



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem - Bacharelado

Componente Curricular: Fundamentos da Crítica Social

Fase: 4ª

Ano/Semestre: 2016/2

Número da Turma: 15024

Número de Créditos: 04

Carga Horária - Hora aula: 72

Carga Horária - Hora relógio: 60

Professor: Juliano Paccos Caram (jpcaram@uffs.edu.br)

Atendimento: Segundas-feiras, das 18h às 19h; Terças-feiras, das 14h às 17h - Sala 119 (Bl. Prof). Agendar diretamente com o professor ou por email (acima).

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO (consta no PPPc)

3. EMENTA

Elementos de antropologia. Noções de epistemologia, ética e estética. Materialismo e Idealismo. As críticas da modernidade. Tópicos de filosofia contemporânea.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Fomentar, através do contato com os principais marcos teóricos da Filosofia Moderna e Contemporânea, a reflexão sobre os alicerces de toda ciência social.

4.2. ESPECIFICOS

- a. Inserir o(a) estudante no universo filosófico, através da discussão de temas antropológicos, éticos e culturais.
- b. Situar o(a) estudante no debate das grandes questões levantadas por filósofos modernos e contemporâneos.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(INCLUEM - 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS)

ENC.	CONTEÚDO	6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
1º 01/08	- Apresentação da disciplina. - Introdução ao estudo de Antropologia Filosófica (Categoria de Corpo - Estrutura Somática e Psíquica).	- Leitura e explicação do Plano de ensino. - Aula expositiva e dialogada. - Referência: VAZ, 2011. Parte II - Primeira Seção: Estruturas Fundamentais do Ser Humano. Cap. I: "Categoria do Corpo Próprio" e Cap. II: "Categoria do Psiquismo".
2º 08/08	TEMÁTICA I: Doença do corpo, Doença da alma. Medicina e Filosofia na Grécia Clássica.	- Aula expositiva e dialogada. - Leitura, fichamento e discussão de FRIAS, 2004. Cap. I: "Hipócrates e o nascimento da arte médica".
3º 15/08	TEMÁTICA I: Doença do corpo, Doença da alma. Medicina e Filosofia na Grécia Clássica.	- Aula expositiva e dialogada. - Exposição do professor sobre Textos Hipocráticos, Cap. 1 - Hipócrates de Cós.
4º 22/08	TEMÁTICA I: Doença do corpo, Doença da alma. Medicina e Filosofia na Grécia Clássica.	- Aula expositiva e dialogada. - Exposição do professor sobre Textos Hipocráticos. Cap. 3 - Da Natureza do Homem.
5º 29/08	TEMÁTICA I: Doença do corpo, Doença da alma. Medicina e Filosofia na Grécia Clássica.	- Apresentação de: Textos Hipocráticos. Cap. 4: da doença sagrada. GRUPO A
6º 05/09	TEMÁTICA I: Doença do corpo, Doença da alma. Medicina e Filosofia na Grécia Clássica.	- Pesquisa e exposição sobre a Compreensão atual acerca da Epilepsia. GRUPO B.
7º 12/09	TEMÁTICA I: Doença do corpo, Doença da alma. Medicina e Filosofia na Grécia Clássica.	- Apresentação de: Textos Hipocráticos. Cap. 5: Ares, águas e lugares. GRUPO C.
8º 19/09	TEMÁTICA I: Doença do corpo, Doença da alma. Medicina e Filosofia na Grécia Clássica.	- Aula expositiva e dialogada acerca do texto FRIAS, 2004. Cap. II - Platão e a Medicina da Alma.
9º 26/09	TEMÁTICA I: Doença do corpo, Doença da alma. Medicina e Filosofia na Grécia Clássica.	- Apresentação de FRIAS, 2004. Cap. II - Platão e a Medicina da Alma. GRUPO D.
10º 03/10	- TEMÁTICA II: Ética: conceito e aplicação. - A Ética Médica Antiga	- Aula expositiva e dialogada. - Texto recomendado: Textos Hipocráticos. Cap. 7 - Tratados deontológicos.

11º 10/10	- TEMÁTICA II: Ética: conceito e aplicação. - A Ética Médica Antiga	- Apresentação de: Textos Hipocráticos. Cap. 10 - Do Médico. - GRUPO E.
12º 17/10	- TEMÁTICA II: Ética: conceito e aplicação. - A Ética Médica Antiga	- Apresentação de: Textos Hipocráticos. Cap. 11 - Do Decoro. - GRUPO F.
13º * 31/10	- Exposição histórico-filosófica do conceito de ética. - Entrega das Notas Parciais dos Seminários em Grupos (NP ₁)	- Aula Expositiva e dialogada sobre a concepção histórica da ética.
14º 07/11	- Exposição histórico-filosófica do conceito de ética.	- Aula Expositiva e dialogada sobre a concepção histórica da ética.
15º 14/11	- Avaliação Parcial (Escrita) - NP ₂ (10,0 pontos)	- Realização de Instrumento Avaliativo de Ensino-aprendizagem. Conteúdo Global.
EXTRA 21/11	- Avaliação de Recuperação de Ensino-Aprendizagem da Avaliação Parcial (NP ₂)	- Às 13h30: Avaliação de Recuperação de Ensino-Aprendizagem da NP ₂ (Escrita e substitutiva da nota).

