF
5	31 ago.	Distribuição de freq. de dados com intervalos de classes.
6	14 set.	Exercício DF e (*) Gráficos DF
7	21 set.	AA2 (Peso 3) distribuição de frequências e histogramas com dados coletados pelos alunos. Trabalho feito no calc e enviado pela plataforma Moodle.
8	28 set.	AA3 - Prova (peso 5) e solução da prova em grupo
9	5 out.	Gráficos de variáveis qualitativas. (talvez a aula seja no laboratório) e explicação do trabalho AA6 - (Peso 3)
10	19 out.	Avaliação de recuperação da NP1 para os que necessitarem e aula livre para elaboração da atividade AA6 para os demais.
11	26 out.	Medidas de tendência central – Média (para dados brutos, distrib. sem intervalo e distrib. com intervalo).
12	16 nov.	Medidas de tendência central – Moda e Mediana (para dados brutos, distrib. sem intervalo).
13	23 nov.	AA4 (Peso 2) sobre medidas de tendência central. Medidas de dispersão – Variância e Desvio-padrão (amostral e populacional).
14	30 nov.	Medidas de dispersão – Coeficiente de variação e amplitude total.
15	3 dez. (*)	Exercícios gerais.
16	7 dez.	AA5 - Prova (peso 5) e solução da prova em grupo. AA6 - (Peso 3) – A última data para envio do trabalho será 9/12 (aceito apenas pelo Moodle)
17	14 dez.	Avaliação de recuperação da NP2 para os que necessitarem e exercícios diversos para os demais.
18	17 dez. (*)	Feed back e entrega das avaliações. das prova e do do trabalho em equipe de três a ser detalhado em formulário próprio (Gráficos de variáveis quali/ quanti; cálculo de medidas; usando resultados questionário de tabagismo).

(*) Aulas aos sábados.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aula expositivo-dialogada;
Resolução de exercícios em grupo;
Sorteio de prêmios ou tarefas (por amostragem) e outras atividades lúdicas;
Aula prática no Laboratório de Informática.

EQUIPAMENTOS E MATERIAIS:

Data show;
laboratório com software BrOffice;
Lousa e canetas;
Chocolates, mimos, cartolinas e outros materiais para as atividade lúdicas.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CÁLCULO:

AA1 – Teste sobre o conteúdo inicial (peso 2);

AA2 – Trabalho em laboratório (peso 3);

AA3 - Prova (peso 5).

$NP1_{inicial} = (2.AA1 + 3.AA2 + 5. AA3)/10$

AA4 – Teste sobre medidas de tendência central (peso 2);

AA5 - Prova (peso 5).

AA6 – Trabalho final (peso 3);

$NP2_{inicial} = (2.AA4 + 5.AA5 + 3. AA6)/10$

Se o aluno não obtiver média 6 na NP ele poderá fazer uma prova que substituirá a NP inicial.

$MEDIA = (NP1_{final} + NP2_{final})/2$

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Apresentação de Soluções de Problemas;

Logicidade na exposição de suas idéias e de seus pontos de vista;

Aplicação dos conhecimentos;

Coerência na prescrição;

Coerência nas conclusões;

Capacidade de interpretação;

Adequação do formulário utilizado ao problema apresentado;

Manifestações a respeito dos temas em discussão;

Reflexão e análise crítica;

Pontualidade na entrega dos temas;

Grau de envolvimento;

Atitudes diante das atividades propostas;

Respeito ao grupo de estudo.

OBSERVAÇÕES:

Este PLANO DE ENSINO poderá sofrer alterações durante o semestre, as quais serão acordadas entre a professora e os alunos.

O CRONOGRAMA é flexível, sujeito a modificações por motivo relevante e/ou em razão de negociação entre professor e alunos.

O aluno que perder atividades avaliativas deverá entrar com solicitação de SEGUNDA CHAMADA para a realização da mesma no prazo previsto pela Instituição. As DATAS DAS AVALIAÇÕES serão confirmadas uma semana antes e em sala. Conteúdo de trabalhos, *papers* adicionais e uso de software também são conteúdos de avaliações.

FREQÜÊNCIA: Não há abono de falta e para solicitar justificativa de falta o aluno deverá entrar com processo seguindo normas da UFFS. O aluno que chegar com mais de 25 minutos de atraso receberá falta na aula e caberá a ele pedir presença na aula seguinte. Caso seja feita uma chamada às 22h10, o aluno ausente receberá falta nas duas últimas aulas, caso não tenha avisado de sua saída.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2007.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

9.2. ESPECÍFICAS

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.

CARVALHO, S. **Estatística Básica: teoria e 150 questões**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

SPIEGEL, M. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

VIEIRA, S., HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.