

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História

Componente Curricular: História Contemporânea II

Fase: 6.

Ano/Semestre: 01/15

Numero de Créditos:4

Carga horária - Hora Aula:60

Carga horária - Hora Relógio: 72

Professor: Claiton Marcio da Silva

Atendimento ao Aluno: Segundas à tarde

E-mail: claiton@uffs.edu.br

2. Objetivo Geral do Curso

Fornecer elementos para o processo de formação de professores habilitados para a docência em História, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões histórico-contextuais contemporâneas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Revolução Russa. Entre-guerras e a ascensão dos Estados totalitários. A Segunda Guerra. A Guerra Fria. A descolonização e emergência dos países não alinhados. O neoliberalismo e os movimentos de resistência na virada do século XX para o XXI. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

4. JUSTIFICATIVA

O componente curricular História Contemporânea II pressupõe que o conhecimento imprescindível na formação integral do acadêmico e na compreensão da trajetória da sociedade onde o mesmo está inserido e se percebe como sujeito crítico e agente de transformação. Os temas mais importantes na busca de uma formação ampla para o aluno da UFFS, estão ligados às mudanças do mundo dos séculos XX e XXI, propondo uma nova dinâmica geopolítica que ainda atua sobre o contexto no qual estamos inseridos.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Compreender a História dos séculos XX e XXI como período crucial para a compreensão da sociedade atual, estabelecendo reflexões que permitam o posicionamento crítico diante de seu próprio tempo bem como para a futura atividade docente.

5.2. ESPECÍFICOS:

Entender o processo de construção e difusão do

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aula expositiva; Interlocução; Elaboração de texto; projeção de filmes e documentários;

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2.

8.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada. Aos estudantes que não atingirem média final suficiente para aprovação, será proposto um estudo dirigido com orientação do professor no contra-turno, com assunto a ser combinado entre docente e discente, gerando um trabalho final (relatório ou resenha) antes da conclusão do calendário acadêmico.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

ARRUDA, José Jobson de Andrade. Nova História Moderna e Contemporânea. Bauru: Edusc, 2006. v. 3. HOBBSAWM, Eric. A era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. REIS FILHO, Daniel Aarão. O século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. 3 v. VIZENTINI, Paulo Gilberto Fagundes. Dez anos que abalaram o século XX: da crise do socialismo à guerra ao terrorismo. Porto Alegre: Leitura XXI, 2002. VIZENTINI, Paulo Gilberto Fagundes. História do Século XX. Porto Alegre: Novo Século, 1998.

9.2. ESPECÍFICAS:

BEAUD, Michel. História do capitalismo: de 1500 até nossos dias. São Paulo: Brasiliense, 1994. BROUÉ, Pierre. União Soviética. Da Revolução ao colapso. Porto Alegre: UFRGS, 1996. GALBRAITH, John Kenneth. 1929: A Grande Crise. Larousse do Brasil, 2010. HERNANDEZ, Jesus. Breve História da Segunda Guerra Mundial. São Paulo: Madras, 2010. HOBBSAWM, Eric. Tempos interessantes: uma vida no século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. KONDER, Leandro. Introdução ao fascismo. Rio de Janeiro: Graal, 1991. MARQUES, Adhemar Martins; FARIA, Ricardo

de Moura; BERUTTI; Flávio Costa.

Professor

Coordenador do curso