

# PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Filosofia

**Componente curricular:** Lógica 2

**Fase:** 4

**Ano/semestre:** 2015/2

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 60

**Carga horária – Hora relógio:** 72

**Professor:** Newton Marques Peron

**Atendimento ao Aluno:** terças-feiras 9h-11h / quintas-feiras 17 -19h (SALA 401B BL A)

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

## 3. EMENTA

Cálculo Proposicional: dedução natural. O Cálculo de Predicados: simbolização de enunciados e argumentos. Lógicas modais. Introdução à lógica multivalente, intuicionista e paraconsistente. Um estudo dos principais tipos de falácias.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1.GERAL

Introduzir os estudantes no conhecimento de diferentes modelos lógicos surgidos a partir da modernidade.

### 4.2.ESPECÍFICOS

- Formalizar argumentos em linguagem de primeira ordem
- Decidir, por meio de dedução natural e estruturas de verdade, se um argumento em linguagem de primeira ordem é válido ou inválido

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula 1 – Preliminares: validade, verdade, uso e menção.

### Módulo I – Linguagem de Primeira Ordem e Valorações

Aula 2 – Introdução ao Cálculo Quantificacional Clássico

Aula 3 – A Sintaxe do Cálculo de Predicados – Quantificadores e fórmulas gerais

Aula 4 – A Sintaxe do Cálculo de Predicados – Proposições categóricas e quantificações múltiplas

Aula 5 – Valorações

Aula 6 – Avaliação **P1**

## Módulo II – Semântica de Primeira Ordem e Dedução Natural

Aula 7 – Estruturas de verdades  
Aula 8 – Validade e consequência lógica  
Aula 9 – Dedução Natural – parte I  
Aula 10 – Dedução Natural – parte II  
Aula 11 – Identidade e símbolos funcionais  
Aula 12 – Avaliação **P2**

## Módulo III – Revisão

Aula 14 – Linguagem de Primeira Ordem e Valorações  
Aula 15 – Avaliação **S1**  
Aula 16 – Semântica de Primeira Ordem e Dedução Natural  
Aula 17 – Avaliação **S2**

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O curso será dividido em três módulos. O primeiro módulo será dedicado a formalizar sentenças em Linguagem de Primeira Ordem. O segundo módulo tratará de estruturas de verdade e dedução natural. O terceiro módulo será uma revisão do conteúdo, resolução de exercícios e avaliações de recuperação. As aulas serão divididas em:

- Aulas expositivas (exposição de um dos tópicos do curso).
- Aulas aplicadas (resolução de exercícios em sala)
- Aulas de apoio (com plantões de dúvidas e resolução de exercícios extraclasse)
- Avaliações

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação de participação **L** consistirá em listas de exercício. Essas listas poderão ser entregues ao longo do curso até a última aula de cada módulo. Tal avaliação é opcional e poderá ser usada como acréscimo de até dois pontos à média final.

As avaliações bimestrais **P1** e **P2** são de caráter obrigatório e consistirão em provas dissertativas escritas individualmente e sem consulta ao final de cada módulo. A avaliação **P1** terá peso 50% e a avaliação **P2** terá peso de 50%. A média final será dada por:

Durante o **Módulo I** e **Módulo II** do curso, haverá ao todo 6 listas para serem entregues: **L1-L6**. Cada uma das listas **L1-L3** valerá até 2,0 ponto de acréscimo da nota da **P1**, totalizando no máximo 2,0 pontos, o mesmo valendo para **L4-L6** e **P2**. Vale ressaltar que cada avaliação **P1** ou **P2** valerá de 0 a 10,0. As listas devem ser entregues até, no máximo, duas semanas após serem postadas no moodle.

A média final será dada por:

$$M = \{\min(10, [P1 + (\min(20, L1 + L2 + L3))/10])\} + \min(10, [P2 + (\min(20, L4 + L5 + L6))/10])\}/2$$

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 60 do Regulamento da Graduação da UFFS, se **M** for inferior a 6, será obrigatória a realização das provas substitutivas **S1** e **S2**. Cada prova será dissertativa, escrita, individual e sem consulta. Os conteúdos

dessas avaliações versarão sobre as provas **P1** e **P2**, respectivamente. Nos demais casos, a prova substitutiva será opcional. No caso de recuperação, a média final será dada por:

$$M = \{\min(10, [\max(S1, P1) + (\min(20, L1 + L2 + L3))/10]) + \min(10, [\max(S2, P2) + (\min(20, L4 + L5 + L6))/10])\}/2$$

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- MORTARI, C. *Introdução à Lógica*. São Paulo: Unesp, 2001.

### 8.2 COMPLEMENTAR

#### Sobre lógica de primeira ordem:

- GAMUT L.T.F., *Logica, lenguaje y significado, Vol. I, Introducción a la logica*, Buenos Aires: Eudeba. 2001.
- SHOENFIELD J.R., *Mathematical Logic*, Reading, MA : Addison-Wesley Publishing Company, 1967.
- SMULLYAN, R. M., *Lógica de primeira ordem*, São Paulo, SP : Editora da UNESP : Discurso Editorial, 2009.
- TARSKI, A., *A concepção semântica da verdade : textos clássicos de Tarski*. São Paulo, SP : Editora da UNESP, 2007.

#### Sobre história da lógica:

- BLANCHE, R.; DUBUCS, J. *História da Lógica*. Tradução de António Pinto Ribeiro e Pedro Elói Duarte. Lisboa: Edições 70, 1996.
- KNEALE, W. e KNEALE, M. *O desenvolvimento da logica*. Tradução de M. S. Lourenço. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, 1980.