UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

CAMPUS CHAPECÓ

Plano de Ensino

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente Curricular: GCH029 - História da Fronteira Sul.

Fase: 1ª

Ano/semestre: 2017 / 01

Número de Créditos: 04

Número da turma: 16328

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Edsiana de Belgrado Aita

Atendimento ao Aluno: quinta-feira das 16 às 18:30 hs, sala 108, com agendamento prévio via e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo o desenvolvimento do espírito científico e com a formação de sujeitos autônomos, com atuação profissional crítica e criativa na identificação e resolução de problemas. Este deverá capacitar o agrônomo com uma visão interdisciplinar do seu campo de conhecimento, possibilitando a interação com outros profissionais das mais diversas áreas do conhecimento.

3. EMENTA

Estudo da história da Região Sul do Brasil com ênfase nos diferentes aspectos que abrangem a dinâmica de desenvolvimento dos três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender o processo de formação da Região Sul do Brasil por meio da análise de aspectos históricos do contexto de povoamento, despovoamento e colonização.

4.2 ESPECÍFICOS

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva os aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

1. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Encontro	Data	Conteúdo programático
1	11.04	Apresentação da Disciplina e do programa. O povoamento indígena no sul do Brasil: a pré-história
2	18.04	O povoamento indígena no sul do Brasil. Reduções Jesuítas e Luta pela terra Kaingang; exibição do documentário "Terras sem Males"
3	25.04	Economia e sociedade: extrativismo e expansão da fronteira agrícola.
4	02.05	Economia e sociedade: extrativismo e expansão da fronteira agrícola - "o velho e novo oeste". Exibição do documentário: "Balseiros do Rio Uruguai, Itá, SC"
5	09.05	Conflitos Armados no sul do Brasil: Revolução Farroupilha.
6	16.05	Exibição do Filme: Anahy de las missiones (1997, Direção: Sérgio Silva) - Trabalho avaliativo.
7	23.05	Conflitos Armados no sul do Brasil: O contestado
8	30.05	Conflitos Armados no sul do Brasil: O contestado (2)
9	06.06	Imigração europeia – contexto histórico e problemáticas
10	13.06	Imigração europeia – contexto histórico e problemáticas
11	20.06	Imigrantes e o Estado Novo – identidades étnicas e língua.
12	27.06	Avaliação
13	03.07	Reavaliação
14	10.07	Cablocos – identidade e exclusão
15	17.07	Atividade Extraclasse; pesquisa prévia sobre a realidade da imigração em SC no século XXI.
16	24.07	Novos fenômenos imigratórios – século XXI

2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva; Interlocução; Elaboração de texto; projeção de filmes e documentários.

3. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Duas provas escrita sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas. Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica, peso 40%, cada uma. Trabalho avaliativo executado em sala de aula sobre o filme *Anahy de las missiones*, peso 20%.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO.

Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada. Aos estudantes que não atingirem média final suficiente para aprovação, será proposto um estudo dirigido com orientação do professor no contra-turno, com assunto a ser combinado entre docente e discente, gerando um trabalho final (relatório ou resenha) antes da conclusão do calendário acadêmico.

1. REFERÊNCIAS BÁSICAS

AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul.** Porto Alegre: Nova Prova, 2008.

BOEIRA, Nelson; GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul.** Passo Fundo: Méritos, 2006. 6 v. CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense. 10 anos de CEOM.** Chapecó: UNOESC, 1995.

MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916).** Campinas: UNICAMP, 2004.

RENK, Arlene. **A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense.** Chapecó: Grifos, 1997.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba: Gráfica Vicentina, 1988.

2. REFÊRENCIAS COMPLEMENTARES

ALEGRO, Regina Celia et al. (Org.). **Temas e questões: para o ensino de história do Paraná.** Londrina: EDUEL, 2008.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina: estudos contemporâneos.** Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina.** Florianópolis/Rio de Janeiro: Sec/Laudes, 1970.

GOMES, Iria Zanoni. **1957, a revolta dos posseiros**. Curitiba: Edições Criar, 1987.
HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC.** Joaçaba: Edições UNOESC, 1996.

LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia guarani no vale do Rio Araranguá, Santa Catarina: aspectos de territorialidade e variabilidade funcional**. Erechim: Habilis, 2009.

MOTA, Lucio Tadeu. **As guerras dos índios Kaingang: a história épica dos índios Kanigang** no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.

RADIN, José Carlos. **Representações da colonização.** Chapecó: Argos, 2009.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil**. Florianópolis: Lunardelli, 1973.

VALENTINI, Delmir José. **Atividades da Brazil Railway Company no sul do Brasil: a instalação da Lumber e a guerra na região do contestado: 1906-1916.** Porto Alegre: PUC/RS, 2009. Originalmente apresentado como tese de doutorado.

Edsiana de Belgrado Atk. - 98/2385252

Assinatura Professor

19/4982

Assinatura Coordenador