UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO Curso: Filosofia

Componente curricular: Meio Ambiente, Economia e Sociedade

Fase: 2

Ano/semestre: 2014/02 Número de créditos: 04 Carga horária – Hora aula: 72 Carga horária – Hora relógio: 60 Professor: Claudir Olípio Gräf

Atendimento ao Aluno: claudir.graf@uffs.edu.br e/ou Unidade bom pastor, sala 1-3-09.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroeco-logia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambi-ental.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

4.2. ESPECÍFICOS

- Apresentar os conceitos das teorias econômicas de produção e consumo e o seu envolvimento na sociedade;
- Interpretação da influencia econômica do meio ambiente na sociedade em que vivemos;
- A inter-relação social e o trabalho cooperativo e associativo.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
12/08/2014	Aula inicial - Discussão do plano de ensino - Introdução a meio ambiente, economia e sociedade
19/08/2014	Apresentação e debate de artigos relacionados a disciplina
26/08/2014	Modos de produção e consumo

	 - Teoria geral do emprego, juros e moeda - Teorias de oferta e demanda - Curvas da oferta e da demanda
02/09/2014	- Capitalismo e as formas de produção - Consumo das famílias
09/09/2014	Economia política - Fatores de produção - Teoria dos preços - Teoria do consumidor
16/09/2014	Agroecologia - conceitos - praticas - aplicações - o mercado da agroecologia
23/09/2014	Debate de reportagens sobre sustentabilidade Resolver lista de exercícios
30/09/2014	Sustentabilidade - Conceitos e práticas sustentáveis - Politicas de sustentabilidade ambiental - Praticas educativas sobre sustentabilidade
07/10/2014	Avaliação 01
14/10/2014	Organização, distribuição de trabalhos em grupo sobre: - Ambiente e Sociedade - Sociedade civil e questões ambientais
21/10/2014	Agricultura familiar - Agricultura familiar e produtividade - Pluriatividade - Agronegócio e agricultura familiar - Agricultura familiar no brasil - Agricultura familiar e agroecologia
04/11/2014	Associativismo - Conceito - Características - Tipos de associações - Como são criadas as associações
11/11/2014	Cooperativismo - Conceito - Características - Princípios - Ramos do cooperativismo - Tipos de cooperativas
18/11/2014	 Legislação do cooperativismo Comparação entre cooperativa e associação Importância econômica das cooperativas e associações
25/11/2014	Entrega e apresentação de trabalhos sobre os temas: - Ambiente e sociedade - Sociedade civil e questões ambientais

	Resolver lista de exercícios (extraclasse)
01/12/2014	Continuação das apresentações dos trabalhos e conclusão do tema sustentabilidade.
09/12/2014	Avaliação final
16/12/2014	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de aulas expositivas, utilizando ferramentas como Data show e quadro, sempre fazendo uso de exemplos e dinâmicas em sala para fixar melhor os conteúdos repassados, bem como desenvolvimento de trabalhos em grupo, para explorar as dinâmicas de trabalho grupal e apresentação em público.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á, considerando todos os aspectos do aluno em sala de aula, sendo avaliado o conhecimento adquirido através de avaliação periódica, bem como trabalhos que irão avaliar o interesse e o empenho do aluno em desenvolver o mesmo.

A avaliação na disciplina será composta de duas notas, sendo:

- Primeira nota NP1:
- Resolução de listas de exercícios (EX1): 20%
- Apresentação de artigos (APR): 20%
- Avaliação 01 ((AV1): 60%
- Segunda nota NP2:
- Resolução de listas de exercícios (EX2): 20%
- Avaliação 02 (AV2): 40%
- Apresentação e entrega do trabalho (TRAB): 40%

As notas NP1 E NP2 serão calculadas, considerando os seguintes pesos para cada uma delas:

NP1 = EX1 . 0,2 + APR . 0,2 + AV1 . 0,6 e NP2 = EX2 . 0,2 + AV2 . 0,4 + TRAB . 0,4

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos acadêmicos que não atingirem nota mínima prevista para a aprovação, será realizada uma recuperação (REC) no final do semestre letivo, na qual o acadêmico poderá optar em recuperar a NP1 ou NP2 ou ambas as notas, ficando a nota final da NP1 e/ou NP2, a média entre estas notas e a nota da REC, podendo ser assim descritas: (NP1+REC)/2 e/ou (NP2+REC)/2.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ALIER, Jean Martinez. Da economia ecológica ao ecologismo popular. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.). A geografia política do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização.** Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, Karl. **O capital:** crítica da economia política. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, Adam. **Riqueza das nações:** Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações. Curitiba: Hermes, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza:** estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, François. A mundialização do Capital. São Paulo: Xamã, 1996.

FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx, materialismo e natureza**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

FURTADO, Celso. A economia latino-americana. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, Amaury; VASCONCELLOS, Marco Antonio; JÚNIOR TONETO, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea.** 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico**: uma perspectiva crítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LÖWY, Michael. Eco-socialismo e planificação democrática. **Crítica Marxista**, n. 29, 2009.

NAPOLEONI, Claúdio. **Smith, Ricardo e Marx.** 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

SEN, Amartia. **Desenvolvimento como Liberdade.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TREVISOL, Joviles Vitório. A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.