* Conforme Calendário Acadêmico da UFFS, o dia 24/10 será válido como quarta-feira para todos os *campi*, para fins de organização das atividades letivas. portanto, não teremos aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM¹

Instrumentos avaliativos:

- **DOIS instrumentos avaliativos (NP₁ e NP₂) = 10,0 pontos cada**, que deverão ser realizados conforme cronograma e metodologia - itens 5 e 6.

$$\text{MÉDIA FINAL} = [N1 + N2] / 2$$

Critérios de avaliação a serem observados:

- **Nos SEMINÁRIOS DE EXPOSIÇÃO E DISCUSSÃO DE TEXTOS EM GRUPOS**, deverão ser observados: (i) capacidade de leitura e explicação do texto,

¹ Conforme Artigos 78 e 79 do Resolução 4/2014_CONSUNI/CGRAD - Aprova o Regulamento de Graduação.pdf, disponível em http://www.uffs.edu.br/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=296&Itemid=1065&site=prograd (Acesso em 27/07/2016).

individualmente - 50% da nota total; (ii) participação efetiva no momento de exposição e de discussão do texto em sala de aula - 50% da nota total.

- **Na Avaliação Globalizante (Escrita)**, deverão ser observados: (i) adequação da resposta ao que está sendo solicitado no comando da questão - 20% da nota total; (ii) grau de compreensão dos conceitos envolvidos em cada uma das questões - 35% da nota total; (iii) grau de leitura e interpretação do texto correspondente à questão - 35% da nota total; (iv) rigor no uso padrão da língua portuguesa, coesão, coerência e correção- 10% da nota total do instrumento avaliado.
- O professor disponibilizará, ainda, **cinco exercícios (valendo até 0,2 ponto cada) ao longo do semestre**, a serem realizados pelos(as) estudantes, via Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (Moodle), como forma de leitura, fixação e sistematização dos textos lidos em casa. O valor total da soma dos exercícios realizados por cada estudante será acrescido no cômputo da Média Final.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Caso o(a) estudante não demonstre satisfatório aprendizado através das avaliações anteriores, nova oportunidade lhe será oferecida, conforme cronograma. Apenas ao SEMINÁRIO EM GRUPO não será aplicada nova oportunidade de recuperação de nota, exceto em ausências justificadas em lei e conforme procedimentos abaixo.
- Caso o(a) discente se faça ausente, amparado(a) por justificativa legalmente aceita, conforme "Regulamento da Graduação - UFFS" (Portaria 04/2014, expedido pela Câmara de Graduação/CONSUNI/UFFS), deverá proceder conforme Artigo 78 do mesmo regulamento. Ausências não justificadas por lei NÃO darão direito a nova oportunidade de Avaliação de Ensino-Aprendizagem.
- A nota da Recuperação será substitutiva com relação ao instrumento avaliativo original.

8. REFERÊNCIAS

8.1.BÁSICAS:

ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. **Dialética do esclarecimento**: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

FREUD, Sigmund. **O mal-estar na civilização**. Rio de Janeiro: Imago, 2002.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. São Paulo: Boitempo, 2007.

NIETZSCHE, Friedrich. **O nascimento da tragédia ou helenismo e pessimismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

VAZ, Henrique C. Lima. **Antropologia filosófica I**. São Paulo: Loyola, 1991.

VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. **Ética**. São Paulo: Civilização brasileira, 2005.

8.2. COMPLEMENTAR:

CANCLINI, Nestor García. **Culturas híbridas**. São Paulo: Editora da USP, 2000.

FAUSTO, Ruy. **Marx: lógica e política, investigações para uma reconstituição do sentido da dialética (Tomo I)**. São Paulo Brasiliense, 1983.

GRANGER, Giles-Gaston. **A ciência e as ciências**. São Paulo: ed. Unesp, 1994.

HOBBSAWM, Eric. **Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HORKHEIMER, MAX. **Eclipse da razão**. São Paulo: Centauro, 2002.

JAMESON, Frederic. **Pós-modernismo: a lógica cultural do capitalismo tardio**. 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2007.

NOBRE, M. (Org.) . **Curso Livre de Teoria Crítica**. 1. ed. Campinas: Papyrus, 2008.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. 7. ed. São Paulo: Paulus, 2002. 3 v.

SARTRE, Jean- Paul. Marxismo e existencialismo. In: _____. **Questão de método**. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1972.

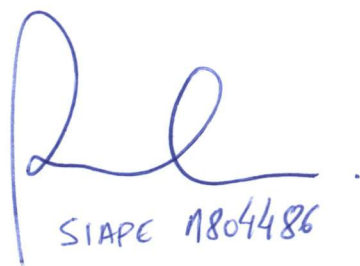
SCHILLER, Friedrich. **Sobre a educação estética**. São Paulo: Herder, 1963.


SILVA, Márcio Bolda. **Rosto e alteridade: para um critério ético em perspectiva latino-americana**. São Paulo: Paulus, 1995.

8.3. SUGESTÕES:

CAIRUS, Henrique F.; RIBEIRO JR, Wilson A. **Textos Hipocráticos: o doente, o médico e a doença**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2005. (História e saúde. Clássicos e fontes.). Disponível em <http://books.scielo.org>.

FRIAS, Ivan. **Doença do Corpo, Doença da Alma: Medicina e Filosofia na Grécia Clássica**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2004.


SIAPE 1804486


VALÉRIA SILVANA FAGANELLO MADUREIRA
Coren/SC 30910 SIAPE n°. 1952818
Coordenadora do Curso de Enfermagem
Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS
Campus Chapecó – SC