

PLANO DE ENSINO

Organização do Espaço Mundial

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – Licenciatura		
Componente curricular: Organização do Espaço Mundial		
Fase: 7ª	Ano/semestre: 2013/2	Número de créditos: 4
Hora aula: 72		Hora relógio: 60
Horário das aulas: sextas-feiras (7:10hs às 22:40hs)		
Professor: Anelise G. Rambo (ane_rambo@yahoo.com.br – anelise.rambo@uffs.edu.br)		
Horário de atendimento ao Aluno: sextas (14hs às 18hs)		

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

A multi-regionalização do globo terrestre e os problemas mundiais contemporâneos. Organizações e relações internacionais. Formação, situação atual e tendências da organização do espaço mundial. Produção de textos originais aplicados à situação de ensino.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Identificar e analisar os cenários e processos que originaram, estruturaram e perpetuam as expressões territoriais das hegemonias e das desigualdades econômico-financeiras e político-militares, com ênfase nos EUA, União Européia e Japão. Entender o processo de internacionalização e globalização do espaço mundial fundamentado na financeirização do capitalismo atual. Compreender as tendências de integração e desintegração na formação dos mercados comuns internacionais com ênfase ao Mercosul.

4.2 ESPECÍFICOS

Proporcionar aos acadêmicos referenciais teóricos que lhes possibilitem analisar o espaço mundial e sua dinâmica. Debater questões relativas às expressões territoriais das hegemonias e das desigualdades econômico-financeiras e político-militares. Produzir materiais didático-pedagógicos aplicados à situação de ensino.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula	Data encontro	horas	CONTEÚDO
1	19/set/2013	4	Apresentação do plano de ensino e discussões iniciais - Região, diversidade territorial e globalização
2	26/set/2013	4	Globalização e os processos de territorialização, desterritorialização e

			reterritorialização (T-D-R)
3	03/out/2013	4	A geografia política frente à globalização
4	10/out/2013	4	DIVERSA e III SEPE
5	17/out/2013	4	A des-ordem político-econômica mundial e a sociedade civil: novos espaços ou escalas de poder?
6	24/out/2013	4	A des-ordem político-econômica mundial e a sociedade civil: novos espaços ou escalas de poder?
7	31/out/2013	4	Avaliação NP1
8	07/nov/2013	4	Oficina - Os Estados-nações e os grandes blocos internacionais, União Europeia, Mercosul, Japão, EUA, China, Cuba e Coréias...
9	14/nov/2013	4	Socialização da oficina
10	21/nov/2013	4	Questões culturais e ambientais frente à des-ordem mundial
11	28/nov/2013	4	A sociedade em rede (Castells); O sistema-mundo (Wallerstein); O longo século XX (Arrighi)
12	05/dez/2013	4	Oficina - Brasil: uma nova potencia regional na economia-mundo?
13	12/dez/2013	4	SEMANA ACADÊMICA DA GEOGRAFIA
14	19/dez/2013	4	Socialização da oficina
15	09/jan/2014	4	Seminários: Conflitos geopolíticos recentes, fluxos migratórios internacionais, mundo árabe, circuitos de tráfico de drogas, conflitos pela água, as grandes empresas multinacionais, ONU...
16	16/jan/2014	4	A nova (des) ordem mundial: de qual (des) ordem estamos falando?
17	17 e 18/jan/2014	8	<i>Trabalho de campo ao município de Rio Grande/RS</i>
18	23/jan/2014	4	Avaliação NP2
11	30/01/2014	4	Avaliação Substitutiva
Carga horária – 80h			

