



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras

Componente curricular: História da Fronteira Sul

Fase: 1ª Fase

Ano/semestre: 2013.1

Número de créditos: 4

Carga horária (hora/aula): 72 h/a

Carga horária (hora/relógio): 60 h/r

Professor: Delmir José Valentini e-mail: valentini@uffs.edu.br

Atendimento ao aluno: Quarta-feira (período vespertino)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras – Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Espanhola tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Estudo da História da Região Sul, com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais envolvendo dinamicamente os três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos deste Componente Curricular:

4.1. GERAL: Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico e na percepção do seu papel de sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

4.2. ESPECÍFICOS: Ao final dos estudos do Componente Curricular História da Fronteira Sul o acadêmico deverá:

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Analisar os embates na delimitação da Fronteira Sul;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO *	CONTEÚDO
29/06/13	Introdução à História; Conceitos; Quem faz e quem escreve a História.
06/07/12	Introdução à História; O estudo da História; História da Fronteira Sul.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

13/07/12	Região de abrangência da Mesorregião da Fronteira do Mercosul; A UFFS no contexto da Fronteira Sul.
15/07/12	Povoamento indígena; Guarani, Kaingang e Xokleng.
22/07/12	Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaranítica.
29/07/13	Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaranítica.
05/08/13	A questão indígena na atualidade.
09/08/13	NP1 Avaliações e Recuperação Paralela.
10/08/13	Questões Fronteiriças; Tratados de limites.
12/08/13	A questão de Palmas/Misiones; A questão de limites Paraná/Santa Catarina.
16/08/13	Movimentos Armados: Revolução Farroupilha; Revolta dos Colonos; Movimento do Contestado.
17/08/13	Agricultura familiar; Agroindústria. Formação étnica e cultural; Índios, caboclos e colonos.
19/08/13	Imigração e Colonização; Processos migratórios; Relações inter-étnicas.
23/08/13	Formação Econômica; Pecuária e tropeirismo.
25/08/13	Extração ervateira e madeireira.
29/08/13	NP2 Avaliações e Recuperação Paralela; Revisão e avaliação final.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos. Participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul. Utilização de vídeos, fotografias e filmes relacionados aos temas do ementário do componente.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada.

Somam-se às médias parciais, participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos**: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

BOEIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (5 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina: estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.

MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916)**. Campinas: UNICAMP, 2004.

RENK, Arlene. **A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense**. Chapecó: Grifos, 1997.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

8.2 COMPLEMENTAR:

ALEGRO, Regina Celia et al (org.). **Temas e questões: para o ensino de História do Paraná**. Londrina: EDUEL, 2008.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina: estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina**. Florianópolis/Rio de Janeiro: Sec/Laudes, 1970.

CENTRO de Memória do Oeste de Santa Catarina. (Org.) **A Voz de Chapecó: artigos de Antônio Selistre de Campos – 1939-1952**. Chapecó: Argos, 2004.

GOMES, Iria Zanoni. **1957, a revolta dos posseiros**. Curitiba, Edições Criar. 1987.

HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC**. Joaçaba, Edições UNOESC, 1996.

LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia Guarani no Vale do Rio Araranguá**, Santa Catarina: aspectos da territorialidade e variabilidade funcional. Erechim, RS: Habilis, 2009.

MOTA, Lucio Tadeu. **As Guerras dos Índios Kaingang: a história épica dos índios Kaingang no Paraná (1769-1924)**. Maringá: EDUEM, 1994.

RADIN, José Carlos. **Representações da colonização**. Chapecó: Argos, 2009.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil**. Florianópolis: Lunardelli, 1973.

VALENTINI, Delmir José. **Atividades da Brazil Railway Company no sul do Brasil: a instalação da Lumber e a guerra na região do contestado: 1906-1916**. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.