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão ministradas de forma expositiva e dialogada, utilizando materiais didáticos de apoio para debate em sala de aula, tal como vídeos sobre as temáticas abordadas e estudos dirigidos. Serão apresentados e debatidos textos de apoio, trabalhados através de questões problematizadoras, bem como realizados estudos dirigidos. Buscar-se-á no decorrer do curso, relacionar os conteúdos abordados com a realidade da região e a trajetória dos alunos na temática.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Será considerado aprovado o aluno que atingir média final superior a 6.0 e frequência de no mínimo 75%. A avaliação será continuada, sendo composta de duas notas parciais (NP1 e NP2). A primeira nota parcial (NP1) será o resultado de uma atividade que corresponderá a 70% da NP1 (avaliação individual escrita) e trabalhos acadêmicos (debates e/ou seminários e/ou elaboração de textos crítico-analíticos) que corresponderão a 30% da NP1. A segunda nota parcial (NP2) será o resultado de outros dois grupos de avaliações: uma que corresponderá a 70% da NP1 (avaliação individual escrita) e trabalhos acadêmicos (debates e/ou seminários e/ou elaboração de textos crítico-analíticos) que corresponderão a 30% da NP2. A média final será calculada da seguinte forma:

$$\bar{x} = \frac{NP1 + NP2}{2}$$

Apenas alunos que obtiverem média final inferior a 6.0 terão direito a realizar avaliação substitutiva. Esta consistirá em avaliação escrita sobre o conteúdo da menor nota obtida entre NP1 e NP2. Será substituída apenas a nota da atividade que corresponder a 70% das NPs, prevalecendo sempre a maior nota. Trabalhos entregues em atraso valerão 80% da nota. Para os casos de não comparecimento nos dias de apresentação ou avaliações, o aluno deverá procurar o professor bem como a Secretaria Acadêmica para solicitação de *Segunda Chamada de Avaliação*. Dependendo da justificativa, o professor agendará ou não uma nova data. Caso o aluno não procure o professor ou a Secretaria, será de sua inteira responsabilidade a recuperação de nota em trabalhos posteriores. As datas das avaliações poderão sofrer alterações devido ao desenvolvimento da disciplina ou realização de outras atividades acadêmicas (saídas de campo).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- ARRIGHI, G. **O longo século XX**. São Paulo: Contraponto/Unesp, 1994.
- BECKER, Bertha K.; EGLER, Claudio A. G. **Brasil: uma potência regional na economia mundo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- BENKO, Georges. **Economia, espaço e globalização**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. v. I.
- CHESNAIS, F. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.
- CLAVAL, P. **Espaço e Poder**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

8.2 COMPLEMENTAR

- COSTA, W. M. da. **Geografia política e geopolítica**. São Paulo: Edusp/Hucitec, 1992.
- HAESBAERT, Rogério. **Blocos Internacionais de Poder**. São Paulo: Contexto, 1990.
- HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna**. São Paulo: Loyola, 1992.
- IANNI, Octavio. **A sociedade global**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997.
- JAMESON, F. **A cultura do dinheiro – ensaios sobre a globalização**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- RAFFESTIN, C. **Por uma Geografia do Poder**. São Paulo: Ática, 1993. (Série Temas, v. 29).
- SANTOS, M.; SOUZA, M. A. A. de.; SILVEIRA, M. L. (Orgs.). **Território: Globalização e Fragmentação**. 3. ed. São Paulo: Hucitec/Anpur, 1996.
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- SMITH, Neil. **Desenvolvimento Desigual**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.
- VESENTINI, José William. **Novas Geopolíticas: As representações do Século XXI**. São Paulo: Contexto, 2005.

8.3 Observações

Aula 1 – Apresentação do plano de ensino e discussões iniciais - Região, diversidade territorial e globalização
--

HAESBAERT, Rogério. Região, diversidade territorial e globalização. **Geographia**. Revista do Programa de

Aula 2 – Globalização e os processos de territorialização, desterritorialização e reterritorialização

SENE, Eustáquio de. Globalização: a origem do termo. In: **Globalização e Espaço Geográfico**. São Paulo: Contexto. 2003, p.22-33.

SENE, Eustáquio de. A dimensão política. In: **Globalização e Espaço Geográfico**. São Paulo: Contexto. 2003, p.107-118.

HAESBAERT, Rogério. Fim dos territórios, das regiões e dos lugares? In: **Territórios Alternativos**. São Paulo: Contexto, 2002, p.129-142.

Aula 3 – A geografia política frente à globalização

CASTRO, Iná Elias de. **Geografia e política**. Território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005, p.15-55 e 79-94.

Aula 4 – Diversa e III SEPE

Aula 5 e 6 – A des-ordem político-econômica mundial e a sociedade civil: novos espaços ou escalas de poder?

HAESBART, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A des-ordem econômica mundial e a nova divisão internacional do trabalho. In: **A Nova Des-ordem Mundial**. São Paulo: Editora Unesp, 2006, p.31-50.

_____. A des-ordem política mundial: os novos espaços de poder. In: **A Nova Des-ordem Mundial**. São Paulo: Editora Unesp, 2006, p.51-83.

CHESNAIS, F. A empresa multinacional hoje. In: A mundialização do Capital. São Paulo: Xamã, 1996, p.69-87.

IANNI, Octavio. A sociedade civil mundial. In: **A sociedade global**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 14ª Ed., 2011, p.33-50.

IANNI, Octavio. O cidadão do mundo. In: **A sociedade global**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 14ª Ed., 2011, p.107-124.

Aula 7 – Avaliação NP1

Aula 8 – Oficina - Os Estados-nações e os grandes blocos internacionais, União Europeia, Mercosul, Japão, EUA, China, Cuba e Coréias...

FONSECA, Gildete Soares; AFONSO, Priscilla Caires Santana; MAGALHÃES, Sandra Célia Muniz. **Organização do Espaço Mundial I**. Montes Claros: Editora Unimontes, 2011.

http://europa.eu/index_pt.htm

<http://www.mercosul.gov.br/>

Aula 9 – Socialização das oficinas

Aula 10 – Questões culturais e ambientais frente a des-ordem mundial

HAESBART, Rogerio; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A des-ordem cultural mundial: “choque de civilizações” ou hibridismo cultural? In: **A Nova Des-ordem Mundial**. São Paulo: Editora Unesp, 2006, p.85-103.

HAESBART, Rogerio; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. . A des-ordem ambiental planetária. In: **A Nova Des-ordem Mundial**. São Paulo: Editora Unesp, 2006, p.105-129.

Aula 11 – A sociedade em rede (Castells); O sistema-mundo (Wallerstein); O longo século XX (Arrighi)

ARRIGHI, G. **O longo século XX**. São Paulo: Contraponto/Unesp, 1994.

CASTELLS, Manuel. O espaço de fluxos. In: **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999, p.467-521.

WALLERSTEIN, Immanuel. **Análises dos sistemas mundiais**. In Giddens, A.; Turner, J. (org). **Teoria social hoje**. São Paulo: Editora Unesp, 1999, p.447-470.

Aula 12 – Oficina - Brasil: uma nova potencia regional na economia-mundo?

BECKER, Bertha K.; EGLER, Claudio A. G.O legado da modernização conservadora e a reestruturação do território. In: **Brasil: uma potência regional na economia mundo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 8ª Ed., 2011, p.169-213.

Aula 13 – Socialização da oficina

Aula 14 – Semana Acadêmica de Geografia

Aula 15 – Seminários: Conflitos geopolíticos recentes, fluxos migratórios internacionais, mundo árabe, circuitos de tráfico de drogas, conflitos pela água, as grandes empresas multinacionais, ONU...

Aula 16 – A nova (des) ordem mundial: de qual (des) ordem estamos falando?

HAESBART, Rogerio; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. . Entre Territórios, redes e aglomerados de exclusão: uma nova regionalização é possível. In: **A Nova Des-ordem Mundial**. São Paulo: Editora Unesp, 2006, p.131-146.

TESSAROLO, Enzo Mayer. Av nova cartografia mundial: as “muralhas nacionais” frente ao “capital sem pátria” e aos “cidadãos do mundo”. **Ponto-e-vírgula**, n.9: 197-213, 2011.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2004.

Aula 17 – Avaliação NP 2

Aula 18 – Avaliação Substitutiva